

আরাফাত

সাংগঠিক

যুসলিয় সংষ্টির আস্থায়ক

প্রতিষ্ঠাকাল - ১৯৫৭

রেজি নং - ডি.এ. ৬০

প্রকাশ মহল - ৯৮, নবাবপুর রোড,

ঢাকা-১১০০, বাংলাদেশ।

ধর্ম-দর্শন, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ইতিহাস-ঐতিহ্য বিষয়ক সাংগ্রহিকী

■ বর্ষ : ৬৪

■ সংখ্যা : ১৯-২০

■ বার : সোমবার

■ ০৬ ফেব্রুয়ারি- ২০২৩ ঈসায়ী

■ ২৩ মাঘ- ১৪২৯ বাংলা

■ ১৪ জ্যুন- ১৪৪৪ হিজরি

সম্পাদকমণ্ডলীর মঙ্গাদতি
অধ্যাপক ডক্টর আব্দুল্লাহ ফারুক

সম্পাদক
আবু আদেল মুহাম্মদ হারুন হুসাইন

সহযোগী সম্পাদক
মুহাম্মদ গোলাম রহমান

প্রযোগ সম্পাদক
মুহাম্মদ রফিকুল ইসলাম মাদানী

ব্যবস্থাপক
মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ আল মামুন

উপদেষ্টামণ্ডলী

প্রফেসর এ. কে.এম. শামসুল আলম

মুহাম্মদ রুভেল আমীন (সাবেক আইজিপি)

আলহাজ মুহাম্মদ আওলাদ হোসেন

প্রফেসর ড. দেওয়ান আব্দুর রহীম

প্রফেসর ড. আ. ব. ম. সাইফুল ইসলাম সিদ্দিকী

অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ রফিসুন্দীন

সম্পাদনা পরিষদ

অধ্যাপক ড. আহমাদুল্লাহ ত্রিশালী

উপাধ্যক্ষ ওবায়দুল্লাহ গফন্ত্র

প্রফেসর ড. মো. ওসমান গনী

ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী

উপাধ্যক্ষ আব্দুল্লাহ আল মাহমুদ

ইবরাহীম বিন আব্দুল হালীম মাদানী

যোগাযোগ

সাংগ্রহিক আরাফাত

৭৯/ক/৩, উত্তর যাত্রাবাড়ী, বিবির বাগিচা ৩নং গেইট, ঢাকা-১২০৪।

সম্পাদক : ০১৭৬১৮৯৭০৭৬

সহযোগী সম্পাদক : ০১৭১৬৯০৬৪৮৭

ব্যবস্থাপক : ০১৯৩৩৩৫৫৯০১

বিপণন অফিসার : ০১৯৩৩৩৫৫৯১০

কম্পিউটার বিভাগ : ০১৯৩৩৩৫৫৯০৭

টেলিফোন : ০২-৭৫৪২৪৩০৮

মূল্য : ২৫/- (পঁচিশ) টাকা মাত্র।



| weeklyyarat@gmail.com



| jamiyat1946.bd@gmail.com



| www.weeklyyarat.com



| www.jamiyat.org.bd



Shaptahik Arafat

مجلة عرفات الأسبوعية

تصدر من المكتب الرئيسي لجمعية أهل الحديث ببنغلاديش
نواب فور، داكا- ১১০০.

الهاتف : ৯৩৩৩৫৫৯০১ - ০২৭৫৪৬৪৩৪

المؤسس : العلامة محمد عبد الله الكافي القرشي (رحمه الله تعالى)
الرئيس المؤسس لمجلس الإدارة :
الفقيد العلامة د. محمد عبد الباري (رحمه الله تعالى)
الرئيس الحالي لمجلس الإدارة :
الأستاذ الدكتور عبد الله فاروق (حفظه الله تعالى)
رئيس التحرير: أ/أبو عادل محمد هارون حسين

গ্রাহক চাঁদার হার (ডাকমাশলসহ)

দেশ	বার্ষিক	সাম্পাদনিক
বাংলাদেশ	৭০০/-	৩৫০/-
দক্ষিণ এশিয়া	২৮ U.S. ডলার	১৪ U.S. ডলার
এশিয়ার অন্যান্য দেশ	৩০ U.S. ডলার	১৫ U.S. ডলার
সিঙ্গাপুর	৩৫ U.S. ডলার	১৫ U.S. ডলার
ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া ও ব্রুনাই	৩০ U.S. ডলার	১৫ U.S. ডলার
মধ্যপ্রাচ্য	৩৫ U.S. ডলার	১৫ U.S. ডলার
আমেরিকা, কানাডা ও অস্ট্রেলিয়াসহ পশ্চিমা দেশ	৫০ U.S. ডলার	২৬ U.S. ডলার
ইউরোপ ও আফ্রিকা	৪০ U.S. ডলার	২০ U.S. ডলার

“সাঞ্চাহিক আরাফাত”

ইসলামী ব্যাংক বাংলাদেশ লিমিটেড
বংশাল শাখা : (সঞ্চয়ী হিসাব নং- ১৩৩৫৯)
অনুকূলে জমা/ভিডি/টিটি/অনলাইনে প্রেরণ করা যাবে।
অথবা

“সাঞ্চাহিক আরাফাত”

অফিসের বিকাশ (পার্সোনাল) : ০১৯৩৩ ৩৫৫ ৯০৫
নম্বরে বিকাশ করা যাবে। উল্লেখ্য যে, বিকাশে অর্থ
পাঠানোর পর কল করে নিশ্চিত হোন!

সূচিপত্র

১. সম্পাদকীয়	০৩
২. আল-কুরআনের জ্যোতি	০৮
৩. হাদীসে রাসূল ﷺ :	
❖ শিশু শিক্ষা : পরিবার ও রাষ্ট্রনীতি	
❖ মো. আব্দুল মালেক মাদানী- ০৫	
৪. প্রবন্ধ :	
❖ নিজস্তুমে পরিবাসী : বিশ্বময় মুসলমানদের দৃঢ় গাঁথা	
আবু সা'আদ ড. মো. ওসমান গনী- ৭	
❖ মি'রাজ : একটি পর্যালোচনা	
আবু তাহসীন মুহাম্মদ- ১০	
❖ মৃত্যুর পরে আত্মার ঠাঁই কোথায়?	
ডা. সুলতান আহমদ- ১৪	
❖ সন্তান লালন-পালনে বাবা-মায়ের করণীয়	
মো. আরিফুর রহমান- ১৬	
৫. কৃসাসুল কুরআন :	
❖ গাভীর একটুকরো গোশ্তে মৃতদেহে প্রাণ সংঘারের এক বিস্ময়কর ঘটনা!	
আবু সা'আদ আব্দুল মোমেন বিন আব্দুল সামাদ- ২১	
৬. অমণ্ডবৃত্তান্ত :	
❖ এই সেই বিলাত	
প্রফেসর ডা. দেওয়ান আব্দুর রহীম- ২৩	
৭. বিশুদ্ধ ‘আকীদাত্ বনাম প্রচলিত ভাস্ত বিশ্বাস	২৭
৮. সমাজচিন্তা :	
❖ ভ্যালেন্টাইনস ডে বিশ্ব ভালোবাসা দিবস	
মাক্সুদুর রহমান- ২৯	
৯. মহিলাজগৎ :	
❖ ইসলাম নারীকে সম্মানের আসনে বসিয়েছে	
শাহিদ মুহাম্মদ ইবরাহীম মাদানী- ৩২	
১০. ইতিহাস-ঐতিহ্য :	
❖ সর্বপ্রাচীন গৃহ কাবার ইতিকথা	
মুহাম্মদ আব্দুস শাকুর- ৩৪	
১১. বিশ্বয়-বৈচিত্র্য :	
❖ দেহকোষ : মানবদেহের মৌচাক	
মো. হারফুর রশীদ- ৩৫	
১২. জমাইয়ত সংবাদ	৩৮
১৩. শুবরান সংবাদ	৩৯
১৪. স্বাস্থ্য ও সচেতনতা	৪১
১৫. ফাতাওয়া ও মাসায়েল	৪৮
১৬. প্রচদ রচনা	৪৬

সম্পাদকীয়

আহলে হাদীসের রাজনৈতিক দর্শন

কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে মানুষের ঈমান-আকৃতিতে এবং দাওয়াত-ই আহলে হাদীসদের মূল রাজনৈতিক দর্শন। এছাড়া তাদের অন্য কোনো রাজনৈতিক উচ্চাভিলাষ নেই। তারা মুসলিম শাসকের বৈধ কর্ম-কাণ্ডের সমর্থন ও আনুগত্য করেন। কোনো বিষয়ে শাসক কুরআন-সুন্নাহ বিবোধী সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে তা সংশোধনের জন্য শাসককে উপদেশ দেওয়া এবং হেদায়াতের দুর্দান্ত করাকে নেতৃত্ব দায়িত্ব বলে মনে করেন। শাসক প্রকাশ্য কুফুরী করলে কিংবা সালাত (নামায) আদায়ে বাধা প্রদান করলে সামর্থ্য অনুযায়ী শাসকের বিরুদ্ধে অবস্থান নেওয়া আহলে হাদীসগণ জরুরি মনে করেন।

এমনকি মুসলিম অত্যাচারি শাসকের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ না করতে নির্দেশ দিয়ে রাসূলুল্লাহ ﷺ বলেন : “আমার পর তোমাদের মাঝে এমন কিছু শাসক আসবে। তারা এমন কিছু কাজ করবে, যা তোমরা অপছন্দ করবে। অতএব, যে অস্ত্রীকার করবে সে দায়িত্ব হবে এবং যে এটা অপছন্দ করবে, সে নিরাপদ থাকবে। কিন্তু যে তা খুশি মনে মেনে নেবে ও প্রচার করবে! তারা (সাহাবীগণ) বললেন : হে আল্লাহর রাসূল! আমরা কি তাদের সাথে লড়াই করবো না? তিনি বলেন : না, যে পর্যন্ত সালাত আদায় করে”- (আতিরিমিয়া- হা. ২২৬৫, আবু দাউদ- ৪৭৬০, সহীহ: মুসলিম- ১৮৪৫)।

এ মর্মে সাহাবী ‘উবাদাহ ইবনু সামিত’ (খ্রিস্টান) রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর কাছে আনুগত্যের শপথ প্রসঙ্গে বলেন : “আমরা সুখে-দুঃখে এবং কঠিন ও সহজ অবস্থায় (এমন কি) আমাদের উপর অত্যাচার করলেও শাসকের কথা শুনা ও আনুগত্য করার উপর বাইআত গ্রহণ করেছি। আর এ মর্মেও বাইআত করেছি যে, যতক্ষণ না প্রকাশ্য কুফুরী দেখতে পাবো, ততক্ষণ শাসন ক্ষমতা নিয়ে শাসকের সাথে কোনো বিতর্ক করবো না।” (বুখারী- হা. ৭০৫৬; মুসলিম- ১৭০৯/৪২)

ইমাম ইবনু তাইমিয়াহ (খ্রিস্টান) বলেন, “আহলে হাদীসের মতাদর্শ হলো জালেম শাসকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধে অবতীর্ণ না হওয়া; বরং তাদের জুলুম-অত্যাচারে ধৈর্যধারণ করা, যে পর্যন্ত না ভালো লোক স্বত্ত্ব পায় অথবা ফাসেক হতে মুক্তি মেলে”- (‘মাজমু’ আ ফাতওয়া'- ইমাম ইবনু তাইমিয়াহ (খ্রিস্টান), তাহকুমুক্ত : আদুর রহমান বিন মুহাম্মাদ বিন ফাসেক, প্রকাশনা : মুজাম্মা' আ মালিক ফাহাদ লিত-ত্বিবা' আতিল মুসহাফ আশ শারীফ, মদীনা, ৪/৪৮৪ পৃষ্ঠা)।

তিনি আরো স্পষ্ট করে বলেন, “আহলুস সুন্নাহ তথা আহলে হাদীসগণ নবী থেকে একাধিক বিশুদ্ধ হাদীস থাকার কারণে ফেতনার সময় যুদ্ধ-বিগ্রহ পরিত্যাগের বিষয়ে হিঁর সিদ্ধান্ত নিয়েছেন এবং বিষয়টি তাঁদের ‘আকৃতিদাহসূম্বুহে উল্লেখ করেন। আর শাসকদের জুলুম-অত্যাচারে ধৈর্য ধারণের আদেশ করেন এবং তাদের সাথে যুদ্ধ করতে নিবেধ করেন। যদিও অনেক আলেম-উলামাহ ফেতনার সময় যুদ্ধ করেছেন।” (মিনহাজস সুন্নাহ আন নববীয়াহ- ইমাম ইবনু তাইমিয়াহ (খ্রিস্টান), তাহকুমুক্ত : মুহাম্মাদ রাশাদ সালেম, প্রকাশনা : ইমাম মুহাম্মাদ বিন সাউদ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, রিয়াদ, ৮/৫২৯ প.)

এখানে একটি বিষয় উল্লেখের দাবি রাখে। আর তা হলো- বৃটিশ শাসনের বিরুদ্ধে জিহাদী আন্দোলনের অঞ্চলিক ছিলেন আহলে হাদীসগণ। ভারতবর্ষের আযাদী আন্দোলনের ইতিহাস আহলে হাদীসগণকে বাদ দিয়ে ইতোপূর্বে কেউ লেখেন এবং লেখাও সম্ভব হবে না। বলবেন, আপনারাতো বলেন, আহলে হাদীসগণ শাসকের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ বৈধ মনে করেন না। তাহলে ভারতবর্ষে আযাদী আন্দোলনে আহলে হাদীসগণ অঞ্চলী ভূমিকায় ছিলেন কেন? জবাবে আমরা বলব- বলুন! বৃটিশেরা কি মুসলিম শাসক ছিলেন? তারা কি ভারত বর্ষের আদি অধিবাসী না দখলদার? এ দুঁটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর বুবালেই আর কেউ এক্সপ অবাস্তর প্রশ্ন করবে না। আহলে হাদীসগণ মুসলিম শাসকের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার বিষয়ে অতি সতর্ক ও সাবধান। আর এটাই রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর শিক্ষা ও আদর্শ।

মনে রাখতে হবে যে, আল্লাহর তা' আলা আমাদেরকে তাঁর ‘ইবাদত করার জন্য সৃষ্টি করেছেন। এই ‘ইবাদত পূর্ণ শান্তি, শৃঙ্খলা ও নিরাপত্তার সাথে আদায় করতে হলে ইসলামী রাষ্ট্র হওয়া উন্নত। ইসলামী শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত থাকলে সাধারণ মুসলিম জনগণ নিরাপত্তার সাথে মহান আল্লাহর ‘ইবাদত করতে পারবেন এবং শাসক ইসলামী ফৌজদারী দণ্ডবিধি কার্যকর করে শান্তিময় রাষ্ট্র পরিচালনা করতে সক্ষম হবেন। আসল উদ্দেশ্য বুঝতে হবে- রাষ্ট্র ক্ষমতা ইসলামের মূল নয়; বরং সহায়ক। কিছু মুসলিম রাষ্ট্র ক্ষমতাকেই মূল ‘ইবাদত ও ইকামতে দীন বলে বিশ্বাস করে সে পথে সংগ্রাম অব্যাহত রেখে চলেছেন। আর মূল বিষয়কে গৌণ ভেবে আহলে হাদীসগণের সমালোচনা করেছেন।

রাজনীতিই ধর্ম- এ বিশ্বাস থেকে মুক্ত হয়ে প্রকৃত ইসলাম বুবালে এ রকম বিভ্রান্তির সৃষ্টি হতো না।

‘ইবাদতই মূল এবং রাষ্ট্র এর সহায়ক- এ সত্য উপলক্ষ্য করুন, সকল প্রকার সন্দেহের অবসান ঘটবে ইশা-আল্লাহ। □

আল-কুরআনের জ্যোতি

আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলার বাণী :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَزْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾

﴿“হে মানবমঙ্গলী! তোমরা তোমাদের প্রতিপালককে ভয় করো, যিনি তোমাদেরকে একটি প্রাণ হতে সৃষ্টি করেছেন ও তা হতে তার সঙ্গনী সৃষ্টি করেছেন, যিনি তাদের দু'জন থেকে বহু নর-নারী (পৃথিবীতে) বিস্তৃতি ঘটিয়েছেন। সেই আল্লাহকে ভয় করো, যার নামে তোমরা একে অপরের নিকট যাচাও করো এবং জ্ঞাতি-বন্ধন ছিন্ন করাকে ভয় করো। নিশ্চয় আল্লাহ তোমাদের উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখেন।” (সূরা আন্নিসা : ১)

﴿وَإِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَيَّىٰ مَسْوُونٍ﴾

﴿“স্মরণ করো; যখন তোমার প্রতিপালক ফেরেশ্তাদেরকে বললেন, ‘আমি কালো পচা কদম থেকে তৈরি শুক্র ঠন্ঠনে মাটি হতে মানুষ সৃষ্টি করব।’” (সূরা আল হিজ্র : ২৮)

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رِيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِّنَبْيَنَ لَكُمْ﴾

﴿“হে মানুষ! পুনরুত্থান সম্পর্কে যদি তোমরা সন্দেহে থাক তবে অনুধাবন করো, তোমাদেরকে সৃষ্টি করেছি- (১) মাটি হতে, তারপর শুক্র হতে, তারপর আলাকাহ হতে, তারপর পূর্ণাকৃতি অথবা অপূর্ণাকৃতি মাংসপিণ্ড হতে, যাতে আমি বিষয়টি তোমাদের কাছে সুস্পষ্টরূপে প্রকাশ করি।” (সূরা আল হাজ্জ : ৫)

﴿أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ﴾

﴿“মানুষ কি দেখে না যে, নিশ্চয় আমি তাকে সৃষ্টি করেছি শুক্রবিন্দু থেকে? অথচ পরে সে হয়ে পড়ে প্রকাশ্য বিতপ্তাকারী।”

(সূরা ইয়া-সীন : ৭৭)

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعْبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَاوْرُفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَلْمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيهِمْ حِيلٌ﴾

﴿“হে মানুষ! আমি তোমাদেরকে সৃষ্টি করেছি এক পুরুষ ও এক নারী হতে, আর তোমাদেরকে বিভিন্ন জাতি ও গোত্রে, যাতে তোমরা একে অন্যের সাথে পরিচিত হতে পার। তোমাদের মধ্যে আল্লাহর কাছে সে ব্যক্তিই বেশি মর্যাদাসম্পন্ন যে তোমাদের মধ্যে বেশি তাক্তওয়াসম্পন্ন। নিশ্চয় আল্লাহ সর্বজ্ঞ, সম্যক অবহিত।”

(সূরা আল হজ্রা-ত : ১৩)

﴿هَلْ أَنْ عَلَى الْإِنْسَانِ حِيلٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَدْعُورًا إِنَّ حَكْفَنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَايِيجَ * تَبَنَّبَنِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَبِيعًا بَصِيرًا﴾

﴿“অবশ্যই মানুষের উপর এমন এক সময় এসেছিল, যখন সে উল্লেখযোগ্য কিছুই ছিল না। আমি তো মানুষকে সৃষ্টি করেছি মিলিত শুক্রবিন্দু থেকে, আমি তাকে পরীক্ষা করব; তাই আমি তাকে করেছি শ্রবণ ও দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন।”

(সূরা আদ দাহর/ইনসান : ১-২)

﴿فَلَيَنْظُرْ إِلَّا إِنْسَانٌ مَّرَّ خُلْقٌ خُلْقٌ مِّنْ مَّا يُعْدَافِتِ﴾

﴿“অতএব মানুষ যেন চিন্তা করে দেখে তাকে কী থেকে সৃষ্টি করা হয়েছে। তাকে সৃষ্টি করা হয়েছে সবেগে স্থলিত পানি থেকে।” (সূরা আত-ত্বা-রিক : ৫-৬)

হাদীসে রাসূল ﷺ

শিশু শিক্ষা : পরিবার ও রাষ্ট্রনীতি

-মো. আব্দুল মালেক মাদানী*

রাসূলুল্লাহ ﷺ-এর বাণী

أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُوْلَدُ عَلَى الْفَطْرَةِ، فَإِبْوَاهُ يُهُوَّدَانِهُ أَوْ يُصَرَّانِهُ أَوْ يُمَجَّسَانِهُ، كَمَا تَنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهِيمَةً جَمِيعَهُ، هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءِ؟ ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ ﷺ «فَطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلٌ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ».

সরল অনুবাদ

আবু হুরাইরাহ (رض) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আল্লাহর রাসূল (ﷺ) ইরশাদ করেছেন : প্রত্যেক নবজাতকই ফিত্রাতের উপর জন্মলাভ করে। অতঃপর তার পিতা-মাতা তাকে ইয়াহুদী, নাসারা বা মাজুসী (অশ্বিপুজক) রূপে গড়ে তোলে। যেমন- চতুষ্পদ পশু একটি পূর্ণাঙ্গ বাচ্চা জন্ম দেয়। তোমরা কি তাকে কোনো (জন্মগত) কানকাটা দেখতে পাও? অতঃপর আবু হুরাইরাহ (رض) তিলাওয়াত করলেন :

﴿فَطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلٌ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ﴾

“আল্লাহর দেয়া ফিত্রাতের অনুসরণ করো, যে ফিত্রাতের উপর তিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন, এটাই সরল সুন্দর ধীন।”^১

রাবির সংক্ষিপ্ত জীবনী

জন্ম : তিনি হিজরি পূর্বকালে জন্ম গ্রহণ করেন।

নাম ও বৎশ পরিচয় : আবু হুরাইরাহ (رض)-এর নামের ব্যাপারে অনেক অভিমত পাওয়া যায়। প্রসিদ্ধ মত অনুযায়ী ইসলাম গ্রহণের পূর্বে তাঁর নাম ছিল ‘আব্দুশ শাম্স বা আবদে ‘উমার। ইসলাম গ্রহণের পর

* সহকারী অধ্যাপক, কাবুলপুর এলাহিয়া (ডিপ্রি) ফারিল মাদরাসা ও সহ-সভাপতি, নীলফামারী জেলা জমিসংয়তে আহলে হাদীস।

^১ সূরা আর রূম : ৩০; সহীলুল বুখারী- হাদীস নং- ৪৭৭৫ ও সহীহ মুসলিম- হা. ২২/২৬৫৮।

তাঁর নাম রাখা হয় ‘আবুর রহমান। তিনি দক্ষিণ আরবের আয়দ গোত্রের সুলায়ম ইবনু ফাহাম বংশোদ্ধৃত ছিলেন। তাঁর পিতার নাম সাখর এবং মাতার নাম উমিয়া বিনতে সফীহ মতাভ্যরে মায়মুনাহ। আবু হুরাইরাহ নামে পরিচিত হওয়ার রহস্য : আবু হুরাইরাহ নামটিতে একটি মজার কাহিনি রয়েছে। একদিন আবু হুরাইরাহ (رض) জামার আস্তিনের নিচে একটি বিড়াল ছানা নিয়ে রাসূল (ﷺ)-এর দরবারে উপস্থিত হন। বিড়ালটি হঠাৎ সকলের সামনে বেরিয়ে পড়ল। এ অবস্থা দেখে রাসূল (ﷺ) তাঁকে রসিকতা করে- ও হুরী‘হে বিড়ালের পিতা’! বলে সম্মোহন করলেন। এরপর থেকে তিনি আবু হুরাইরাহ নামে খ্যাতি লাভ করেন। একদিন তিনি মাটিতে শুয়ে আছেন দেখে রাসূল (ﷺ) বললেন- কিহে, আবু তুরাব! মাটিতে শুয়ে আছ কেন? এরপর থেকে তার নাম আবু তুরাব হয়। এ নামেও তিনি পরিচিত।

ইসলাম গ্রহণ : প্রায় ত্রিশ বছর বয়সে তিনি ৬২৯ খ্রিস্টাব্দ মোতাবেক ৭ম হিজরিতে মুহর্রম মাসে খায়বর যুদ্ধের প্রাক্কালে মদীনায় ইসলাম গ্রহণ করেন।

যুদ্ধে অংশগ্রহণ : ইবনু আসীরের বর্ণনা অনুযায়ী তিনি ইসলাম গ্রহণের পর হতে রাসূল (ﷺ)-এর সাথে সকল যুদ্ধে অংশগ্রহণ করেন।

হাদীস শাস্ত্রে আবু হুরাইরাহ (رض)-এর অবদান : বিশুদ্ধ মত অনুযায়ী, সাহাবীদের মাঝে তিনিই সর্বাধিক হাদীস বর্ণনা করেছেন। তাঁর বর্ণিত হাদীসের সংখ্যা মোট ৫৩৭৫টি। এ কারণে তাকে ‘হাদীস বর্ণনাকারীদের নেতা’ বলা হয়। ইমাম বুখারীর মতে, আট শতাধিক রাবী (হাদীস বর্ণনাকারী) তাঁর থেকে হাদীস বর্ণনা করেছেন। তিনি আসহাবে সুফরার অন্তর্ভুক্ত ছিলেন।

প্রথমে তাঁর অবস্থা এমন ছিল যে, তিনি যা শুনতেন তাই ভুলে যেতেন। একদিন রাসূল (ﷺ)-এর নিকট হাজির হয়ে তিনি বললেন, ‘হে আল্লাহর রাসূল ! আমি যা পড়ি

‘તાઈ ભુલે યાઈ’ તখન રાસૂલ (પ્રાણિનામ) તાકે બલલેન, ‘તોમાર ચાદરટિ આમાર સામને મેળે ધરો’ તિનિ તા મેળે ધરલે, રાસૂલ (પ્રાણિનામ) નિજેર દુઇ હાત ભરે પાણી નેયાર મતો કરે તા આબુ હુરાઇરાહ (પ્રાણિનામ)-એર ચાદરે ઢેલે દિલેન। યેન તિનિ હાત ભરે કોનો કિછુ નિયે તાર ચાદરે ઢાલ્યેન। એરપર બલલેન, ‘આબુ હુરાઇરાહ, ચાદરટિ તોમાર બુકે જડિયે નાઓ’ તિનિ તા જડિયે નિલેન। આબુ હુરાઇરાહ (પ્રાણિનામ) બલેન, ‘એરપર થેકે આમિ આર કોનો કિછુ ભુલિની’^૧

એટિએ છીલ તાર ‘ઇલ્મેર બરકત। આબુ હુરાઇરાહ (પ્રાણિનામ) નવીજી (પ્રાણિનામ)-એર સાન્નિધ્ય પેયેછિલેન માત્ર આડાઈ બચરેર મતો। કિન્તુ એ અન્ન સમયેઇ તિનિ અન્ય સકળ સાહારી થેકે બેશી હાદીસ મુખ્ય કરેછેન ઓ બર્ણા કરેછેન।

ઇસ્તેકાલ : ૫૭ માતાતરે ૫૮/૫૯ હિજરીતે ઇસ્તેકાલ કરેન। તાકે બાકિઉલ ગારકાદે દાફન કરા હય।

હાદીસટિર સંક્ષિપ્ત બ્યાખ્યા

ફિતરા શદેર શાદ્દિક અર્થ : અભિધાને એટા બિભિન્ન અર્થે બ્યબહાર હય। યેમન-

સ્વભાવ ઉદ્ભાવન કરા, સૃષ્ટિ કરા, તરિકા, છિંડે ફેલા વા ફાટિયે ફેલા ઇત્યાદિ પારિભાષાય : આલ્લામા આબુ હાબિબ બલેન, પ્રત્યેક સૃષ્ટિબસ્તુર અસ્તિત્વેર પ્રારસ્તિકતાય યે સ્વભાવે સૃષ્ટિ કરા હયેછે તાઈ ફત્રે।

આલ્લામા તીવી, કુરતૂરી ઓ તાଓરીશી (પ્રાણિનામ) બલેન, સત્ય ઓ ન્યાય ગ્રહણેર શક્તિકેઇ (ફત્રે ફિત્રરાહ) બલા હય યા આલ્લાહ તા‘ાલા માનુષેર મારો પ્રથમ થેકેઇ સંસ્તાપન કરેછેન।

કેઉ કેઉ બલેન, સુસ્ત બિબેક બુદ્ધિકેઇ (ફત્રે ફિત્રરાહ) બલા હય, યા નિયે પ્રત્યેક માનુષ સંતાન જન્મઘંટન કરે।

કતિપય આલેમ બલેન, પ્રાણુભવસ્તુ હુદ્યાર પૂર્વેઇ પ્રત્યેક માનુષ સંતાનેર પ્રાથમિક અવસ્થાકે (ફત્રે ફિત્રરાહ) બલા હય।

^૧ સહૈહુલ બુખારી।

કَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بَهِيمَةً جَمِيعَاءَ (યેમન- “ચતુસ્પદ પણ એકટિ પૂર્ણાંગ બાચા જન્મ દેય)–એર બ્યાખ્યા : રાસૂલ (પ્રાણિનામ) ઉલ્લેખિત બાળી દારા એ કથા બુબાતે ચાચેન યે, એકટિ ચતુસ્પદ જસ્ત તાર બાચાકે અત્યન્ત ક્રાંતિકુંભાબે પ્રસબ કરે થાકે, કિન્તુ પરિવેશ બા માનુષેર લાલનપાલનેર ક્રાંતિર કારણે પરબર્તીતે સેટિ ક્રાંતિયુક્ત હયે યાય। તેમનિ માનુષ સંતાનઓ નિષ્પાપ હિસેબે પૃથ્વીતે જન્મ નેય એવં જન્મઘંટનેર સમય તાર ફિતરાતેર ઓપરાઈ જન્મઘંટન કરે થાકે। કિન્તુ પરબર્તીતે પિતા-માતાર ધર્મીય પ્રભાવે પ્રભાવિત હયે પડે। પિતા-માતા અમુસલિમ તથા ઇયાહ્ની-ખ્રિસ્ટાન બા અગ્નિપાસક હલે સેઓ અનુરૂપ ધર્મ ગ્રહણ કરે થાકે। આર પિતા-માતા ખાંટિ મુસ્લિમાન હલે, તારા તાકે આલ્લાહ તા‘ાલાર બાન્દારાપે ગડે તોલેન।

હાદીસે સ્પષ્ટ બોબા યાચેછ યે, શિશુર જન્મ તાଓહીદેર ઉપર। આધુનિક ગબેષણાય દેખ્યે ગેછે શિશુદેર બ્રેને આલ્લાહ તા‘ાલા ઈમાની પ્રોથ્રામ સેટ કરે દિયેછેન। યેમન- આમેરિકાર શિકાગો બિશ્વવિદ્યાલયેર પ્રફેસર શિશુદેર બ્રેન ગબેષણા કરે બલેનેન, શિશુદેર બ્રેનેર કોષણ્ણોલો સ્વીકૃતિ દિચે ગોટા બિશ્વ જગતેર એકચ્છ્ર સૃષ્ટિકર્તા આલ્લાહ તા‘ાલા। સકળ બસ્ત અસ્તિત્વે આસાર મૂલ કારણ હલો આલ્લાહ તા‘ાલા। આલ્લાહ તા‘ાલા એકજન, અધિક સંખ્યક નન। તારા આરો બલેન, બ્રેનેર કોષણ્ણોલોતે સત્ય કથા બલા ઓ ભાષા શિક્ષાર પ્રોથ્રામ સેટ કરા હયેછે^૨। કિન્તુ દુર્ભાગ્યજનક હલેઓ સત્ય બર્તમાને શિશુર સે ફિતરાતકે મુલ્યાયણ કરા હચે ના, શિશુર માનુષીક બિકાશેર મતો સુન્દર ઓ ઉપયુક્ત પરિવેશઓ આમરા તાદેરેકે તૈરિ કરે ઉપહાર દિતે પારાછ ના। આમાદેર શિક્ષા બ્યબસ્થાઓ યેન તાદેર સે ફિતરાતકે ગર્થન ના કરે ધ્વંસ કરાછે ૨૦૨૩ સાલેર શિક્ષા સિલેબોસ તો એટાઈ પ્રમાણ કરાછે।

હાદીસેર શિક્ષા : એ હાદીસ થેકે એ બિષય સુસ્પષ્ટભાબે પ્રતિયમાન હય યે, ઉપયુક્ત પરિવેશ પેલે એકટિ શિશુર મારો લોકાયિત ફિતરાત તાર ચરિત્રે પ્રકાશિત હબેઇ। પિતા-માતા, પરિવેશ યદી એતે પ્રતિબન્દકતા સૃષ્ટિ ના કરે તાહલે આદર્શ શિશુ ગર્થન સંતુષ્ટિ હશે। □

^૨ તથાસૂત્ર : ડ. આદ્યુદ દાયિમ આલ કાહિલ, સિરિયા।

প্রবন্ধ

নিজভূমে পরবাসী : বিশ্বময় মুসলমানদের দুঃখ গাথা -আবু সা'দ ড. মো. ওসমান গনী*

(পঞ্চম শেষ) পর্ব

ভাষা ও সংস্কৃতি একটি জাতির একান্ত ও শ্বেতপার্জিত সম্পদ। এটি কখনো নিঃশেষ হয় না। ভিন্ন ভাষা ও সংস্কৃতির আগ্রাসনে পরাভূত না হয়ে নিজ মহিমায় টিকে থাকে। উপনিবেশ কিংবা কর্তৃত্বাদী শক্তি কিন্তু কখনো কখনো একটি জাতির ভাষা-সংস্কৃতির উপর আঘাত হানে। মুছে ফেলতে চায় তার চিহ্ন পরিচয়। কিন্তু হয়ে উঠে না। বিবাদ-বিস্বাদ, খুন-খারাপি ও হয়। ভয়-ভীতি সৃষ্টি করে চিরচেনা আবাস থেকে তাড়িয়ে দিতে চায়।

কয়েক বছর আগে কোলকাতায় গিয়ে স্মৃতিচিহ্ন, সংস্কৃতি ও স্থান নাম বিকৃতির সয়লাব দেখেছি। কোলকাতাতেই নয়, সারা ভারতে। গুরগাঁও^৪ অঞ্চলের মুসলমানরা নামটাও বদলে ফেলছে। দোকানের কর্মচারী, ময়রা, বাবুর্চি হিন্দু রাখতে হচ্ছে। বানারসে হোটেলের নামও পাল্টে যাচ্ছে। কিন্তু তাতেও যেন শেষ রক্ষা হচ্ছে না। সারা ভারত থেকে মুসলমানদের নিপাত করতে চায়। নিপাত করতে চায় বাঙালি মুসলমানদের নাম-পরিচয়। নাম-পরিচয়হীন জাতিতে পরিণত করতে চায়। অবশ্য এ ধরনের প্রচেষ্টা যুগে যুগে নেয়া হয়নি এমনটি নয়; স্পেনে কিংবা পূর্ব তুরকে তা দেখতে পাই। হালে প্যালেস্টাইন ও মায়ানমারে জিয়াংসার লেলিহান শিখা বিশ্ব বিবেককে অগ্নিদগ্ধ করেছে।

সম্প্রতি ভারতে হিন্দু জাতীয়তাবাদীদের ক্ষমতায়নে পরিস্থিতি বেসামাল হয়ে পড়েছে। শিক্ষা-সংস্কৃতি ভাষা ইত্যাকার ক্ষেত্রে দৃশ্যমান পরিবর্তন ও আগ্রাসন সংস্কৃতি প্রেমিদের হতবাক করে তুলেছে। সংস্কৃত ভাষা হিন্দু প্রাচুর্যের ভাষা। অধুনা সংস্কৃতের সোপান বেয়ে বহু বছরের যাচাই বাছাই ও অনুশীলনের পরিক্রমায় বাংলা ভাষা বিশিষ্ট স্থান দখল করেছে। বিশেষত বাংলাভাষী প্রায় ৪০ কোটি মানুষের কাছে বাংলাভাষার বিকল্প নেই। অথচ মুসলিম

মাদ্রাসাসমূহেও সংস্কৃত ভাষা পঠন-পাঠনের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। ইতিপূর্বে আমার একটি লেখায় আলোকপাত করেছি যে, কেরলের ত্রিপুরের একটি ইসলামিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কুরআনের পাশাপাশি ভাগবতগীতা পঠিত হচ্ছে। অথচ গীতা মহাভারত কোনো ধর্মীয় গ্রন্থ নয়। পৌরাণিক কাহিনীর পরিবেশনা মাত্র। ‘উলুহিয়াত’-এর বাণী সম্বলিত কুরআন একটি ধর্মগ্রন্থ। যেখানে তাওহীদ, আহকাম ও নসীহত সন্ধিবেশিত আছে। সেখানে পৌরাণিক ও দেব-দেবীর কাহিনী ছাত্রদের মেধা বিকাশে কী-ই বা কাজে লাগতে পারে? অথচ মাথায় চন্দনের তিলক কেটে হাতে গীতা, বেদ-উপনিষদ নিয়ে হিন্দু গুরু ক্লাসে চুকচেন। গুরুর নির্দেশে ছাত্রদের অবলীলায় আবৃত্তি করতে হচ্ছে- “গুরু : ব্ৰহ্ম, গুরু : বিষ্ণু, গুরু : দেব মহেশ্বর, গুরু : সাক্ষাৎ পরম ব্ৰহ্ম, তস্মৈশী গুরুদেব নম।” পাঠক! মুসলমান ছাত্ররা তার গুরুর, কল্যাণ কামনা করে বলে, আস্সালামু ‘আলাইকুম ওয়া রহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ। সেখানে হিন্দু গুরু বিশেষায়িত হচ্ছেন নানাভাবে; কিন্তু কল্যাণ কামনার লেশমাত্র নেই তাদের মন্ত্রপূত উচ্চারণে। ভাষার ক্ষেত্রেও নিপত্তি হয়েছে গেরয়া প্রভাব। পাকিস্তান ও হিন্দুস্থানে উর্দু একটি বহুল প্রচলিত ভাষা। ভাষাটি উত্তর ভারতে প্রবলভাবে জনপ্রিয়। কিন্তু সে ভাষাটি ব্যবহারে কিংবা পরিবর্তন সাধনে দারুণভাবে পরিকল্পনা আঁটছে। বলিউডের মতো সংস্কৃতি বিকাশের লালন ক্ষেত্রেও ভাষাগত সুস্থ পরিবর্তন এসেছে।^৫ আগের প্রজন্মের সিনেমার শিরোনাম হিন্দি, ইংরেজি ও উর্দু হরফে নিয়মিত লেখা থাকতো। ছবির সংলাপ ও গানের কথায় উর্দু শব্দের উল্লেখযোগ্য উপস্থিতি ছিল। এখন ছবিতে উর্দুর ব্যবহার একেবারে কমিয়ে ফেলা হয়েছে।

অতি সম্প্রতি সরকার ক্ষমতা গ্রহণের পর হতে চলচ্চিত্র জগতেও ভিন্নতার লহরী বাংকৃত হচ্ছে। সময়ের সাথে তাল মিলিয়ে ডান ঘরানায় আবদ্ধ হয়ে বলিউডের সিনেমাগুলোর কাহিনী ও নির্মাণ শৈলীতে পরিবর্তন দৃশ্যমান। যে বলিউড এক সময়ে ওমর আকবর অ্যাট্নির মতো ধর্মীয় সহমশীলতা উদ্যাপন করা ক্লাসিক নির্মিত হতো (যেখানে হিন্দু, মুসলমান ও প্রিস্টান ধর্মাবলম্বী তিনটি নায়ক চারিত্ব ছিল), সে মূলধারার বলিউড এখন প্রায়ই বিজেপি এবং দলটির ভারত-সম্পর্কিত ধারণার মুখ্যপাত্র হিসেবে কাজ করেছে। ভারতের প্রথম প্রধানমন্ত্রী জওহরলাল নেহেরুর

* ভাইস-প্রেসিডেন্ট, বাংলাদেশ জনঙ্গিয়তে আহলে হাদীস; প্রফেসর ও ডিন, স্কুল অব আর্টস, এশিয়ান ইউনিভার্সিটি অব বাংলাদেশ।

^৪ উত্তর ভারতের শীর্ষস্থানীয় শহর। নতুন দিল্লীর উত্তর-পশ্চিমের এই শহরটি প্রযুক্তি ও অর্থনৈতিক চক্র কেন্দ্র।

^৫ প্রথম আলো- ২৩ জানুয়ারি-২০২৩, প. ৮, কলাম ৫।

ધર્મનિરપેક્ષ આર્દ્ધ બલિઉડે એથન મૃતપ્રાય । બર્તમાને કાનાડાય બસવાસરાત પાકિસ્તાનિ બંશોદ્ધ્રત લેખક ઓ ચલચિત્ર બિશ્વેષક સાલમાન જાફર અબસ્થાન્ટે અભિમત દેન યે, એથનકાર બલિઉડેર ગડ્ડ ભાષ્યટિ સોજા કથાય, ભારત હલો હિન્દુદેર દેશ એવં એથાને યે અન્યાન્ય ધર્મબલંઘી એસેહેન, તારા હિન્દુદેર માતૃભૂમિર ક્ષતિર જન્ય દાયી । ભારતેર ક્ષમતાસીનદેર એહી દૃષ્ટિભઙી સમાજે એવં બલિઉડે પ્રતિફળિત હછે । યેસેર નિર્માતા એઈ પેશીશક્તિઓલા ઉગ્ર જાતીયતાવાદી હિન્દુ ભારતેર આખ્યાનકે સમર્થન કરછેન ના, તારા બિજેપિર સમર્થક શિબિર થેકે ભયંકર આક્રમણેર શિકાર હછેન । અભિનેતા અમિર ખાન ઓ શાહરૂથ ખાન ૨૦૧૫ સાલે ભારતે ક્રમબર્ધમાન અસહિષ્ણુતા નિયે ઉદ્દેગે પ્રકાશ કરેછિલેન, તારપર થેકે તાંદેર સિનેમા બર્જન કરાર જન્ય નિયામિત આહ્વાન જાનાને હછે ।

ઇસલામ ફોબિયા રીતિમતો એકટા વિષય આકારે યેન નિબન્હિત હયે પડેછે । સાર્વકણિક નાનાન નજરદારિ ઇસલામ ઓ ઇસલામિ સંકૃતિર વિકાશ કોર્ગઠસા હતે ચલેછે ।

સંકૃતિ ચર્ચાર રકમફેર જાતિ-સમાજકે સમૃદ્ધ કરે । નાના સેસ્ટરે બિભાજ્ય સંકૃતિર ઉંચર્વતા સામંજીકતાબે એકટિ દેશ જાતિર અગ્રયાત્રાકે મસ્ણ કરે । સ્વાચ્છન્દે માનુષ તાંદેર ભાવના પ્રકાશ કરે બેંચે થાકાર ઉપાય ખુંજે પાય । કિન્તુ અધ્રુવા વિશે સંકૃતિ ઓ મત પ્રકાશેર ચર્ચાકે પ્રશ્નબિન્દ કરે ચલેછે । મત પ્રકાશે ઘૃણાભાષણ કિંબા બિશોદગાર છડાનો રીતિમતો બૈશિષ્ટ્ય હિસેબે પરિગૃહીત હયેછે । અપરેર સંકૃતિ ઓ ધર્મેર પ્રતિ ચરમ અશ્રુદ્વારા ‘બેચિય્યપર્ણ મત’ પ્રકાશેર મોડુકે સમાજકે અસ્ત્રિર કરે તૂલછે । સમૃતિ ઇઉરોપોર કટ્ટર ડાનપષ્ટ ઇસલામ બિરોધી સંગઠન પ્યાટ્રોટિક ઇઉરોપિયાનસ અયાગેનસ્ટ દ્ય ઇસલામાઇજેશન અબ દ્ય ઓરેસ્ટાર (પોગિડા) નેતા એડભિન ભાગેનસભેલ્ડ ગત સંથાહેર શુરતે નેદારલ્યાંડેર હેગ શહરે પ્રકાશ્યે પવિત્ર કુરાાન છિંડે એવં ઇસલામેર બિર્ઝને ઘૃણાસૂચક કથાવાર્તા બલે સે દૃશ્ય સામાજિક યોગયોગ માધ્યમે છિંડિયેછે । તાર સેઈ અસહિષ્ણુતા એટાઈ ચરમપષ્ટી છિલ યે, તાર સંગે તુલના કરલે આમેરિકાર ડાન ઘરાનાર રાજનીતિકદેર ઓ ધર્મીય સહિષ્ણુતાર પરાકાર્થ મને હવે । એહી દુર્ભાગ્યજનક ઘટનાર એક સંથાહ પરે ડ્યાનિશ ચરમ ડાનપષ્ટી દલ સ્ટ્રોમ કાર્સર (હાર્ડલાઇન) નેતા રાસમુસ પાલુદાન સ્ટેકહમે ભૂર્કિ દૂતાવાસેર સામને પ્રકાશ્યે પવિત્ર કુરાાન પુઢિયે દેન । આશ્રયેર વિષય યે, એકટિ ધર્મઘાસ

પોડાનોર મધ્ય દિયે કોણો ધર્મકે નિઃશેષ કરા યાય ના । ઘૃણા બાડે, બાડે વિદેશ । કેનના ધર્મ એકાત્મભાવેહે વિશ્વસેર બસ્ત । વિશ્વસકે આઘાત કરે ધર્મેર તેમન ક્ષતિ હય ના । અથચ ધર્મઘાસ પુડ્ધિયે કિંબા અબમાનના કરે તારા ચરમ બાલખિલ્યતાર પરિચય દિયેછેન । સભ્ય સમાજે અપરેર વિશ્વસકે સમુન્નત રાખા સમૃતીતિર યે કત્વબંધુ ઉપાય તા સહજેહ અનુધાબન કરા યાય ।

એકટિ ધર્મેર અનુશૂલિત આચાર-કૃષ્ટ ધર્મકે સમૃદ્ધ કરે । ધર્મ બોધ જાગ્રત કરે એકટિ સહનશીલ સમાજ બિન્રાંગે ગુરુત્વપૂર્ણ ભૂમિકા રાખે । આરબિ શદ્ગુંજુ બ્યબહાર ઓ ક્ષેત્ર વિશેયે પ્રભાવિત હયે ઇસલામેર અનુકરણે ઇન્શા-આલ્લાહ’ર મતો શદ્દ ચયન પદ્ધિમા હિપ-હપ ધારાર સંગીતેર અનુરાગી ઇસમાયેલ લિયા દારચંભાબે અનુપ્રાણિત હન એવં ઇસલામ ગ્રહણ કરેન । અથચ નિત્ય જીવનેર પ્રાસંગિક વિષયાદિ યા જીવન ચર્ચાર એકાત્મિ ઉપાદાન સેણ્લો ઇસલામેર હઓયાર અકારણે ઘૃણા સૃષ્ટિ કરાછે । મુછે ફેલાર અપપ્રયાસ સચરાચર પરિલક્ષિત હછે ।

૨૦૦૨ સાલે ગુજરાટ દાપાર ક્ષત યેન આજઓ શુકાયનિ । નૃથસ હત્યાકાંગ, બાબરિ મસ્જિદ ધ્વંસ પ્રભૃતિ યેન પ્રતિનિયાત મુસ્લિમાનદેર કુરે કુરે ખાચે । અન્યદિકે જિયાંસાર ઉલ્લાસ ગેરબાધારીદેર સતત ઉંસાહિત કરાછે । તદનીસ્તન ગુજરાટેર મુખમંત્રી નરેન્દ્રમોદિર પૈશાચિક કર્મકાંગેર ઉસ્કાનિ ઓ પૃષ્ઠપોષણા આજઓ વિશ્વબિવેકકે બારે બારે હાના દિચે । ઓઇ અપકર્મેર પૂર્ક્ષાર હિસેબે હિન્દુત્વબાદીર તાંકે સારા ભારતેર પ્રધાનમંત્રીર પદે આસીન કરેન । યેમનટિ આમરા દેખેછે રાજસ્થાનેર રાજસામાનદ અખ્ગલેર હિંસ્ન નરપણ શસ્ત્રલાલ રેગારકે સે કુડાલ દિયે કુપિયે હત્યા કરેને શ્રમિક મુહ્મદ આફરાજુલકે । શુદ્ધ તાઈ-ઈ નય, રીતિમતો ઓઈ પૈશાચિક કર્મકાંગેર ભિડિઓ ધારણ કરે સોસ્યાલ મિડિયાર છેઢે દેય । તાર એ કર્મકાંગેકે બીરોચિત આખ્યા દિયે ૨૦૧૯ સાલેર નીર્બાચને પ્રાર્થી બાનાનોર ઓ કથા ચલછિન । હત્યાકાંગ સંઘટન કિંબા તાર નેતૃત્વ દિલે નેતા હિસેબે બરાનેર મતો કાજઓ કરા હય । યેમનટિ નરેન્દ્ર મોદિકે મનોનયન દિયે પ્રધાનમંત્રી કરા હયેછે ।

એકટિ રાસ્તેર પ્રાગ હલો- અભ્યાસીન સ્ત્રીત્શીલતા । જાતિ-ધર્મ-બર્ણેર ઉર્ભેર થેકે પ્રજાપાલનાઈ રાસ્ત્રધર્મ-રાજધર્મ । કિન્તુ રાસ્ત્રાંત યદિ પદ્ધતાપાતુસ્ત હય સેખાને સ્ત્રીત્શીલતા કીભાબે બજાય થાકબે? અથચ સ્ત્રીત્શીલતા કિન્તુ ઉલ્લયનેર ચાબિ । સમૃદ્ધિર ચાબિ । ૧૯૪૭ સાલેર દેશભાગેર સમય યારા ભારતકે ભાલોબેસેછે, ભારતેર જન્મલાભ કરે ધન્ય હયેછે, માટી ઓ સંકૃતિર સાથે એકાકાર હયેછે, તારા

તો ભારત છાડેનિ । એથાને બગ્બસ્કુ શેષ મુજિબુર રહમાને એકટા ઉક્કિ પ્રણિધાનયોગ્ય । તિનિ બલેછેને, દેશટિ હિન્દુના, મુસ્લિમાનેના ના; દેશટિ તાર યે દેશકે તાલોવાસે । સુતરાં તાદેરકે ભિન્દેશી ભાવાર અવકાશ કોથાય? ધર્મ તો વિશ્વાસેર બ્યાપાર । તાર લાલિત વિશ્વાસ એકટિ સમજા-રાસ્તેર શક્તિ । સે શક્તિ દિયે રાષ્ટ્ર સમૃદ્ધિ લાભ કરતે પારે । સેથાને હિન્દુત્વબાદીર મુસ્લિમાનને ચિહ્નિત કરે 'ના' અભિધાર્ય આખ્યાયિત કરે દેશ થેકે તાડાનોર ઉદ્યોગ ગ્રહણ કરેછે; નયતો દિતીય શ્રેણિર નાગરિક હિસેબે બસવાસ કરવાર સનદ પ્રણયન કરે રેખેછે । તાદેર હાજાર બચ્છેર સ્ત્રી ઐતિહાય મુછે ફેલાવાર હીન પ્રચેષ્ટા ચાલાછે । અતિસંપ્રતિ મોદી સરકાર સ્વાધીનતાર ૭૫ બચ્છ પૂર્તિ ઉપલક્ષે 'અમૃત મહોંસબ' પાલન કરાછે । 'આજાદિકા અમૃત' મહોંસબ પાલન ઉપલક્ષે ભારતેર રાષ્ટ્રપતિ ભવનેર ઐતિહાયી મુઘલ ગાર્ડનેર નામ બદલે ફેલા હયેછે । પરિવર્તિત નામ રાખા હયેછે 'અમૃત ઉદ્યાન' મુઘલનેર શખેર ઓ સાથેર બાગાનેર નામેર પરિવર્તન શુદ્ધ હયાનિ એતે બિલુણ્ણ ઘટેછે તિનશત બચ્છેર મુઘલ ઐતિહેર યાર સાથે ઇસલામી સંસ્કૃતિર રયેછે આત્માર સમ્પર્ક । મુસ્લિમ સ્થાપત્યેર અપૂર્વ નિર્દર્શન તાજમહલ નિયેઓ શુરૂ હયેછે તુલકાલામ કાળ । ઇતિપૂર્વે એ બિષયે ગેરહ્યા શિબિરેર આલોચના આસ્તર્જાતિક પર્યાયેઓ પોછેછે । તેજોમહાલયા નામકરણેર યુક્તિ ધોપે ના ટેકાય અધૂના ભિન્ન આબદાર જુડ્ધેછે તારા । તાજમહલેર પૂર્વેર દિકે ૨૨ટિ કુઠરિ આછે । તારા પ્રશ્ન તુલેછે ઘરગુલોતે નાકિ હિન્દુ દેવતા શિબેર મન્દિર રયેછે । ભારતેર ક્ષમતાસીન દલ બિજેપિર જનેક રજાનીશ શિં ઘરેર તાલા ખોલાર આબેદન જાનિયેછેન । પ્રમાણિત સત્ય યે, તાલાબદ્ધ કુઠરિતે કોનો મન્દિર નેહિ । સ્માટ યથન સૌધે આસતેન તથન એસબ પ્રશ્નસ્ત સુન્દર એવં શીતલ કક્ષગુલોતે બિશ્વામ નિતેન । અસ્ટ્રીયાર ઇન્નિભાર્સિટિ અબ ભિયેનાર એશિયાન આર્ટ્સ બિભાગેર પ્રફેસર એવાકચ એમનિ અભિમત દેન । આસલે નાના અજુહાતે એ સકલ નિર્દર્શનાદિ નિશ્ચિહ કરે મુસ્લિમાનનેર નામ પરિચયહીન કરે તોલાર ફન્ડિ-ફિકિર છાડા એગ્ઝલો આર કિચુ નય । અનુરૂપભાવે જગન્નાથી મસજિદેર અજુર ફોયારાટ નાકિ શિબલિઙ્સ! બિશાલ ભારતેર સાડે શત બચ્છેર નિરબચ્છ્ય શાસનામલે મુસ્લિમાનર ભિન્નધર્મીદેર જમિ દખલ કરે કોનો સ્થાપના નિર્માણ કરબે ના એટા પરીક્ષિત સત્ય । હિન્દુ મુસ્લિમ સમ્પ્રતિ ઓ સહાવસ્થાનેર ચિત્તાકર્યક ઇતિહાસ આજઓ બોંદા મહલે બિસ્મયેર ઉદ્દેક કરે । □

સાંઘાતિક આરાફાત

કવિતા

આમાર બુકેટે આમારિ કવર

-મોદ્દા માજેદ*

આમિ લિખબો ના આર કવિતા કાબ્ય છન્દ

ગીતિમય મહા ગાન

આમાર જીબને થાકબે ના કોનો શિલ્પ-છબિ

મહાન શિલ્પીર પ્રાણ ।

અબક્ષયેર બેસાતિ શુદ્ધું ઘોરે

નિતુંં દેખેછે દાર થેકે દારે દારે

બિશેર સભા બરળ કરેછે તારે

દેબે આર નેબે સબિ એકાકાર

નન્દિત ઉપહારે ।

આમિ લિખબો ના આર કવિતા કાબ્ય છન્દ

તિમિરાચ્છન બિષાદિત એહી પ્રાણે

મનેને આમાર લેગેછે એ કોન દંદ્ર

મુખરિત નેહિ જીબનેર જય ગાને,

નિષ્ઠલ સબ આશાણ્ણલો ઘોરે

બધિત આસ્તાને ।

આમિ લિખબો ના આર ઇતિહાસ કોનો

ફેલે આસા ઇતિ કથા

આમાર હદયે જ્ઞાલિછે સદા

તીએ દાહેર બથા ।

આમાર બુકેટે આમારિ કવર ખોડા

એહી મોર ઉપહાર

હદયેર માબો હદયેર શક્ત આડા

નેહિ કો જબાબ તાર

એ કોન નેશાર દાબ-દાહે જ્ઞલે

કાબુલ કાન્દાહાર ।

આમિ લિખબો સે દિન કવિતા કાબ્ય

છન્દ મુખર ગાન

નબ-જાગરણે ઉઠબે યે દિન કાશ્યીર ઘિરે

ફિલિસ્તિન આર બસનિયાદેર પ્રાણ ।

* રઘુનાથપુર, પાંશા, રાજબાડી-૭૭૨૦ ।

মি'রাজ : একটি পর্যালোচনা

-আবু তাহসীন মুহাম্মদ*

মি'রাজ বিশ্বনবী (প্রতিক্রিয়া উপস্থিতি)-এর জীবনের একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এটি এমন এক সময়ে সংঘটিত হয়েছিল যখন মুসলমানদের উপর চলছিল চরম নির্যাতন। সে সময় এ ঘটনার মাধ্যমে আল্লাহ রাবুল 'আলামীন তার এ দ্বিনকে আরো সফলতার দিকে নিয়ে গিয়েছেন। এ মি'রাজের রজনীতেই মানব জাতির শ্রেষ্ঠ 'ইবাদত পাঁচ ওয়াক্ত সালাত ফরয় হয়।

ইস্রাও মি'রাজ শব্দব্যয়ের পরিচয়

إِسْرَاءً وَمُعْرَاجً إِسْرَاءً ও মুরাজ ইস্রাও ও মি'রাজ-এ দু'টো শব্দ সকল মুসলিমের নিকট অত্যন্ত সুপরিচিত। দু'টোই আরবি শব্দ। إِسْرَاءً শব্দের আভিধানিক অর্থ নৈশ ভ্রমণ। আর মুরাজ শব্দের অর্থ সিঁড়ি বা আরোহণ করার মাধ্যম। عُرُوجً শব্দের অর্থ সিঁড়িতে আরোহণ করা বা উর্ফে গমন করা।

মি'রাজ এর সঠিক সন ও তারিখ

'মি'রাজ' সংঘটিত হয়েছিল রজব মাসে। কিন্তু রাসূলুল্লাহ (সান্দেশ প্রযোজন করা হচ্ছে)-এর মি'রাজ যখন হয়েছিল তখন সাল ও তারিখ লেখার চর্চা ছিল না বলে মি'রাজ সংঘটনের সঠিক সাল ও তারিখ নিয়ে বহু মতভেদ রয়েছে। হাফিয ইবনু হাজার আসকালানী বলেন, এ ব্যাপারে ১০টিরও বেশি অভিমত আছে।^১ তা হলো এই-

১. হিজরতের ছয় মাস আগে।

২. ইমাম ইবনুল জাওয়ীর মতে, নবুওয়াতের ১২ সনের ২৭ রজবের রাতে।^২

৩. ইবনু সা'দের বর্ণনায় আছে, হিজরতের এক বছর আগে ১৭ই রবিউল আউয়ালে।

৪. তাঁর অন্য বর্ণনায় মি'রাজ সংঘটিত হয় হিজরতের আঠারো মাস আগে সতের (১৭) রামায়ান শনিবার রাতে।^৩

৫. আল্লামা ইবনু 'আবদুল বার প্রমুখ বলেন, মি'রাজ ও হিজরতের মাঝে চৌদ্দ মাসের ব্যবধান ছিল।^৪

* লেখক : গবেষক ও গ্রন্থ প্রদত্ত।

^১ ফাতহল বারী- ৭/২০৩ পৃ.।

^২ সীরাতে সাহিয়তুল আবিয়া- ২৬৮ পৃ.।

^৩ তুবক্কা-তু ইবনু সা'দ- ১/১৬৬ পৃ.।

^৪ যা-দুল মা'আ-দ- ৩/৩৭ পৃ.।

৬. ইব্রাহীম হারবীর মতে, হিজরতের এগার মাস আগে।

৭. ইবনু ফা-রিস বলেন, পনেরো মাস আগে।

৮. আল্লামা সুন্দী বলেন, সতের মাস আগে।

৯. ইবনু কুতাইবার বর্ণনায় আঠার মাস আগে।

১০. ইবনুল আসীরের মতে, হিজরতের তিন বছর আগে।

১১. কায়ী ইয়ায ও কুরতুবী এবং ইমাম নবতী প্রমুখ যুহরী থেকে বর্ণনা করেছেন, হিজরতের পাঁচ বছর আগে মি'রাজ সংঘটিত হয়েছিল।^৫

আল্লামা কায়ী সুলাইমান মনসূরপুরীর মতে, মি'রাজ সংঘটিত হয়েছিল নবুওয়াতের দশম সনে সাতাশে রজবের রাতে।^৬

ইংরেজি তারিখ ছিল ৬২০ খ্রিস্টাব্দের ৮ই মার্চ তথা হিজরতের দু'বছর আগে ২৭শে রজবের রাতে।^৭

বর্তমানে বহুল প্রচলিত মত অনুসারে ঐ রাতটা ছিল ২৭শে রজবের রাত এবং এটা ছিল নবুওয়াতের ১০ম সাল।

মি'রাজের সংক্ষিপ্ত ঘটনা

রাসূল (প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে) মকায় মাসজিদে হারাম হতে বোরাকে ঢাড়ার পর জিবরাইলের সাথে বায়তুল মুকাদ্দাসের দিকে রওয়ানা হন। হঠাৎ রাস্তার এক দিকে তিনি একটি বৃক্ষকে দেখতে পান। তিনি (প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে) বলেন, এটা কে? হে জিবরাইল! তিনি বলেন, চলুন, হে মুহাম্মদ! তিনি চলতে থাকেন। আবার রাস্তার ধারে একটি জিনিস তাঁকে ডাকলো, আসুন, হে মুহাম্মদ! তখন জিবরাইল তাঁকে বলেন, চলুন, হে মুহাম্মদ! তাই তিনি চলতে লাগলেন। অতঃপর মহান আল্লাহর সৃষ্টির মধ্যে কিছু সৃষ্টির সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ হলো। তাঁরা বললেন, আসসালামু আলাইকা, হে হাশির (যাঁর পরে কেউ নেই)। তখন তাঁকে জিবরাইল (প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে) বলেন, আপনি সালামের জওয়াব দিন। তাই তিনি সালামের জওয়াব দিলেন। তারপর তিনি দ্বিতীয় ও তৃতীয়জনের সাক্ষাৎ পেলেন। তাঁদেরকেও তিনি ঐরূপ বললেন। পরিশেষে তিনি বাইতুল মুকাদ্দাসে পৌঁছে গেলেন। অতঃপর তাঁর কাছে পানি ও মদ এবং দুধ পেশ করা হলো। তখন রাসূলুল্লাহ (প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে) দুধটাকে গ্রহণ করলেন।

^{১০} ফাতহল বারী- ৭/২০৩ পৃ.।

^{১১} রহমাতুল্লিল 'আলামীন- ৭০ পৃ.।

^{১২} পয়ঃগম্বরে আয়ম ওয়া আ-ধির- ৩৪৫ পৃ.।

◆◆ અતૃપર જિવરાસ્ટેલ (જિવરાસ્ટેલ) બલેન, આપનિ સ્વભાવજાત પ્રકૃતિકે પેયે ગેછેને। આપનિ યદિ પાનિટો પાન કરતેને તાહલે આપનિ ડુબે યેતેને એવં આપનાર ઉસ્મત્ત ડુબે યેતે। આર આપનિ યદિ મદટો પાન કરતેને તાહલે આપનિ પથભ્રષ્ટ હતેને એવં આપનાર ઉસ્મત્ત બિભાગ હયે યેતે... તારપર જિવરાસ્ટેલ બલેન, સેહે બુડીટો યાકે આપનિ રાસ્તાર ધારે દેખેછિલેન સે હચે પૃથ્વીર સેહે અંશ યત્ટો બયસ એહી બુડીટોર બાકિ આછે। આર સે ચેયેછિલ યે, આપનિ તાર પ્રતિ આકૃષ્ટ હન। સે છિલ મહાન આલ્લાહર દુશ્મન ઇબલિસ। સે ચેયેછિલ યે, આપનિ તાર દિકે ઝુંકે યાન। આર યારા આપનાકે સાલામ દિયેછિલેન તારા હળેન ઇબ્રા-હીમ એવં મૂસા ઓ ‘ટેસા’ (ટેસા)।^{૧૦}

એછાડ્યા બાયાતુલ મુકાદ્દસેર પથે આરો અનેક શિક્ષણીય ઘટના અબલોકન કરેને। તેનિ (તેનિ) બાયાતુલ મુકાદ્દસે પ્રાબેશ કરેને એવં સકલ નવીદેર ઇમામ હયે દુ’રાક‘ાત નામાય આદાય કરેને। તારપર તેનિ (તેનિ) જિવરાસ્ટેલેર સાથે પ્રથમ આસમાન હયે સંગ્રહ આસમાને ગિયે મહાન આલ્લાહર દિદાર લાભે ધન્ય હન। રાસૂલ (પ્રાર્થિત) એર સાથે પ્રથમ આસમાન થેકે સંગ્રહ આસમાન પર્યાન્ત અનેક નવીદેર સાક્ષાત ઓ કથાવાર્તા હયેછિલું।

નવીદેર સાથે સાક્ષાતેર રહસ્ય

મિ’રાજેર રાતે કતિપય વિશિષ્ટ નવીર સાથે રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત) એર સાક્ષાત હયેછિલું। ઐ સાક્ષાતેર રહસ્ય સમ્પર્કે રહસ્યસંકાની કોનો કોનો ‘ાલેમ કિછુ તથ્ય પેશ કરેછેને। તા હલો એઈ-

૧. મિ’રાજેર રાતે ૧મ આકાશે રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત) એર સાથે આદમ (પ્રાર્થિત) એર સાક્ષાત હયું। અન્યદેર મતે, આદમ (પ્રાર્થિત) કે યેહેતુ જાળાત થેકે પૃથ્વીતે નામિયે દેઓયા હયેછિલ સેહેતુ તાર સાથે પ્રથમે રાસૂલુલ્લાહાંર સાક્ષાત હઓયાતે એ કથાર સતર્કબાળી રયેછે યે, રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-કેઓ તાર માતૃભૂમિર મારા ત્યાગ કરે મદીનાર દિકે હિજરત કરતે હબે। તાંદેર દુ’જનેર મધ્યે સામજન્ય એહી યે, દુ’જનકેઇ પ્રિયભૂમિ ત્યાગ કરાર કષ્ટ સ્કીકાર કરતે હયેછે। તારપર દુ’જનેરઇ પરિણતિ સેહે પ્રિયભૂમિતેઇ પ્રત્યાબર્તન હયેછે। યેખાન થેકે તાંદેર દુ’જનકે બેર કરે દેઓયા હયેછિલું।^{૧૪}

^{૧૦} તાફસીરે તૃબારી- ૧૫/૫ પૃ. /
^{૧૪} ફાતહુલ બારી- ૭/૨૧૦ પૃ. /

સાંઘાતિક આરાફાત

૨. ૨ય આકાશે ‘ટેસા’ (ટેસા)-એર સાથે રાસૂલુલ્લાહાંર સાક્ષાત હયું। તા એઈ જન્ય યે, તિનીઇ રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-એર સબચેરે કાઢાકાછી સમર્યાર નવી।^{૧૫}

અન્ય બિદ્વાનેર મતે, ‘ટેસા’ (ટેસા)-એર હિજરતટા હયેછિલ દુશ્મનિર કારણે એવં તાકેઓ મેરે ફેલાર ઉદ્દેયોગ નેયા હયેછિલું।^{૧૬}

૩. ૩ય આકાશે ઇઉસુફ (પ્રાર્થિત)-એર સાથે તાર સાક્ષાત હયું। ઇઉસુફ (પ્રાર્થિત)-એર ભાઈયેરા યેમન તાકે હત્યાર ચેસ્ટો કરેછિલું। તેમનિ રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-કે તાર કુરાઇશ ભાઈયેરા હત્યા કરતે ઉદ્યત હયેછિલું। એમતાબસ્તાય શેષ પરિણતિ ઇઉસુફેરઇ હાતે થાકે। તેમનિ એરિપ પરિણતિ રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-એરઓ હયેછિલું। યેમન- તિનિ મક્કા બિજયેર દિને કુરાઇશદેરકે સેહે કથાટિઇ બલેછિલેન યે કથાટિ ઇઉસુફ (પ્રાર્થિત) તાર ભાઈદેર બલેછિલેન : લા-તાસ્રીવા આલાઇકુમૂલ ઇયાઓમ... આજકેર દિને તોમાદેર પ્રતિ કોનો રકમાં અભિયોગ નેઇ।^{૧૭}

૪. ૪ર્થ આકાશે ઇદરિસ (પ્રાર્થિત)-એર સાથે રાસૂલુલ્લાહાંર સાક્ષાત હયું। ઇદરિસ (પ્રાર્થિત) સમ્પર્કે બલેન- અરાફા‘ના-હ માકા-નાન આલિયા- આમિ તાકે ઉચ્ચર્મયાદા દાન કરાછું। તેમનિ મિ’રાજેર માધ્યમે આલ્લાહ રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-કે ઉચ્ચર્મયાદાય ભૂષિત કરેછેનું।

૫. ૫મ આકાશે હારણ (પ્રાર્થિત)-એર સાથે રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-એર સાક્ષાત હયેછિલું। તાર રહસ્ય હિસાબે ભાવા હય યે, હારણ (પ્રાર્થિત)-કે તાર જાતિ કષ્ટ દેયાર પરે યેમન તાકે તારા ભાલો બેસેછિલું। તેમનિ રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાર્થિત)-એર કૃઓમ તાકે અમાનુષિક નિર્યાતન કરાર પર તાર પ્રતિ અચેલ પ્રેમ ઢેલે દિયેછિલું।

૬. ૬ષ્ઠ આકાશે મૂસા નવીર સાથે તાર (પ્રાર્થિત) સાક્ષાત હયેછિલું। તાર રહસ્ય એઈ યે, મૂસા (પ્રાર્થિત)-કે તાર કૃઓમ ખુબાં કષ્ટ દિયેછિલું।^{૧૮}

મિ’રાજેર રાતે ઉપહાર

આનાસ (પ્રાર્થિત)-એર વર્ણનાય આછે, યથન આમિ પાલનકર્તા એવં મૂસાર મારો ફેરાફેરી કરેછિલામ તથન એકબાર આલ્લાહ તા‘અલા બલલેન, હે મુહામ્માદ! એહી પાંચ ઓયાત્ક નામાય દિન ઓ રાતે થાકલ એટ્યેક નામાયેર જન્ય દશ

^{૧૫} ફાતહુલ બારી- ૭/૨૧૧ પૃ. /

^{૧૬} આલ ઇસ્રા- ૭૨ પૃ. /

^{૧૭} આલ ઇસ્રા- ૭૨ પૃ. /

^{૧૮} ફાતહુલ બારી- ૭/૨૧૧ પૃ. /

◆◆◆
નેકી તાઇ ઓટા પથ્ગાશ નામાય હલો। યે બ્યક્તિ ભાલો કાજેર સંકળું કરબે। અતઃપર સે એ કાજ્ટા કરલ ના તાર જન્ય એકટિ નેકી લેખા હબે। કિન્તુ સે યદિ ઓટા કરે તાહલે તાર જન્ય દશ્ટા નેકી લેખા હબે। આર યે બ્યક્તિ એકટિ મન્ડ કાજેર સંકળું કરબે। અથચ ઓટાકે સે કરલ ના તાર જન્ય કોન જિનિસિ લેખા હબે ના। કિન્તુ સે યદિ ઓટાકે કરે ફેલે તાહલે તાર જન્ય એકટિ મન્ડ લેખા હબે।^{૧૯}

વિશિષ્ટ સાહારી ‘આદુલ્લાહ ઇબનુ માસ’ઉદ (અંગેનું) બલેન, મિ’રાજેર રાતે રાસૂલુલ્લાહ (અંગેનું)-કે તિનાં જિનિસ દેયા હયેછિલ : ૧) પાંચઓયાત્ત નામાય ૨) સૂરા આલ વાકારાર શેષાંશ ૩) તાર ઉત્સાતેર યે બ્યક્તિ કોન જિનિસકેઇ મહાન આલ્લાહર સાથે શરીક કરે ના તાર ધ્વંસાત્ક પાપગુલોકે ક્ષમા કરા।^{૨૦}

મિ’રાજ ઉપલક્ષે કરણીય ઓ બર્જનીય

મિ’રાજ ઉપલક્ષે આમાદેર સમાજે બિભિન્ન સત્તા-સેમિનાર એર પાશાપાશી બિભિન્ન ધરનેર ‘ઈવાદત કરા હય। યેમન-નામાય, રોધા ઇત્યાદિ। આસલે એગુલોર કુરઆન ઓ સુન્નાય ભિન્તિ આછે કિના એ સંપર્કે કોનો ખેયાલ કરા હય ના।

મિ’રાજ ઓ નફલ નામાય

અનેક મુસ્લિમ ભાઇ ઓ બોનેરા મિ’રાજ ઉપલક્ષે કેઉ ૧૨ રાક’ાત, કેઉ ૨૦ રાકાત નામાય આદાય કરે થાકેન। ઇસ્લામી શરિયતે મિ’રાજેર નામાય બલે કિછુ નેહિ। નફલ નામાય પડ્યા સંયાબેર કાજ કિન્તુ મિ’રાજ ઉપલક્ષે નફલ નામાય આદાય કરાર કોનો ભિન્તિ ઓ પ્રમાણ ઇસ્લામે નેહિ। કાજેઇ મિ’રાજેર નામે નફલ નામાય આદાય કરા એવં એર બ્યબસ્થા પ્રગયન કરા માને ઇસ્લામી શરિયતે નિજેર પંચ ખેકે કિછુ સંયોજન કરા। આર એ બ્યાપારે રાસૂલ (અંગેનું) બલેછેન, યે આમાદેર ધર્મે એમન કિછુ સંયુક્ત બા ઉત્ત્રાવન કરબે, યા તાર (શરિયતેર) અંશ નય- તા પ્રત્યાખ્યાત હબે।^{૨૧}
મિ’રાજ ઉપલક્ષે રજબ માસેર ફયીલાત સંપર્કેઓ બહુ જાલ હાદીસ શોના યાય। તન્યાધે કતિપય નિશે ઉદ્ધૃત હલો- ૧. આનાસ ઇબનુ માલેક (અંગેનું) બર્જના કરેન, રાસૂલુલ્લાહ (અંગેનું) બલેછેન, ‘યે બ્યક્તિ રજબેર પ્રથમ

રજનીતે માગરિબેર સાલાતેર પર બિશ રાક’ાત સાલાત આદાય કરબે, યાર પ્રત્યેક રાક’ાતે સૂરા આલ ફાતિહાહ ઓ સૂરા આલ ઇખ્લા-સ પડ્યબે...’। અતઃપર દીર્ઘ હાદીસ બર્જના કરેછેન। ઇબનુલ જાઓયી બલેન, હાદીસટિ માઓયું’ બા જાલ।^{૨૨}

આનાસ ઇબનુ માલેક (અંગેનું) બલેન, રાસૂલુલ્લાહ (અંગેનું) બલેછેન, ‘યે બ્યક્તિ રજબેર રજનીતે ચોદ રાક’ાત સાલાત આદાય કરબે, યાર પ્રત્યેક રાક’ાતે સૂરા આલ ફાતિહાહ એકબાર, કુલ હુઓયાલ્લાહ આહાદ બિશબાર, કુલ આઉયુ બિરબિન નાસ તિનબાર પડ્યબે। અતઃપર સાલાત હતે ફારેગ હયે દશબાર દરનદ પડ્યબે...’ ઇત્યાદિ। ઇબનુલ જાઓયી બલેન, હાદીસટિ માઓયું।^{૨૩}

ઇબનુ ‘આબબાસ (અંગેનું) બર્જના કરેન, રાસૂલુલ્લાહ (અંગેનું) બલેછેન, ‘યે બ્યક્તિ રજબેર દિબસે સિયામ પાલન કરબે એવં ચાર રાક’ાતે સાલાત આદાય કરબે, યાર પ્રથમ રાક’ાતે એકશતબાર આયાતુલ કુરસી પડ્યબે...’ ઇત્યાદિ ઇત્યાદિ। ઇબનુલ જાઓયી બલેન, હાદીસટિ માઓયું। એર સનદે ‘ઉસમાન નામક રાબી મુહાદિસગણેર દૃષ્ટિતે પરિત્યક્ત।^{૨૪}

આનાસ (અંગેનું) હતે બર્જિત। રાસૂલુલ્લાહ (અંગેનું) ઇરશાદ કરેન, ‘યે બ્યક્તિ ૨૭ રજબ (અર્થાં મિ’રાજેર રાત્રિને) ‘ઈવાદત કરબે, તાર ‘આમલનામાય એકશ’ બચરેર ‘ઈવાદતેર સંયાબ લેખા હબે’। શાહીખુલ ઇસ્લામ ઇમામ ઇબનુ તાઈમિયાહ (અંગેનું) બલેન, રજબ માસેર ૨૭ તારિખેર રાતેર સાલાતેર બ્યાપારે ઉલામાયે ઇસ્લામ એકમત્ય પોષણ કરેછેન યે, એટિ પ્રમાણયોગ્ય નય એકટિ અતિ પ્રચલિત ભિન્તિની હાદીસેર દૃષ્ટાંત,

الصَّلَاةُ مِعَرَاجُ الْمُؤْمِنِينَ.

અર્થાં- “નામાય હલો મુ’મિનદેર મિ’રાજ。”^{૨૫}

આલ્લામા ઇબનુ રજબ, ઇબનુ હાજાર આસકાલાની, આસ સુયુતી, મોદ્દા ‘આલી કુરી ઓ અન્યાન્ય મુહાદિસગણ એક બાકે બલેછેન : રજબ માસે બિશેષ કોનો સાલાત બા રજબ માસેર કોનો દિને બા રાતે કોનો બિશેષ

^{૧૯} સહીહ મુસ્લિમ- ૧/૩૦૮ પૃ. ।

^{૨૦} સહીહ મુસ્લિમ- ૧/૯૬ પૃ. ।

^{૨૧} સહીહ બુખારી- ૧/૩૭૧ ।

^{૨૨} કિતાਬુલ માઓયાત- ૨/૧૨૩ ।

^{૨૩} કિતાਬુલ માઓયાત- ૨/૧૨૩ ।

^{૨૪} કિતાબુલ માઓયું’ાત- ૨/૧૨૩ ।

^{૨૫} બાર ચાદેર ફયીલાત- મુફતી હાબીબ સામદાની, પૃ. ૧૨૩ ।

◆ પદ્ધતિતે બિશેષ સાલાત આદાય કરલે બિશેષ સાઓયારા પાઓયા યાબે, એ મર્મે એકટિ હાદીસો ગ્રહણયોગ્ય સનદે બર્ણિત હયાનિ । એ બિષયે યા કિછુ બલા હય સવાઈ બાતિલ । કેનના, એ સવાઈ બાનોયાટ ।^{૨૬}

મિ'રાજ ઓ નફલ રોયા

આમાદેર અનેક મુસ્લિમ ભાઈ ઓ બોનેરો- રમાયાનેર લાઇલાતુલ કદરેર સાથે મિલિયે મિ'રાજેનું નફલ રોયા રેખે થાકેન । એકટિ કથા બિશેષભાવે ઉદ્ઘેખયોગ્ય- નફલ રોયા યથન ઇચ્છા ત્થન રાખા યાય કિન્તુ કોનો ઉપલફ્ટે નફલ રોયા રાખતે હલે અબશ્યકી આગે જેને નિતે હબે યે આમિ બા આમરા યે ઉપલફ્ટે નફલ રોયા રાખું શરીરયત સેટોકે અનુમતિ દિયેછે કિ-ના । મિ'રાજ ઉપલફ્ટે નફલ રોયા રાખાર કોનો બર્ણન કુરાન-હાદીસેર કોથાઓ નેહિ । આલ્લાહર રાસૂલ (ﷺ) ઓ તાર અનુસારીના એહી દિને બિશેષભાવે કોનો રોયા રેખેછેન એમન કોનો બર્ણન ખુંજે પાઓયા યાય ના । તાઈ એહી દિને મિ'રાજ ઉપલફ્ટે રોયા રાખા કોનો 'ઇબાદત હિસેબે ગળ્ય હબે ના । મિ'રાજેર નફલ રોયા સમ્પર્કે અસંખ્ય જાલ હાદીસ એસેછે । યેમન- આબુ હુરાઇરાહ (رض) હતે બર્ણિત, રાસૂલુલ્લાહ (ﷺ) ઇરશાદ કરેન, 'યે બ્યક્તિ રજબ માસેર ૨૭ તારિખ અર્ધાં- મિ'રાજ દિબસે સિયામ પાલન કરબે, તાર 'અમલનામાય ૬૦ માસેર સિયામેર નેકી લેખા હબે' । આબુ સા'ઈદ ખુદરી (رض)-એ નામે બર્ણિત જાલ હાદીસે આછે યે, રાસૂલ (ﷺ) બલેછેન, 'રજબ માસ મહાન આલ્લાહર માસ, શા'બાન માસ આમાર માસ એબં રામાયાન માસ ઉસ્માતેર માસ । અતએવ યે બ્યક્તિ ઈમાનેર અબસ્થાય નેકીર આશાય રજબેર સિયામ પાલન કરબે તાર જન્ય મહાન આલ્લાહર મહા સંભોષ અબધારિત હયે યાય એબં તાકે તિનિ જાન્નાતુલ ફેરદૌસે સ્થાન દિબેન... । યે બ્યક્તિ રજબ માસે ૨ થેકે ૧૫ટી સિયામ પાલન કરબે, તાર નેકી પાહાડેર મતો હબે... સે કુઠુ, ખેત ઓ પાગલામી રોગ થેકે મુક્ત પાબે ।... જાહાનામેર સાતટી દરરજા તાર જન્ય બદ્ધ થાકબે ।... જાન્નાતેર આટાટિ દરરજા । તાર જન્ય ખોલા થાકબે' । જાલાલુદ્દીન સુયુટી (رض) બલેન, હાદીસટી જાલ ।^{૨૭} "રજબ માસેર ૨૭ તારિખ આમિ નબુওયાત પેયેછે । સુતરાં યે બ્યક્તિ એ દિને રોયા રાખબે, તા તાર ૬૦ માસેર ગુનાતેર કાફ્ફારા હયે યાબે ।"^{૨૮}

^{૨૬} આલ માસૂન- પૃ. ૨૦૮ ।

^{૨૭} કિતાબુલ મઓઝું આત ।

^{૨૮} તાબયીનુલ 'આયા- પૃ. ૬૪, તાનયાહ- પૃ. ૨/૧૬૧ ।

આરો એકટિ જાલ હાદીસે બલા હયેછે, ઇબનુ 'આબાસ (اباً عَبَّاس) ૨૭શે રજબેર સકાલ થેકે ઇતિકાફ આરંભ કરતેન । યોહર પર્યાણ નામાયે મશાણલ થાકતેન, યોહરેર પર અમુક અમુક સૂરા દિયે ચાર રાક'આત બિશેષ સાલાત આદાય કરતેન એબં 'આસર પર્યાણ દુ'આતે થાકતેન । તિનિ બલતેન, રાસૂલુલ્લાહ (ﷺ) એરપ કરતેન ।^{૨૯}

ઇબનુ હાજાર આલ આસકાલાની, મોણ્ણા 'આલી કુન્ની, મુહામ્માદ ઇબનુ ઇસમા'સીલ આજનુની, 'આબદુલ હાઈ લાખનવી, દરબેશ હૃત પ્રમુખ મુહાદ્દિસ બિશેષભાવે ઉદ્ઘેખ કરેછેન યે, ૨૭શે રજબેર ફયીલત, એ તારિખેર રાતેર 'ઇબાદત, દિને સિયામ પાલન બિષયે બર્ણિત સકળ કથાઈ બાનોયાટ જાલ ઓ ભિત્તિહાન ।^{૩૦}

મિ'રાજેર ઉદ્દેશ્ય ઓ શિક્ષા

રાસૂલુલ્લાહ (ﷺ)-એર મિ'રાજ તથા ઉર્ધ્વર્લોકે ગમનેર ઉદ્દેશ્ય બ્યાપક । મહાનવી મુહામ્માદ (ﷺ)-એ નબુଓયાતી જીબને મિ'રાજેર મત એક મહિમાસ્તિ ઓ અલોકિક ઘટના સંઘટિત હુઓયાર પેછને યે કારણગુલો મુખ્ય તા હલો- (૧) મહાન આલ્લાહર એકાન્ત સાન્નિધ્યે હાયિર હુઓયા, (૨) ઉર્ધ્વર્લોક સમ્પર્કે સમ્યક જ્ઞાન અર્જન, (૩) અદૃશ્ય ભાગ્ય સમ્પર્કે બિશેષ જ્ઞાન લાભ, (૪) ઇહકાલ ઓ પરકાલ સમ્પર્કે જ્ઞાન અર્જન, (૫) સ્વચ્છે જાળાત-જાહાનામ અબલોકન, (૬) પૂર્વબર્તી નવી-રાસૂલગણેર સાથે સાક્ષાત ઓ પરિચિત હુઓયા, (૭) સુબિશાલ નભોમગુલ પરિભ્રમણ કરા એબં (૮) સર્વોપરિ એટિકે એકટિ અનન્ય મુ'જિયા હિસાબે પ્રતિષ્ઠા કરા । મિ'રાજેર શિક્ષા સમ્પર્કે ઇમામ કુરતુવી (ઈમામત) બલેન, આલ્લાહ તાઈ રાસૂલ (ﷺ)-કે સંસ્કોધન કરે સમ્માનિત કરા હત । આર મિ'રાજેર સબચેયે બડી શિક્ષા હલો સર્વત્રકાર ગર્બ-અહંકાર ચર્ચ કરે મહાન આલ્લાહર સબચેયે બડો દાસ હુઓયાર ચેષ્ટા કરા । કારણ મહાન આલ્લાહર દાસત્તેર મધ્યેહી સર્વાધિક સમ્માન ઓ મર્વાદા નિહિત રયેછે । અતએવ જીબનેર સર્વક્ષેત્રે મહાન આલ્લાહર દાસત્ત કરા ઓ સાલાતેર હિફાયત કરાઈ હલો મિ'રાજેર સબચેયે બડો એબં મૂલ શિક્ષા । □

^{૨૯} આલ આસાર- 'આબુલ હાઈ લખનવી, પૃ. ૭૮ ।

^{૩૦} આલ આસાર- પૃ. ૭૭-૭૯ ।

মৃত্যুর পরে আত্মার ঠাঁই কোথায়?

-ড. সুলতান আহমদ*

আমরা মনে করি যে গেলেই সব খেলা শেষ। যা হবার কবরে হবে! এই জগত থেকে পর জগতে স্থানান্তর হওয়াই হচ্ছে দিব্য চোখে মৃত্যু। আর এই মৃত্যুর পর আত্মা যায় কোথায় বা তার ঠাঁই কোথায়? এ নিয়ে সমাজে বেশ বিভ্রান্তি রয়েছে। আবার কেউ বলে নির্ধারিত স্থান থেকে আত্মাকে কবরে আনা হয় না। এটি ভুল ধারণা। মহান আল্লাহর কাছে সব কিছুই সম্ভব। তাঁর ইশারা ছাড়া কোনো কিছুই হয় না। আল্লাহ তা'আলা বলেন : “কুন”, ফেরেশ্তা বলে “ফায়াকুন” মুহূর্তেই সব কিছু হয়ে যায়। অথচ অনেক মানুষ মহান আল্লাহর ক্ষমতাকে খুব কমই মূল্যায়ন করে। মহান আল্লাহর পক্ষ থেকে যখন কোনো বিপর্যয় নেমে আসে তখন বিভ্রান্তির বেড়াজালে আক্রান্তরা বলে এটা প্রকৃতির লিলা। অথচ প্রকৃতি কার দান তা ভাবে না। আত্মা যায় কোথায় বা ঠাঁই কোথায় তা হাদীসের আলোকে একটু জানার ও মানার চেষ্টা করি। ‘আদুল্লাহ ইবনু ‘আবাস (رضي الله عنه) থেকে হয়েছে বর্ণিত যে, তাদের ‘আমল ও তাদের দু’আর জন্য আকাশের দরজা খোলা হবে না। অর্থাৎ- তাদের দু’আ কবূল করা হবে না এবং তাদের ‘আমলকে ঐ স্থানে যেতে দেয়া হবে না, সেখানে মহান আল্লাহর নেক বান্দাদের ‘আমলসমূহ সংরক্ষিত রাখা হয়। কুরআনের সূরা আল-মুতাফ্ফিফীনে এ স্থানটির নাম ইল্লিয়ীন বলা হয়েছে। কুরআনুল কারীমের অন্য এক আয়াতেও উল্লেখিত বিষয়বস্তুর প্রতি ইঙ্গিত রয়েছে। বলা হয়েছে-

﴿إِلَيْهِ يَصُدُّ الْكَلْمُ الطَّيْبُ وَالْعَنْلُ الصَّالِحُ يُرْفَعُهُ﴾

অর্থাৎ- “মানুষের পবিত্র বাক্যাবলী আল্লাহর দিকে উর্ধ্বর্গামী হয় এবং সৎকর্ম সেগুলোকে উপ্থিত করে।”^{৩১}

* উপ-পরিচালক (অব.), ইসলামিক ফাউন্ডেশন। সদস্য সচিব, আহবায়ক কমিটি, বাংলাদেশ জমিস্যাতে আহলে হাদীস, চাঁপাইনবাবগঞ্জ জেলা শাখা।

^{৩১} সূরা ফা-ত্তুর/মালায়িকাহ : ১০।

সাংগীতিক আরাফাত

এ আয়াতের তাফসীর প্রসঙ্গে অপর এক বর্ণনা ‘আদুল্লাহ ইবনু ‘আবাস ও অন্যান্য সাহাবী থেকে এমনও বর্ণিত আছে যে, কাফেরদের আত্মার জন্য আকাশের দরজা খোলা হবে না। এসব আত্মাকে নীচে নিক্ষেপ করা হবে। এ বিষয়বস্তুর সমর্থন বারা ইবনু আয়েব (رضي الله عنه) বর্ণিত হাদীসে এসেছে যে, রাসূলুল্লাহ (ﷺ) জনেক আনসারী সাহাবীর জানায়ায় গমন করেন। কবর প্রস্তুতে কিছু বিলম্ব দেখে তিনি এক জায়গায় বসে যান। সাহাবায়ে কিরামরাও তাঁর চারদিকে চুপচাপ বসে যান। তিনি মাথা উঁচু করে বললেন : মুমিন বান্দার মৃত্যুর সময় হলে আকাশ থেকে সাদা ধৰ্মবে চেহারাবিশ্ট ফেরেশ্তারা আগমন করে। তাদের সাথে জান্নাতের কাফন ও সুগন্ধি থাকে। তারা মৃত্যুপথযাত্রী ব্যক্তির সামনে বসে যায়। অতঃপর মালাকুল মাউত আসেন এবং তার আত্মাকে সম্মোধন করে বলেন : হে নিচিত আত্মা! পালনকর্তার মাগফেরাত ও সন্তুষ্টির জন্য বের হয়ে আসো। তখন তার আত্মা, এমন অন্যান্যে বের হয়ে আসে, যেমন- মশকের মুখ খুলে দিলে তার পানি বের হয়ে আসে। মৃত্যুদৃত তার আত্মাকে হাতে নিয়ে উপস্থিত ফেরেশ্তাদের কাছে সমর্পণ করে। ফেরেশ্তারা তা নিয়ে রওয়ানা হলে পথিমধ্যে একদল ফেরেশ্তার সাথে সাক্ষাৎ হয়। তারা জিজেস করে- এ পাক আত্মা কার? ফেরেশ্তারা তার এই নাম ও উপাধি উল্লেখ করে, যা দুনিয়াতে তার সম্মানার্থে ব্যবহার হত এবং বলে- ইনি হচ্ছেন অমুকের পুত্র অমুক। ফেরেশ্তারা তার আত্মাকে নিয়ে প্রথম আকাশে পৌঁছে দরজা খুলতে বলে। দরজা খোলা হয়। এখান থেকে আরো ফেরেশ্তা তাদের সঙ্গী হয়। এভাবে তারা সম্পূর্ণ আকাশে পৌঁছে। তখন আল্লাহ তা'আলা বলেন : “আমার এ বান্দার ‘আমলনামা ইল্লিয়ীনে লিখ এবং তাকে ফেরত পাঠিয়ে দাও।”

এ আত্মা আবার কবরে ফিরে আসে। কবরে হিসাব গ্রহণকারী ফেরেশ্তা এসে তাকে উপবেশন করায় এবং প্রশ্ন করে- তোমার পালনকর্তা কে? তোমার দ্঵ীন কি? সে বলে- আমার পালনকর্তা আল্লাহ তা'আলা এবং দ্঵ীন ইসলাম। এরপর প্রশ্ন হয়- এই যে ব্যক্তি, যিনি তোমাদের জন্য প্রেরিত হয়েছিলেন, তিনি কে? সে বলে- আল্লাহর রাসূল। তখন একটি আওয়াজ হয় যে, আমার

બાન્દા સત્યવાદી। તાર જન્ય જાળાતેર શય્યા પેતે દાઓ, જાળાતેર પોશાક પરિયે દાઓ એવં જાળાતેર દિકે તાર કબરેર દરજા ખુલે દાઓ। એ દરજા દિયે જાળાતેર સુગંધિ ઓ બાતાસ આસતે થાકે। તાર સંકર્મ એકટિ સુશ્રી આકૃતિ ધારણ કરે તાકે સંસ દેયાર જન્ય તાર કાછે એસે યાય। એ બિપરીતે કાફેરેર મૃત્યુર સમય ઉપસ્થિત હલે આકાશ થેકે કાલો રંગેર ભૂયકર રૂપ ધારણ કરે ફેરેશ્તા નિકૃષ્ટ ચટ નિયે આગમન કરે એવં તાર બિપરીત દિકે બસે યાય। અતઃપર મૃત્યુદૂત તાર આત્મા એમનભાવે બેર કરે, યેમન કોનો કાંટાબિશ્ટ શાખા ભિજા પશ્મે જડિયે થાકલે તાકે સેખાન થેકે ટેને બેર કરા હય। આત્મા બેર હલે તાર દુર્ગંધ મૃત જન્તુર દુર્ગંદેર ચાહિતેઓ પ્રકટ હય। ફેરેશ્તારા તાકે નિયે રંગ્યાના હલે પથિમધ્યે એકદલ ફેરેશ્તારાને સાથે સાક્ષાત હય। તારા જિજેસ કરે- એ દુરાત્માટિ કાર? ફેરેશ્તારા તથન તાર એ હીનતમ નામ ઓ ઉપાધિ ઉલ્લેખ કરે, યા દ્વારા સે દુનિયાતે પરિચિત છિલ। અર્થાત્- સે અમુકેર પુત્ર અમુક। અતઃપર પ્રથમ આકાશે પૌછે દરજા ખુલતે બલલે તાર જન્ય દરજા ખોલા હય ના; બરં નિર્દેશ આસે યે, એ બાન્દાર 'ામલનામા સિજીને રેખે દાઓ। સેખાને અવાધ્ય બાન્દાદેર 'ામલનામા રાખા હય। એ આત્માકે નીચે નિક્ષેપ કરા હય એવં તા પુનરાય દેહે પ્રવેશ કરે। સે પ્રત્યેક પ્રશ્નેર ઉત્તરે કેબલ 'ાઁ-ાઁ આમિ જાનિ ના' બલે। તાકે જાહાનામેર શય્યા ઓ જાહાનામેર પોશાક દેયા હય એવં જાહાનામેર દિકે તાર કબરેર દરજા ખુલે દેયા હય। ફલે તાર કબરેર જાહાનામેર ઉત્ત્પાપ પોછાતે થાકે એવં કબરકે તાર જન્ય સંકીર્ણ કરે દેયા હય।^{૦૨}

એથન સ્પષ્ટત યે, નેક બાન્દાદેર આત્મા ઠાઁઇ પાવે ઇન્લિયન એવં સર્વત્રાં તાર સમ્માન ઓ મર્યદા ઈર્ષગીય। અપરદિકે મહાન આલ્લાહર નાફરમાની બાન્દાદેર આત્માર સ્થાન હવે ભરાવહ શાસ્ત્રિર જાયગા સિજીને। કબરેર સાઓયાલ જવાબેર સમય મહાન આલ્લાહર હુક્મે આત્માકે કબરે હાજિર કરા હવે। સુતરાં પ્રચલિત ભૂલ અપસારિત હોયા પ્રયોજન। □

^{૦૨} મુસનાદ આહમાદ- ૪/૨૮૭, ૨/૩૬૪-૩૬૫, ૬/૧૪૦; સુનાન ઇબનુ માજાહ- હા. ૪૨૬૨; સુનાન આન્ન નાસાયી- હા. ૪૬૨।

સાંઘાતિક આરાફાત

સર્વપ્રાચીન ગૃહ કાવાર ઇતિકથા

[૩૪ પૃષ્ઠાની પરા]

તર્કાલીન ઇમામ માલિક ઇબનુ આનાસ (ગ્રંથ) ફાતાવાઓ દેન્યે, એભાવે કા'બા ગૃહેર ભાદ્યાગડ્ય અબ્યાહત થાકલે પરબર્તી બાદશાહસમૂહેર જન્ય થારાપ દૃષ્ટાંત સ્થાપિત હયે યાબે એવં કા'બા ગૃહ તાદેર હાતે એકટિ ખેલનાય પરિણત હબે। કાજેઇ બર્તમાન યે અબસ્થાય આછે, સે અબસ્થાતેઇ થાકલે દેયા ઉચિત। સમગ્ર મુસલિમ સમાજ તાર એ ફાતાવા ગ્રહણ કરે નેય। ફલે આજ પર્યાત હાજાજ ઇબનુ ઇસ્સુફેર નિર્માણે અબશિષ્ટ રયેછે। તબે મેરામતેર પ્રયોજને છોટખાટ કાજ સબસમયાં અબ્યાહત થાકે।

એસબ રિવોયાયાતે જાના યાય યે, ખાનાયે કા'બા જગતેર સર્વપ્રથમ ગૃહ એવં કમપણે સર્વપ્રથમ ઉપાસનાલય। કુરાઅને યેખાને મહાન આલ્લાહર આદેશે ઇબ્રાહીમ ઓ ઇસ્માઈલ (ગ્રંથ) કર્તૃક કા'બા ગૃહ નિર્મિત હોયારા કથા બલા હયેછે- સેખાને એ કથાઓ બર્ણિત હયેછે યે, તારા કા'બા ગૃહેર પ્રાથમિક ભિન્ન નિર્માણ કરેનનિ; બરં સાબેક ભિન્ન ઉપરાઇ નિર્માણ કરેને। નિન્મેર આયાત થેકેવું બુઝા યાય યે, કા'બા ગૃહેર ભિન્ન પૂર્બ થેકેઇ છિલ। સૂરા આલ હાજેર ન૨ નં આયાતે બલા હયેછે- “યથન આમિ ઇબ્રાહીમેર જન્ય એ ગૃહેર સ્થાન ઠિક કરે દિલામ ।”

એતેવું બુઝા યાય યે, કા'બા ગૃહેર સ્થાન પૂર્બ થેકેઇ નિર્ધારિત છિલ। કોનો કોનો રિવોયાયાતે જાના યાય યે, ઇબ્રાહીમ (ગ્રંથ)-કે કા'બા નિર્માણેર આદેશ દેયા હલે ફેરેશ્તાર માધ્યમે બાલુર સ્તૂપેર નિચેર લુકાયિત સાબેક ભિન્ન ચિહ્નિત કરે દેયા હય। મોટકથા આલોચ્ય આયાત દ્વારા કા'બા ગૃહેર એકટિ શ્રેષ્ઠ પ્રમાણિત હોલો યે, એહું જગતેર સર્વપ્રથમ ગૃહ બા ઉપાસનાલય। સહીહું બુખારી ઓ સહીહ મુસલિમેર હાદીસે આછે- આબુ યર ગિફારી (ગ્રંથ) રાસુલુલ્હાં (ગ્રંથ)-કે એકબાર જિજેસ કરલેન યે, જગતેર સર્વપ્રથમ માસજિદ કોનાટી? ઉત્તર દેયા હલો મસજિદે હારામ। આબાર પ્રશ્ન કરા હલો એ પર કોનાટી? ઉત્તર હલો મસજિદે બાયતુલ મુકાદ્દાસ। આબાર જિજેસ કરલેન, એહું મસજિદ નિર્માણેર માબખાને કતદિનેર બ્યબધાન છિલ? ઉત્તરે બલા હલો ચળિશ બચ્છર। અતઃપર યેખાનેઇ સાલાતેર સમય તૂમી સાલાત આદાય કરો, સેટાંહ મસજિદ।^{૦૩} એહું હાદીસે ઇબ્રાહીમ (ગ્રંથ)-એર હાતે કા'બા ગૃહેર પુનઃનિર્માણેર દિક દ્વારા બાયતુલ મુકાદ્દાસ નિર્માણેર બ્યબધાન બર્ણના કરા હયેછે। □

^{૦૩}. સહીહ મુસલિમ- ૧/૫૨૦, સુનાન ઇબનુ માજાહ- હા. ૭૫૩।

সন্তান লালন-পালনে বাবা-মায়ের করণীয়

-মো. আরিফুর রহমান*

সন্তান লালনপালনে বাবা-মা বা যেকোনো অভিভাবক অথবা শিক্ষক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ও দায়িত্ব পালন করে থাকেন। সন্তানের জন্য তারা দায়িত্বশীল। আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা'আলা সন্তানদের সম্পর্কে পিতা-মাতা এবং অভিভাবকদের জিজ্ঞাস করবেন। পিতা-মাতা হিসেবে আমাদের দায়িত্ব পালন করে যেতে হবে। পবিত্র কুরআন ও রাসূল ﷺ-এর নির্দেশনা অনুযায়ী আমাদের দায়িত্ব পালন করতে হবে। এই দায়িত্ব পালনে শরিয়তের ভেতরে থেকেই আমরা বিজ্ঞানভিত্তিক উপায়ও অবলম্বন করতে পারি। কার সন্তান কেমন হবে সেটা আল্লাহ তা'আলা নির্ধারণ করে রেখেছেন। আমাদের দায়িত্ব আমাদের পালন করতে হবে। আদম ﷺ-এর সন্তান কাবিল এবং নূহ ﷺ-এর পুত্র কিনান সুপথ প্রাপ্ত হয়নি। অন্যদিকে আজরের পুত্র ইব্রাহীম ﷺ মহান আল্লাহর কতই না প্রিয় বান্দা! সন্তান যেন সুপথ প্রাপ্ত হয় সেই চেষ্টা আমাদের করতে হবে। আমরা পবিত্র কুরআনে বর্ণিত লুকমান ﷺ কর্তৃক তাঁর পুত্রকে প্রদত্ত উপদেশ স্মরণ রাখব।

﴿يَا بْنَيَ أَقِيمُ الصَّلَاةَ وَأْمُرُ بِالسُّعُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾

“হে বৎস! নামায কার্যেম করো, সৎকাজের আদেশ দাও, মন্দকাজে নিষেধ করো এবং বিপদাপদে সবর করো। নিশ্চয় এটা সাহসিকতার কাজ।”^{৩৪}

﴿وَلَا تُصْعِنْ خَدَّاكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَتْسِنْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ
اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

“অহংকারবশে তুমি মানুষকে অবজ্ঞা করো না এবং পৃথিবীতে গর্ভভরে পদচারণ করো না। নিশ্চয় আল্লাহ কোনো দাঙ্গিক অহংকারীকে পছন্দ করেন না।”^{৩৫}

﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُصْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ
الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمْيْرِ﴾

“পদচারণায় মধ্যবর্তিতা অবলম্বন করো এবং কঠস্বর নিচু করো। নিঃসন্দেহে গাধার স্বরই সর্বাপেক্ষা অপ্রীতিকর।”^{৩৬}

পবিত্র কুরআনের এই শিক্ষাকে আমরা মনে রাখবো। পাশাপাশি ভালো অভিভাবক হওয়ার জন্য আমরা নিয়মিত কিছু বিষয় অনুশীলন করবো।

সন্তানের আত্মসম্মান বৃদ্ধি করুন : শিশু যখন তাদের বাবা-মায়ের চোখ দিয়ে নিজেকে দেখতে পায় তখন তাদের আত্মবোধের বিকাশ শুরু করে। বাবা-মায়ের কঠস্বর, শরীরের ভাষা (বড়ি ল্যাঙ্গুয়েজ), কথার ধরন এবং কাজ অন্য যেকোনো কিছুর চেয়ে তাদের বিকাশমান আত্মসম্মানকে প্রভাবিত করে।

যতই ছোটো ছোটো অর্জন হোক না কেন সন্তানের প্রশংসা করতে হবে। এতে করে তারা ইতিবাচক কাজ করার অনুপ্রেরণা পাবে। অন্যের ক্ষতি হয় না এবং ধর্মীয় মূল্যবোধের বাইরে না যায় এমনসব ক্ষেত্রে বাচাদের স্বাধীনভাবে কাজ করার সুযোগ দিলে তারা সক্ষম এবং শক্তিশালী হয়ে উঠবে। বিপরীতে সন্তানকে ছোটো করে বা হীন করে মন্তব্য করা বা একটি শিশুকে অন্যের সাথে প্রতিকূলভাবে তুলনা করলে তারা নিজেদেরকে মূল্যহীন ভাবতে শুরু করবে।

শিশুদের ছোটোখাটো ভুলে নেতিবাচক মন্তব্য করা এড়িয়ে চলুন। “কী বোকা তুমি?”, “তোমার দারা কিছুই হবে না” বা “ঐ বাড়ির ছেলেটাকে/মেয়েকে দেখো কত সুন্দরভাবে কাজ করে, কত ভালো লেখাপড়া করে”- এই ধরনের মন্তব্য শারীরিক আঘাতের মতোই ক্ষতি করে বা তার চেয়ে বেশি ক্ষতিকর। এই ধরনের মন্তব্য শিশুদের জন্য মারণান্ত্রের

* লেখক: প্রোগ্রাম যান্ত্রিক প্রেচারিশন সংস্থা
ভলান্টিয়ার্স অ্যাসোসিয়েশন ফর বাংলাদেশ।

^{৩৪} সূরা লুক্মান: ১৭।

^{৩৫} সূরা লুক্মান: ১৮।

^{৩৬} সূরা লুক্মান: ১৯।

আঘাতের মতই। এ রকম তুলনা থেকে বিরত থাকবেন।

শিশুর সাথে কথা বলার সময় বাবা-মা বা শিক্ষক শব্দচয়নে সাবধান এবং সহানুভূতিশীল হবেন। আপনার বাচ্চাদের জানতে দিন যে সবাই ভুল করে এবং আপনি এখনও তাদের ভালোবাসেন, এমনকি আপনি তাদের নির্দিষ্ট কিছু আচরণ পছন্দ না করলেও সব সময় ইতিবাচক চিন্তা করবেন।

আপনি কি কখনও এক দিনে আপনার বাচ্চাদের প্রতি কতবার নেতৃত্বাচক প্রতিক্রিয়া দেখান তা চিন্তা করেছেন? আপনি নিজেকে প্রশংসা করার চেয়ে অনেক বেশি সমালোচনা করুন। এমন একজন বস যিনি ভালো উদ্দেশ্যে হলোও আপনার সাথে নেতৃত্বাচক দিকনির্দেশনার সাথে আচরণ করেন, সেই বস সম্পর্কে আপনি কেমন বোধ করবেন? নিশ্চয়ই নেতৃত্বাচক বা ভীতিকর বা ঘৃণামূলিক? এবার ভাবুন তো আপনার শিশুসন্তান আপনার নেতৃত্বাচক কথাবার্তা কেমনভাবে নিবে?

শিশুদের ভালো কাজে আগ্রহী করে তোলার জন্য আরও কার্যকর পদ্ধতি হলো তাদেরকে ইতিবাচকভাবে বলা বা প্রশংসা করা। যেমন- আপনার শিশুকে বললেন, “তুমি বন্ধুদের নিয়ে মসজিদে গিয়েছিলে জামা’আতে নামায পড়তে আমি অনেক খুশি হয়েছি”, “তুমি জিজ্ঞাসা না করেই তোমার বিছানা তৈরি করেছো- এটি দারুণ হয়েছে!” অথবা “তোমাকে তোমার বোনের সাথে খেলতে দেখছিলাম এবং তুমি খুব ধৈর্যশীল ছিলে।” “পড়ালেখা শেষ হবার পর তুমি নিজেই বইগুলো ব্যাগে রেখেছো-কী অসাধারণ কাজ করো তুমি!” এই কথাগুলো বারবার তিরক্ষারের চেয়ে দীর্ঘমেয়াদে ভালো আচরণকে উৎসাহিত করতে আরও বেশি কাজ করবে। মনে রাখবেন, শব্দচয়ন ভীষণ গুরুত্বপূর্ণ।

প্রতিদিন প্রশংসা করার জন্য কিছু না কিছু খুঁজে বের করুন। পুরক্ষার প্রদানে উদার হোন- আপনার ভালোবাসা, আলিঙ্গন এবং প্রশংসা বিস্ময়কর কাজ করতে পারে এবং এগুলো পুরক্ষারের চেয়ে কম নয়। শিগগিরই আপনি দেখতে পাবেন, আপনি যে আচরণটি

তাদের মধ্যে দেখতে চান তার চেয়ে তারা ভালো করছে।

বাড়িতে শৃঙ্খলাপূর্ণ পরিবেশ তৈরি করুন : প্রতিটি বাড়িতে শৃঙ্খলা আবশ্যিক। শৃঙ্খলার লক্ষ্য হলো বাচ্চাদের গ্রহণযোগ্য আচরণ বেছে নেয়া এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ শিখতে সাহায্য করা। দায়িত্বশীল প্রাপ্তবয়স্কদের মধ্যে বেড়ে উঠতে তাদের সেই সীমাগুলোর প্রয়োজন।

বাড়িতে নিয়মরীতি (হাউজ রুলস) স্থাপন করা বাচ্চাদের আপনার প্রত্যাশা কী তা বুঝতে এবং আত্ম-নিয়ন্ত্রণ বিকাশে সহায়তা করে। কিছু নিয়ম এতে অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে যেমন- হোমওয়ার্ক না হওয়া পর্যন্ত কোনো টিভি/মোবাইল দেখা চলবে না। প্রার্থনা/নামায না পড়লে খাওয়া-দাওয়া নেই। বাড়িতে কোনো মারামারি চলবে না। নাম ধরে ডাকা যাবে না বা অপমান করা নিষিদ্ধ। বাড়িতে আরও কিছু নিয়ম চালু করা যেতে পারে। যেমন- হাতের লেখা পর পর তিন দিন শেষ না করে টিভি/মোবাইল দেখতে বসলে আগামী দশ দিনের জন্য তোমার টিভি/মোবাইল দেখা নিষেধ। পর পর তিনদিন কোনো নিয়ম ভঙ্গ করলে আগামী এক মাসে তোমার জন্য বেড়াতে যাওয়ায় নিষেধাজ্ঞা থাকবে। কোন কাজগুলো করা যাবে কোন কাজগুলো করা যাবে না তার একটি সীমা নির্ধারণ করুন। এই সব নিয়ম সন্তানদের দায়িত্ববোধ এবং শৃঙ্খলা মেনে চলার ক্ষেত্রে ইতিবাচক ভূমিকা রাখবে।

বাচ্চাদের সময় দিন : পারিবারিক খাবারে বাবা-মা এবং বাচ্চাদের একত্রিত হওয়া প্রায়শই কঠিন হয়, একসাথে মানসম্পন্ন সময় উপভোগ করুন। বাচ্চারা এটাই সব থেকে পছন্দ করবে। সকালে ২০ মিনিট আগে ঘুম থেকে উঠুন যাতে আপনি আপনার সন্তানের সাথে প্রাতঃভ্রমণে যেতে পারেন এবং রাতের খাবারের পরে একসাথে হাঁটতে পারেন। যে বাচ্চারা তাদের বাবা-মায়ের কাছ থেকে প্রত্যাশা অনুযায়ী মনোযোগ পায় না তারা প্রায়শই খারাপ আচরণ করে কারণ তারা নিশ্চিত যে তাদের প্রতি বাবা মা লক্ষ্য রাখেন না।

অনেক অভিভাবক তাদের বাচ্চাদের একসাথে সময় নির্ধারণ করাকে ফলপ্রসূ মনে করেন। একসাথে থাকার

জন্য প্রতি সপ্তাহে একটি ‘বিশেষ রাত’ তৈরি করুন এবং আপনার বাচ্চাদের কীভাবে সময় কাটাতে হবে তা সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করুন। সন্তানদের সাথে যোগাযোগ রাখার অন্যান্য উপায় বের করুন। আপনার বাচ্চার লাঞ্ছিতে একটি নেট বা বিশেষ কিছু রাখুন। নেট হতে পারে মাটিভেশনাল উক্তি। অনুপ্রেরণামূলক বা সন্তানের কোনো ভালো কাজের প্রশংসাসূচক।

ছোটো বাচ্চাদের তুলনায় কিশোর/কিশোরীরা তাদের পিতামাতার কাছ থেকে কম মনোযোগ পায়। যেহেতু বাবা-মা এবং কিশোর-কিশোরীদের একত্র হওয়ার সুযোগ কম, তাই বাবা-মায়ের উচিত যথাসাধ্য চেষ্টা করা যাতে তাদের কিশোর-কিশোরীরা পারিবারিক কার্যকলাপে কথা বলার বা অংশগ্রহণ করার ইচ্ছা প্রকাশ করে।

আপনি যদি একজন কর্মজীবী পিতা কিংবা মাতা হন তবে অপরাধবোধ করবেন না। আপনি কৃষক হোন বা ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী হোন সে পরিচয় দিতে আপনার সন্তান যেন লজ্জাবোধ না করে সেই শিক্ষা তাকে দিন। সমস্ত হালাল পেশাকে ভালোবাসুন। সন্তানকে সেই শিক্ষা দিন।

একজন অনুকরণীয় আদর্শ হোন : ছোট বাচ্চারা তাদের বাবা-মাকে দেখে কীভাবে কাজ করতে হয় সে সম্পর্কে অনেক কিছু শিখে। তারা যত ছোট, তারা আপনার কাছ থেকে তত বেশি শিক্ষা নেয়। আপনি আপনার সন্তানের সামনে অন্যকে আঘাত করার আগে এটি সম্পর্কে চিন্তা করুন। আপনি বই পড়লে আপনার সন্তান পড়তে চাইবে। আপনি প্রার্থনা করলে আপনার সন্তান তো সে দিকে ঝুঁকবেই। আপনি কি চান আপনার সন্তান যখন রাগান্বিত হয় আপনি যেমন আচরণ করেন সে তখন সে রকম আচরণ করুক? আপনি যদি রাগ নিয়ন্ত্রণ করার অনুশীলন করেন আপনার সন্তানও সেটা অনুশীলন করবে। সচেতন থাকুন কারণ ক্রমাগত আপনার বাচ্চারা আপনাকে পর্যবেক্ষণ করছে। গবেষণায় দেখা গেছে, যে শিশুরা অন্যকে মারাধর করে বা গালমন্দ করে তারা সাধারণত বাড়িতে এই রকম একটা পরিবেশ থেকে সেগুলো শিখেছে। বাড়িতে সে তার বাবা-মা বা অন্যদের মাঝে এমনটি দেখেছে।

◆
সাংগঠিক আরাফাত

আপনার বাচ্চাদের মধ্যে যে বৈশিষ্ট্যগুলো দেখতে চান তার আদর্শ তৈরি করুন। যেমন- সম্মান, বন্ধুত্ব, সততা, দয়া, সহনশীলতা। নিঃস্বার্থ আচরণ প্রদর্শন করুন। পুরস্কারের আশা না করে অন্য লোকদের জন্য কিছু করুন। ধন্যবাদ প্রকাশ করুন এবং প্রশংসা করুন। সর্বোপরি বাচ্চাদের সাথে এমন আচরণ করুন যেভাবে আপনি আশা করেন যে, অন্য লোকেরা আপনার সাথে এই আচরণ করবে।

সন্তানদের কাজ করে দেখাতে হবে। শুধু আদেশ করবেন এমনটি নয়। বিছানা বিছানার সময় তাকে সাথে নিয়ে বলবেন, চলো বিছানাটা ঠিক করতে তুমি আমাকে সহযোগিতা করবে। শেখানোর সেরা উপায় হলো তাদের দেখানো।

মানুষ একটি বিশেষ প্রজাতি কারণ আমরা অনুকরণ করে শিখতে পারি। আমরা অন্যের ক্রিয়াকলাপ অনুলিপি করতে, সেগুলো বুঝতে এবং সেগুলোকে আমাদের নিজেদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করার ক্ষমতা দিয়ে আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তা‘আলা আমাদেরকে সৃষ্টি করেছেন। শিশুরা, বিশেষ করে, তাদের বাবা-মা যা করে তা খুব মনোযোগসহকারে দেখে।

যোগাযোগকে অঞ্চলিকার হিসাবে নিন : কোনো কিছু জানতে বাচ্চারা প্রাণ্পৰ্যবেক্ষনের মতো ব্যাখ্যা চায় এবং এই ব্যাখ্যা তাদের প্রাপ্ত্য। যদি আমরা ব্যাখ্যা করার জন্য সময় না নেই, তাহলে বাচ্চারা আমাদের মূল্যবোধ এবং উদ্দেশ্য সম্পর্কে এবং তাদের কোনো ভিত্তি আছে কিনা তা নিয়ে ভাবতে শুরু করবে। যে বাবা-মায়েরা বাচ্চাদের সাথে যুক্তি তুলে ধরে সে বাবা-মা তাদের বুঝতে এবং শিখতে সহায়তা করে।

আপনাদের প্রত্যাশা পরিস্কার করুন। যদি কোনো সমস্যা হয় তা বর্ণনা করুন, আপনার অনুভূতি প্রকাশ করুন এবং আপনার সন্তানকে আপনার সাথে একটি সমাধানে কাজ করার জন্য আমন্ত্রণ জানান। কাজের পরিণতি অন্তর্ভুক্ত করতে ভুলবেন না। পরামর্শ দিন এবং পছন্দ প্রস্তাব করুন। আপনার সন্তানের পরামর্শের জন্যও খোলা মনে থাকুন। আলোচনা করুন। মনে রাখবেন, যে বাচ্চারা সিদ্ধান্তে অংশগ্রহণ করে তারা সেগুলো সম্পাদন করতে আরও অনুপ্রাণিত

হয়। নমনীয় হোন এবং আপনার অভিভাবকত্তের ধরন সামঞ্জস্যপূর্ণ করতে ইচ্ছুক হোন।

আপনি যদি প্রায়শই আপনার সন্তানের আচরণ দ্বারা ‘হতাশ’ বোধ করেন, তাহলে আপনার অবাস্তব প্রত্যাশা রয়েছে। অভিভাবকরা যারা ‘উচিত’ (উদাহরণস্বরূপ- “আমার বাচ্চাকে এখনই প্রশিক্ষিত হওয়া উচিত”, “এখনই এই কাজটি শেখা উচিত”) মনে করেন তারা এই বিষয় নিয়ে পড়ালেখা করতে পারেন, অন্যান্য পিতামাতা বা শিশু বিকাশ বিশেষজ্ঞদের সাথে কথা বলে সহায়তা নিতে পারেন। বাচ্চাদের পরিবেশ তাদের আচরণের উপর প্রভাব ফেলে, তাই আপনি পরিবেশ পরিবর্তনের মাধ্যমে সেই আচরণ পরিবর্তনে সক্ষম হতে পারেন। আপনি যদি আপনার দুই বছর বয়সি বাচ্চার প্রতি দ্রুতগত ‘না’ বলতে লক্ষ্য করেন তবে আপনার চারপাশের পরিবর্তন করার উপায়গুলো সন্দান করুন। এটি উভয়ের জন্য কম হতাশার কারণ হবে।

আপনার সন্তানের পরিবর্তনের সাথে সাথে আপনাকে ধীরে ধীরে আপনার অভিভাবকত্তের ধরন পরিবর্তন করতে হবে। সন্তান হলো, আপনার সন্তানের জন্য এখন যা কাজ করে তা এক বা দুই বছরের মধ্যে কাজ করবে না। কিশোর-কিশোরীরা অনুকরণীয় আদর্শের জন্য তাদের পিতামাতার থেকে সমবয়সিদের প্রভাব বেশি। কিন্তু আপনারা কিশোর-কিশোরীদের আরও স্বাধীনতা দিন। তাদেরকে সিদ্ধান্ত নিতে দিন। চাপিয়ে দিবেন না। তাদের সাথে একটি কাজের ভালোমন্দ দিক আলোচনা করুন। তাদেরকে কোনো একটি কাজের ইতিবাচক ও নেতৃত্বাচক দিক নিজেদেরই বের করতে বলুন। তাদের সাথে যোগাযোগ রাখার জন্য প্রতিটি মুহূর্ত কাজে লাগান।

আপনার ভালোবাসা নিঃশর্ত এটা প্রমাণ করুন : একজন অভিভাবক হিসাবে আপনি আপনার সন্তানদের সংশোধন ও পথপ্রদর্শনের জন্য দায়ী। আপনার সন্তান আপনার পরামর্শ কীভাবে গ্রহণ করে তা নির্ভর করবে আপনি কীভাবে আপনার সংশোধনমূলক পথপ্রদর্শন করেন তার উপর।

যখন আপনি সন্তানের মুখোমুখি হন তখন দোষ দেওয়া, সমালোচনা করা বা দোষ খুঁজে পাওয়া এড়িয়ে

যান যা আত্মসম্মানে আঘাত করে এবং বিরক্তির কারণ হতে পারে। পরিবর্তে আপনার বাচ্চাদের শাসন করার সময়ও যত্নের সাথে উৎসাহিত করার চেষ্টা করুন। যাই হোক না কেন আপনার ভালোবাসা তাদের সাথে রয়েছে- এটা নিশ্চিত করুন। তাদেরকে বুবান, আপনি পরের বার আরও ভালো চান এবং ভালোটা আশা করেন।

একজন অভিভাবক হিসাবে আপনার নিজের চাহিদা এবং সীমাবদ্ধতাগুলো জানুন : আপনি একজন অপূর্ণ পিতামাতা-এটা মনে রাখতে হবে। কারও সমস্ত আশা পূর্ণ হয় না। যেভাবে আপনি চান সেভাবে নাও হতে পারে। পরিবারের অভিভাবক হিসেবে আপনার শক্তি এবং দুর্বলতা রয়েছে। আপনার সক্ষমতাকে স্বীকৃতি দিন “আমি তোমার প্রতি প্রেমময় এবং আন্তরিক।” আপনার দুর্বলতাগুলো নিয়ে কাজ করার শপথ করুন “আমাকে শৃঙ্খলার সাথে আরও সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।” নিজের, আপনার স্ত্রী এবং আপনার বাচ্চাদের জন্য বাস্তবসম্মত প্রত্যাশা রাখার চেষ্টা করুন। আপনার কাছে সমস্ত উত্তর থাকতে হবে না- নিজেকে ক্ষমা করুন।

অভিভাবকত্তকে (প্যারেন্টিং) পরিচালনাযোগ্য করার চেষ্টা করুন। সব কিছু একবারে সমাধান করার চেষ্টা করার পরিবর্তে সবচেয়ে বেশি মনোযোগ দেওয়া প্রয়োজন এমন ক্ষেত্রগুলোকে নির্দিষ্ট করুন। আপনি যখন ব্যর্থ তখন স্বীকার করুন। মাঝে মাঝে শাসকরূপী অভিভাবকত্ত থেকে বের হয়ে এমন কিছু করুন যা আপনাকে খুশি করবে।

নিজের চাহিদার প্রতি মনোনিবেশ করা আপনাকে স্বার্থপর করে তোলে না। এর সহজ অর্থ হলো আপনি আপনার নিজের মঙ্গল সম্পর্কে যত্নশীল, যা আপনার সন্তানদের জন্য অণুকরণীয় আদর্শ হওয়ার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ উপায়।

অভিভাবকত্ত সম্পর্কে আরও কিছু বিষয় জেনে নেওয়া যাক : অভিভাবকত্ত সহজ নয়। ভালো বাবা-মা হওয়া কঠিন কাজ। কী করলে আপনারা ভালো বাবা-মা হতে পারবেন?

একজন ভালো বাবা-মা হলেন এমন একজন যিনি সন্তানের সর্বোত্তম স্বার্থে সিদ্ধান্ত নেওয়ার চেষ্টা করেন। ভালো পিতামাতাকে শুধু পিতামাতার কর্ম দ্বারা সংজ্ঞায়িত করা হয় না বরং তাদের অভিপ্রায় দ্বারাও বিচার করা হয়ে থাকে।

একজন ভালো পিতামাতাকে পারফেক্ট হতে হবে না। কেউ পারফেক্ট নয়। কোনো শিশুই পারফেক্ট নয়। আমরা যখন আমাদের প্রত্যাশা নির্ধারণ করি তখন এটা মাথায় রাখা গুরুত্বপূর্ণ।

সফল অভিভাবকত্ব মানে পরিপূর্ণতা অর্জন নয়। কিন্তু এর মানে এই নয় যে আমাদের সেই লক্ষ্যে কাজ করা উচিত নয়। প্রথমে নিজেদের জন্য উচ্চ লক্ষ্যমাত্রা নির্ধারণ করুন এবং তারপর সন্তানদের জন্য। পিতামাতা তাদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ রোল মডেল (অনুকরণীয় আদর্শ) হিসেবে কাজ করে।

কীভাবে একজন ভালো অভিভাবক হবেন, ভালো অভিভাবকত্বের দক্ষতা এবং খারাপ অভিভাবকত্ব এড়ানোর জন্য এখানে কয়েকটি ভালো প্যারেন্টিং টিপস রয়েছে। এগুলো দ্রুত বা সহজে অর্জন করা যায় না। সম্ভবত কেউই সব সময় সব করতে পারে না। কিন্তু আপনি যদি এই অভিভাবকত্বের পরামর্শ নিয়ে কাজ চালিয়ে যেতে পারেন, যদি আপনি কিছু সময়ের জন্য এইগুলোর কিছু অংশ করতে পারেন, আপনি সঠিক পথে অগ্রসর হচ্ছেন।

আপনি আপনার সন্তানের জন্য নিরাপদ আশ্রয়স্থল হোন : আপনার সন্তানকে বুঝতে দিন আপনি তাদের প্রয়োজনের প্রতি সংবেদনশীল হয়ে তাদের পাশে আছেন। একজন ব্যক্তি হিসেবে আপনার সন্তানকে সমর্থন করুন এবং গ্রহণ করুন। আপনার সন্তানের মেধা বিকাশের জন্য একটি উষ্ণ এবং নিরাপদ আশ্রয়স্থল হবেন আপনি।

যে সব বাবা মা শিশুদের প্রতি গুরুত্ব দেন, তাদের কথা মনোযোগ দিয়ে শোনেন এবং তাদের প্রশ্নের উত্তর দেন সেই সব সন্তান আবেগ নিয়ন্ত্রণ করতে শেখে, তাদের সামাজিক দক্ষতার বিকাশ হয় এবং মানসিক স্বাস্থ্য উন্নয়নের প্রবণতা থাকে।

আপনার নিজের শৈশবকে প্রতিফলিত করুন : আমরা অনেকেই আমাদের পিতামাতার থেকে নিজের

সন্তানদের জন্য আলাদা পিতামাতা হতে চাই। এমনকি যারা শৈশবে ভালোভাবে লালিত পালিত হয়েছে এবং একটি সুখের শৈশব ছিল সেটাও বিবচনা না করে ভিন্ন জগতের পিতামাতা হতে চাই। আমাদের নিজের শৈশবকে প্রতিফলিত করা হলো ভালো অভিভাবকত্বের প্রথম ধাপ। আপনি যে জিনিসগুলো পরিবর্তন করতে চান সেগুলো নোট করুন এবং বাস্তব পরিস্থিতিতে আপনি কীভাবে এটি ভিন্নভাবে করবেন তা ভাবুন। পরের বার যখন এই সমস্যাগুলো আসবে তখন সচেতন হওয়ার চেষ্টা করুন এবং আপনার আচরণ পরিবর্তন করুন।

আপনি যদি প্রথমে সফল না হন তবে হাল ছেড়ে দেবেন না। সন্তান লালন-পালন পদ্ধতি সচেতনভাবে পরিবর্তন করার জন্য একজনের প্রচুর অনুশীলনের প্রয়োজন।

আপনার অভিভাবকত্বের লক্ষ্যটি মনে রাখুন : সন্তান লালনপালনে আপনার লক্ষ্য কী? আপনি আসলে কী চান এর মাধ্যমে? এই বিষয়গুলো আপনার মনে রাখতে হবে। আপনি যদি বেশিরভাগ পিতামাতার মতো হয়ে থাকেন তবে আপনি চান আপনার সন্তান স্কুলে ভালো রেজাল্ট করুক, সৃজনশীল হোক, দায়িত্বশীল এবং স্বাধীন হোক, শ্রদ্ধাশীল হোক, আপনার এবং অন্যদের সাথে ইতিবাচক সম্পর্ক উপভোগ করুক, যত্নশীল এবং সহানুভূতিশীল হোক সুরী, স্বাস্থ্যকর এবং জীবন পরিপূর্ণ হোক। এখন প্রশ্ন হলো— সন্তানের জন্য আপনি সেই লক্ষ্যগুলো অর্জনে কতটা সময় ব্যয় করে থাকেন?

আপনি যদি বেশিরভাগ পিতামাতার মতো হন তবে আপনি সম্ভবত দিনের বেশিরভাগ সময় কাটান আপনার রোজগার নিয়ে। অর্থ আয়ের কাজে সময় পার করে দেন।

আপনি যা কিছু করছেন, যে সম্পত্তি অর্জন করছেন তা হয়তো কেবল আপনার সন্তানদের জন্যই। তাহলে শুধু সম্পত্তি কেন? সন্তানকে একটি ভালো মানুষ হিসেবে তৈরি করে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সম্পদ করে নিতে পারেন। দ্বিতীয় শিক্ষার পাশাপাশি তাকে যোগ্য করে গড়ে তুলতে আপনার ভূমিকা মুখ্য। সন্তানকে সময় দিন, আপনিও সময় নিন। □

কাসামুল কুরআন

গাভীর একটুকরো গোশ্তে মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চারের এক বিস্ময়কর ঘটনা!

-আবু সা'আদ আব্দুল মোমেন বিন আব্দুস সামাদ*

“গাভী”-এর আরবী প্রতিশব্দ **بقرة** (বাকুরাহ)। কুরআনুল কারীমের সবচেয়ে বড়ো সূরাটিতে এক রহস্যময় গাভীর বর্ণনা এসেছে। তাই এ সূরাটির নামকরণও করা হয়েছে— “**سورة البقرة**” (সূরাতুল বাকুরাহ)। এটি পবিত্র কুরআনুল কারীমের দ্বিতীয় সূরা। সূরাটি মাদানি (মদিনায় অবতীর্ণ হওয়া) সূরা। এ সূরায় গাভীর রহস্যময় যে ঘটনাটি বর্ণিত হয়েছে নিম্নে কুরআন ও সহীহ সুন্নাহের আলোকে তা তুলে ধরা হলো—

বনি ইসরাইলের এক ধনী লোক ছিল। যার কোনো সন্তান ছিল না। তার উত্তরাধিকারী ছিল এক আত্মস্পৃষ্ট। সম্পত্তি দ্রুত পাওয়ার লোভে সে তার চাচাকে হত্যা করে। গাভীর রাতে গ্রামের কোনো এক লোকের দরজায় রেখে তার উপর হত্যার অপবাদ দেয়। এতে গ্রামবাসী দু'দলে বিভক্ত হয়ে মারামারি ও খুনাখুনির উপক্রম হয়। এ সময়ে কোনো এক জ্ঞানী লোক তাদেরকে বললো- তোমাদের মাঝে মহান আল্লাহর নবী মুসা (সালাম) বিদ্যমান থাকতে তোমরা মারামারি ও খুনাখুনি করবে কেন? জ্ঞানী লোকটির কথা শুনে এবার তারা মুসা (সালাম)-এর নিকট এসে ঘটনাটি বর্ণনা করলো।

ঘটনাটি শুনে মুসা (সালাম) বনি ইসরাইলদের বললেন— “নিশ্চয় আল্লাহ তোমাদেরকে একটি গাভী জবাই করার আদেশ দিয়েছেন (এ জবাই কৃত গাভী দ্বারাই তোমাদের সমস্যার সমাধান করা হবে), তারা বলল- তুমি কি আমাদের সাথে ঠাট্টা করছ? মুসা (সালাম) বললেন- আমি যেন মূর্খদের অত্রভূত না হই সে জন্য আল্লাহর আশ্রয় প্রার্থনা করছি।”^{৩৭}

* প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক, জামেআ দারুল ফেরারআন, ঢাকা, বাংলাদেশ।
৩৭ সূরা আল বাকুরাহ : ৬৭।

ইহুদীরা যখন বুবতে পারলো যে, গাভী জবাই করার আদেশ (আল্লাহ প্রদত্ত) সত্য এবং অবশ্য পালনীয়, (তারা ছিল- গো-বৎস পুজারী। সুতরাং) তারা তখন বিভিন্ন রকমের তালবাহানা শুরু করলো। (গাভী যেন জবাই করতে না হয় সেজন্য তারা অভদ্রভাবে প্রশ্নের পর প্রশ্ন উত্থাপন করতে থাকে) তারা মুসা (সালাম)-কে বলল- “তুমি আমাদের জন্য তোমার প্রতিপালককে স্পষ্টভাবে জানিয়ে দিতে বলো যে, কোন ধরনের গাভী জবাই করতে হবে? মুসা (সালাম) বললেন, তিনি (আল্লাহ) বলেছেন, সেই গাভী বৃক্ষও নয়, অল্প বয়স্ক বা শাবকও নয়; বরং তা হবে মধ্য বয়সী। অতএব তোমরা যেমন আদেশ পেয়েছ তেমনই পালন করো।”^{৩৮}

প্রথম নির্দেশ পাওয়ার পর ইহুদীরা যদি কোনো একটি গাভী জবাই করে দিত তাহলেই নির্দেশটি পালন করা তাদের জন্য অনেক সহজ হত। কিন্তু না ইহুদীরা তালবাহানা করে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে বিষয়টিকে কঠিন থেকে কঠিনতর করে তুলল। এবার তারা মুসা (সালাম)-কে বলল-

“তুমি আমাদের জন্য তোমার প্রতিপালকের নিকট প্রার্থনা করো, তিনি যেন আমাদের গাভীটির রং কেমন হবে তা বর্ণনা করেন। মুসা (সালাম) বললেন, তিনি (আল্লাহ) বলেছেন, সে গাভীটির রং হবে গাঢ় হলুদ যা দর্শকদেরকে আনন্দ দেয়।”^{৩৯}

এই রং-এর এরকম গাভী সচরাচর দেখা যায় না। এরকম গাভী পাওয়া বড়ই কঠিন! ইহুদীরা এবার আর প্রশ্ন না করে এরকম একটি গাভী খুঁজতে লাগল।

বনি ইসরাইলের মাঝে একজন সৎ মানুষ ছিলেন। তার একটি গাভী ছিল। লোকটি মারা যাওয়ার সময় তার স্ত্রীর কাছে শিশু সন্তানের জন্য এ গাভীটি রেখে যান। ছেলেটি বড়ো হলে তার মা তাকে বলল- তোমার বাবা তোমার জন্য একটি গাভী রেখে গেছেন। গাভীটি মাঠে আল্লাহর তত্ত্বাবধানে লালিত-পালিত হচ্ছে। তুমি মাঠে গিয়ে এই বলে তাকে ডাকো যে, হে ইব্রাহীম!

^{৩৮} সূরা আল বাকুরাহ : ৬৮।

^{৩৯} সূরা আল বাকুরাহ : ৬৯।

ইসমাইল, ইসহাক ও ইয়াকুবের প্রভু! আপনি আমাকে আমার গাভীটি প্রদান করুন! তখন তুমি গাভীটি পেয়ে যাবে। গাভীটির নিদর্শন হলো— তা হবে গাঢ় হলুদ বর্ণের খুবই চমৎকার গাভী!

যুবকটি মাঠে গিয়ে দেখলো গাভীটি জমিনে বিচরণ করছে। মায়ের নির্দেশ পালন করার সাথে সাথে গাভীটি তার সামনে চলে এলো। দেখা গেল— মায়ের বর্ণিত নিদর্শন ও গুণাবলী এই গাভীটির মাঝে বিদ্যমান।

এবার যুবকটি গাভীটি নিয়ে মায়ের কাছে চলে এলো। মা তাকে বলল— তুমি তো গরীব-অসোহায়। তাই আমি মনে করছি, তুমি এটি বিক্রি করে ফেলো।

বনি ইসরাইলের উপর গাভী জবাইয়ের নির্দেশ হলে তারা গাভী খুঁজতে খুঁজতে যুবকের নিকট এসে তার গাভীটি দেখল। তারা এই একটিমাত্র গাভীই পেল যা হৃষি মহান আল্লাহর হৃকুম মোতাবেক। তাই তারা গাভীটি ক্রয়ের ইচ্ছে প্রকাশ করল। যুবকটি তখন তাদেরকে বলল— আল্লাহ তা'আলার শপথ! এই গাভীর চামড়াপূর্ণ স্বর্ণের কম মূল্যে আমি তা বিক্রি করব না। সুতরাং তারা বাধ্য হয়ে চামড়াপূর্ণ স্বর্ণ মূল্যেই গাভীটি ক্রয় করে এবং জবাই করে।

তারপর মহান আল্লাহর নির্দেশ মতো জবাইকৃত গাভীর একখণ্ড গোশত দিয়ে ঐ মৃতদেহটির উপর আঘাত

করে। আঘাতের সঙ্গে সঙ্গে মৃতদেহটি প্রাণ ফিরে পায়। লোকটি দাঁড়িয়ে যায়। উপস্থিত সকলে তাকে জিজ্ঞাসা করে কে তোমাকে হত্যা করেছে? সে বলল— আমার এ ভ্রাতুষ্পুত্রই আমাকে হত্যা করেছে। একথা বলেই লোকটি মারা যায়। এই ঘটনার মাধ্যমে হত্যাকারীকে চিহ্নিত করা হলো। হত্যাকারীকে মৃত ব্যক্তির পরিত্যক্ত কোন সম্পদ দেওয়া হলো না।

আল্লাহ, যিনি দৃশ্য-অদ্যুক্তের সকল জানের অধিকারী। তিনি ইচ্ছা করলে হত্যাকারীর নাম বা পরিচয় মূসা (সালাম)-কে ওয়াহীর মাধ্যমেই জানিয়ে দিতে পারতেন, কিন্তু এ গাভী জবাইয়ের মাধ্যমে তিনি ইহুদীদের গো-বৎস পূজার প্রচলন ও এ ধরনের মানসিকতায় আঘাত করেন। একইভাবে মূসা (সালাম)-এর মাধ্যমে একটি বড়ো বিবাদেরও নিষ্পত্তি ঘটান। গাভীর মালিককে এর মাধ্যমে আল্লাহ তা'আলা সম্পদশালী বানিয়ে দেন।

এ ঘটনার মাধ্যমে মূলত আল্লাহ তা'আলা আমাদেরকে জানালেন যে, যেকোনভাবে তিনি মৃতকে জীবিত করতে পারেন এবং সীয় নির্দেশনসমূহ প্রদর্শন করান যাতে মানুষ হৃদয়াঙ্গম করতে পারে।

আমাদের সকল প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য কর্মসমূহ আল্লাহ তা'আলা জানেন ও দেখেন। সুতরাং তাঁকেই ভয় করে আমাদের সকল অপকর্ম বর্জন করা উচিত। □

উদাত্ত আহ্বান

জমষ্টিতে আহলে হাদীস এ উপমহাদেশের আহলে হাদীস তথা কুরআন ও সহীহ সুন্নাহ’র অনুসারীদের ঐক্যবন্ধ প্লাটফর্ম। প্রায় শতাব্দীকাল ধরে এ উপমহাদেশের বিদক্ষ মুহাদ্দিস, মুফাস্সির ও যুগশ্রেষ্ঠ আহলে হাদীস উলামায়ে কিরাম জমষ্টিতের প্লাটফর্মে ঐক্যবন্ধ ছিলেন এবং আছেন।

অতএব সকলের প্রতি আমাদের উদাত্ত আহ্বান! সর্বপ্রকার আমিত্তি, ব্যক্তিস্বার্থ, দলাদলি, ব্যক্তিকেন্দ্রিক সমর্থক গ্রহণ তথা দল এবং বিচ্ছিন্নতা পরিত্যাগ করে এক ও অবিভক্ত উম্মাহ গঠনের লক্ষ্যে জমষ্টিতের প্লাটফর্মে ঐক্যবন্ধ হই।

আল্লাহ তা'আলা আমাদের সবাইকে ফিতনামুক্ত এবং তাক্রওয়াভিভিক ঐক্যবন্ধ জীবন-যাপন করার তাওফীক দান করুন —আমীন।

অমগ্নিভাস্তু

এই সেই বিলাত

-প্রফেসর ডা. দেওয়ান আব্দুর রহীম*

[এই সেই বিলাত প্রবন্ধটি ৬৪ বর্ষ ১৩-১৪ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। কিন্তু মুদ্রণজনিত ও তথ্যগত কিছু ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হওয়ায় তা সংশোধনকরত পুনঃমুদ্রিত হলো।]

কনফারেন্স উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশে অমগ্নিকালে বিভিন্ন রকমের খাবার, অনেক মানুষের সাথে পরিচয়, নতুন জায়গা ও পরিবেশের অনুভূতি এবং চমৎকার অভিজ্ঞতা ও জ্ঞান স্মৃতিতে জমা আছে। বিশ্ব মনোরোগ বিষয় সংগঠন (ওয়ার্ল্ড সাইকিয়াট্রিক অ্যাসোসিয়েশন)-এর কংগ্রেস জার্মানির উত্তর-পূর্বে অবস্থিত দেশটির রাজধানী এতিহাসিক শহর বার্লিনে ৮ থেকে ১২ অক্টোবর-২০১৭ অনুষ্ঠানে যোগদান করি। কংগ্রেসে যোগদান উপলক্ষ্যে বাংলাদেশ থেকে আমরা বেশ কয়েকজন ডাক্তার ফ্যামিলিসহ ইউরোপ অমগ্নের সিদ্ধান্ত নেই। অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ শেষে আমরা দু'টি গ্রন্থে বিভক্ত হয়ে দু'টিকে ইউরোপ সফর করি। আমাদের একটি চেকের রাজধানী প্রাগ, অস্ট্রিয়ার রাজধানী ভিয়েনা, মিউনিখ (জার্মানির বিখ্যাত শহর), ফ্রান্সফোর্ট (জার্মানির আরেকটি বিখ্যাত শহর) এবং বেলজিয়ামের রাজধানী ব্রাসেলস অমণ করে।

১৬ অক্টোবর ২০১৭ সাল ব্রাসেলস থেকে আমি ও আমার স্ত্রী লন্ডনের দিকে যাত্রা করি আকাশপথে। আমাদের যাত্রাটি ছিল ব্রাসেলস এয়ারলাইনে, সে জন্য আমরা বিকাল পৌনে তিনটায় ব্রাসেলস এয়ারপোর্টে গেলাম। আকাশযানটি বিকাল পৌনে পাঁচটায় আমাদেরকে নিয়ে উড়াল দিলো এবং লন্ডনের হিন্দু বিমান বন্দরে স্থানীয় সময় সঞ্চ্যা পাঁচটা পাঁচ মিনিটে অবতরণ করল। আমাদের বড়ো মেয়ে ডা. জুলফিয়া জেরীন ও তার স্বামী জয়নাল আবেদিন ইস্ট লন্ডনে বসবাস করে। মেয়ে প্রিখানে সরকারি হাসপাতালে চাকরি করে এবং তার স্বামী সলিসাইটের (ল-ইয়ার) হিসেবে চাকরিরত। বিমান বন্দরে ইমিগ্রেশনের কাজে নিয়োজিত কর্মকর্তা-

কর্মচারীদের আচরণ প্রশংসনীয়। ফলে সুশ্রজ্জলভাবে কাজগুলো শেষ হয় যা আমাদের দেশের বেলায় চিন্তাও করা যায় না। উল্লেখ্য যে, গোটা ইউরোপের যোগাযোগ ব্যবস্থায় নিয়োজিত ব্যক্তিবর্গের আচরণ প্রশংসনীয়। যথাসময়ে মেয়ে ও মেয়ের জামাই প্রচণ্ড শীত বিধায় দু'টি ওভারকোট নিয়ে বিমান বন্দরে উপস্থিত ছিল। ট্যাক্সিতে ১৬০ মাইল পথ পেরিয়ে দুঘন্টায় ইস্ট লন্ডনের ম্যানর পার্ক এলাকায় অবস্থিত ২৫০ নম্বর শেরিংহাম এভেনিউতে তাদের বাসায় পৌছলাম।

মনে পড়ে- ১৯৬৮ সালে এস. এস. সি পরীক্ষার পর প্রায় তিন মাস অবসরের সময়ে খোন্দকার ইলিয়াস-এর লেখা দু'টি বই “ভাসানী যখন ইউরোপে” এবং “কতো ছবি কতো গান” পড়েছিলাম। মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী ১৯৫৪ সালের শেষের দিকে ইউরোপ সফরে গিয়েছিলেন স্বভাবগত পোশাক লুঙ্গী, পাঞ্জাবী, সেন্ডেল ও তালপাতার আঁশ দিয়ে তৈরি টুপি পরে। তার সফরসঙ্গীদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন খোন্দকার ইলিয়াস। তিনি আমার ইন্টার মেডিয়েটের বাংলার শিক্ষক ছিলেন। তেষাং বছর পূর্বের ইউরোপ ও বিলাত বর্তমানে চিত্র পালিয়েছে। ঢাকার জগন্নাথ সরকারী কলেজে (১৯৬৮-৭০) দু'বছর ইন্টারমেডিয়েটের যখন ছাত্র ছিলাম তখন আমাদের পাঠ্য ছিল অধ্যাপক আব্দুল হাই-এর লেখা “বিলেতে সাড়ে সাতশ দিন” বইটি। তিনি ১৯৫০ সালে পিএইচডি করতে বিলেতে গিয়েছিলেন।

ইউরোপীয় মূল ভূখণ্ডের উত্তর-পশ্চিম উপকূলের সন্নিকটে অবস্থিত যুক্তরাজ্য (বিলেত)। দেশটি ৪টি রাজ্য ইংল্যান্ড, স্কটল্যান্ড, ওয়েলস ও উত্তর আয়ারল্যান্ড-এর সমষ্টিয়ে গঠিত। সবচেয়ে বড়ো ও জনবহুল রাজ্যটির নাম ইংল্যান্ড, যা দেশটির দক্ষিণ-পূর্ব অংশে অবস্থিত, পশ্চিম অংশে আছে ওয়েলস ও উত্তর আয়ারল্যান্ড এবং উত্তরে আছে স্কটল্যান্ড। দেশটিকে আটলান্টিক মহাসাগর, উত্তর সাগর, ইংলিশ চ্যানেল ও আইরিশ সাগর ঘিরে রেখেছে। দেশটি চ্যানেল টানেলের মাধ্যমে ফ্রান্সের সাথে যুক্ত। ইংলিশ চ্যানেলটি দক্ষিণ ইংল্যান্ডকে উত্তর ফ্রান্স থেকে আলাদা করেছে, যা উত্তর

* সহ-সভাপতি, বাংলাদেশ জনসংযোগে আহলে হাদীস।

সাগরের দক্ষিণ অংশের সাথে আটলান্টিক মহাসাগরকে সংযোগ স্থাপন করেছে। এটি হলো বিশ্বের ব্যস্ততম জাহাজ চলাচলের পথ। চ্যানেলটির দৈর্ঘ্য ৩৫০ মাইল ও প্রস্থ সর্বোচ্চ ১৫০ মাইল। কিং অব চ্যানেল (King of Channel) নামে খ্যাত বাংলাদেশের ব্রজেন দাশ, যার জন্ম বিক্রমপুরে ১৯২৭ সালে, তিনি প্রথম এশিয়ান হিসেবে এই ইংলিশ চ্যানেলটি (সর্বনিম্ন ২১ মাইল প্রস্থ) সাঁতরিয়ে পাড়ি দেন ১৯৫৮ সাল থেকে ১৯৬১ সাল পর্যন্ত মোট ৬ বার। তিনি শুরুতে ঢাকার বুড়িগঙ্গা নদীতে শ্রোতের বিপরীতে সাঁতারের অনুশীলন করতেন। বর্তমানে আমরা আমাদের সেই জীবন্ত বুড়িগঙ্গাকে নর্দমায় পরিণত করে রেখেছি।

বিলেতে রানী দ্বিতীয় এলিজাবেথ দীর্ঘ সময় ধরে রাষ্ট্রপ্রধান। তখন তাঁর বয়স ৯১ বছর। স্বামীর নাম প্রিপ ফিলিপ। পূর্বকালে ভারত উপমহাদেশের জনগণ বিলাত ফেরত বলতে বিদেশ ফেরত বুবেছেন। বিলেত শব্দটি আরবি ওয়ালাত শব্দ থেকে; ফারসি, উর্দু ও হিন্দি ভাষায় আরবি বর্ণ ওয়াও-এর উচ্চারণজনিত কারণে বিলায়ত হয়, পরে বাংলা উচ্চারণে বিকৃত হয়ে বিলাত বা বিলেত হিসেবে পরিচিতি লাভ করেছে। আরবি ওয়ালাত শব্দের অর্থ ওলী বা গভর্নর শাসিত প্রদেশ বা দেশ। পূর্বে মিশর ও ইরানসহ বহুদেশ আরবদের ওয়ালাতভুক্ত ছিল। প্রাচীন ভারতীয় উপমহাদেশের মুসলিম রাজত্বের প্রথম দিকে ভারতীয় মুসলিমগণ পারস্য (ইরান) ও মধ্য এশিয়ার দেশসমূহকে বিলায়ত বলত। ভারতে ব্রিটিশ শাসনামলে শব্দটি পালটিয়ে ভারতীয়দের কাছে বিলাত হয় ইংল্যান্ড বা ইউরোপ।

ইংল্যান্ড (England) : প্রাচীন উত্তর জার্মানীর এংগলেস (Angles) উপজাতীয়া সেখান থেকে এসে বর্তমান ইংল্যান্ডে বসবাস শুরু করে ৫ম-৬ষ্ঠ শতাব্দীর দিকে। ইংরেজিতে Angles (এংগলেস) পরিবর্তন হয়ে Engla (ইংলা) হয় এবং Land (ভূমি)-এর আগে Engla যোগ হয়ে দাঁড়ায় Engla + Land = England রাজ্য, যা বর্তমানে সবচেয়ে জনবহুল এবং যুক্তরাজ্যের (UK) বড়ো রাজ্য। এই ইংল্যান্ডের সাওন্দাম্পটন (Southampton) বন্দর থেকে ১০ এপ্রিল-১৯১২ সালে জগত বিখ্যাত প্রমোদ তরী টাইটানিক (আম্যমান

শহর) তিন হাজার ভ্রমণবিলাশ যাত্রী নিয়ে নিউইয়র্কের উদ্দেশ্যে যাত্রা করে আটলান্টিক মহাসাগরে পানির নীচে বরফের পাহাড় (Ice-burgle)-এর সাথে ধাক্কা লেগে ডুবে যায় এবং প্রায় অর্ধেক যাত্রী মারা যায়।

লন্ডন (London) : ৪৩ খ্রিস্টাব্দে রোমান সৈন্যরা টেমস নদীর (Thames to River) উত্তর পার্শ্বে দুটি টিলা একত্রে বসবাসযোগ্য করে নাম দেয় Landinium এবং ৫ম শতাব্দী পর্যন্ত শাসন করতে থাকে। পরে Landinium শব্দটি ধীরে ধীরে London নাম ধারণ করে, যা বর্তমান যুক্তরাজ্যের (UK) রাজধানী।

গ্রেট ব্রিটেন (Great Britain) : ৫ম শতাব্দীতে যখন রোমানগণ ব্রিটেন ছেড়ে চলে যায় তখন থেকে উত্তর জার্মানী ও দক্ষিণ ডেনমার্ক থেকে উপজাতীয় Anglo-Saxon-গণ বর্তমান Great Britain-এ বসবাস শুরু করলে তাদেরকে ইংরেজ বলা হতো। ব্রিটেন শব্দটি এসেছে Britannia থেকে যা রোমানগণ নবী ‘ইসা (এলায়ান্স)’ জন্মের ৫২ বছর পূর্বে নাম দিয়েছিল। ১৭০৭ খ্রিস্টাব্দে স্কটল্যান্ড ও ওয়েলস রাজ্য ২টি ইংল্যান্ডের সাথে যুক্ত হয়ে নাম ধারণ করে গ্রেট ব্রিটেন।

যুক্তরাজ্য (United Kingdom) : সংক্ষেপে UK (ইউ.কে) বলে তা গঠিত হয়েছে- ইংল্যান্ড + স্কটল্যান্ড+ওয়েলস মিলে গ্রেট ব্রিটেন এবং পরে উত্তর আইরিয়ারল্যান্ড যুক্ত হয় ১৮০১ সালে। দক্ষিণ আয়ারল্যান্ড স্বাধীন রাষ্ট্র এবং নাম হয়েছে আইরিশ রিপাবলিক। যুক্তরাজ্যের আয়তন হচ্ছে ৯৩,৬২৮ বর্গ মাইল (২,৪৪,১১০ বর্গ মিটার) এবং লোক সংখ্যা হলো ৬৬ মিলিয়ন। লোকেরা যুক্তরাজ্যকে এখন ব্রিটিশ বলে থাকে।

আমরা মাদাম তুসো মিউজিয়াম দেখতে গেলাম। বিশ্বের সবচেয়ে জনপ্রিয় ওয়াক্স (মোম দিয়ে তৈরি) মিউজিয়াম হলো লন্ডনের মাদাম তুসো মিউজিয়াম। এটা ছাড়াও হংকং, ব্যাংকক, সিঙ্গাপুরসহ অন্যান্য দেশেও মাদাম তুসো মিউজিয়াম রয়েছে।

এছাড়া পৃথিবীর সবচেয়ে বড়ো মিউজিয়াম ব্রিটিশ মিউজিয়ামও উল্লেখ করার মতো। ৯২ হাজার বর্গমিটার এই মিউজিয়ামে ৮ মিলিয়ন ঐতিহাসিক আইটেম রয়েছে। জাদুঘরটি ১৭৫৩ সালে প্রতিষ্ঠা করা

গুরুত্বপূর্ণ সেশন ছিল, যা কর্মীদের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধনে ব্যাপক ভূমিকা রাখবে ইন্শা-আল্লাহ। এ সেশনের নেতৃত্ব দেন শুব্রানের বিদেশ বিষয়ক সম্পাদক ইমাম হাসান মাদানী। শুব্রানের কেন্দ্রীয় সাধারণ সম্পাদক মুহাম্মদ রবিউল ইসলামের সমাপনী বক্তব্যের মধ্য দিয়ে দুই দিনব্যাপী কেন্দ্রীয় সালেক প্রশিক্ষণ কর্মশালার সমাপ্তি ঘটে। এ কর্মশালায় সারাদেশ থেকে ২২০ জন সালেক ও অগ্রসর আরেফ মানের কর্মী অংশগ্রহণ করেন।

বগুড়া জেলা শুব্রান এর দ্বি বার্ষিক কাউন্সিল অনুষ্ঠিত

গত ০২ ফেব্রুয়ারি বৃহস্পতিবার বগুড়ার নবাববাড়ী রোডে টিএমএসএস হলে বগুড়া জেলা শুব্রানের দ্বি বার্ষিক কাউন্সিল অনুষ্ঠিত হয়। জেলা শুব্রান সভাপতি নায়ির আহমাদ সরকারের সভাপতিত্বে ও সাংগঠনিক নূরগ্ল ইসলামের সঞ্চালনায় পৰিত্র কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শুরু হয়। এতে প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন কেন্দ্রীয় শুব্রানের সভাপতি ইসহাক বিন এরশাদ মাদানী। অনুষ্ঠানের শুভ উদ্বোধন করেন বগুড়া জেলা জমিট্যাতের সভাপতি মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুল হক। প্রধান আলোচক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন বগুড়া জেলা জমিট্যাতের সেক্রেটারি অধ্যক্ষ আবু নছর মুহাম্মদ ইয়াহইয়া, মাওলানা মো. ইবরাহীম বিন আবু সুফিয়ান, আনিসুর রহমান মাদানী, জিন্নাহর রহমান রাকিব।

বগুড়া জেলা শুব্রানের কার্যনির্বাহী কমিটির বিবরণ-সভাপতি- নায়ির আহমাদ সরকার, সহ-সভাপতি- মো. রবিউল ইসলাম রানা ও ইঞ্জিনিয়ার নাজির আহমাদ, সাধারণ সম্পাদক- মো. নূরগ্ল ইসলাম, যুগ্ম সাধারণ সম্পাদক- এ বি এম ফরিদুজ্জামান রংবেল, কোষাধ্যক্ষ-হাফিয় আব্দুল খালেক, সাংগঠনিক সম্পাদক- মো. সামিউল ইসলাম, প্রচার সম্পাদক- মো. খোরশেদ আলম, যুগ্ম প্রচার সম্পাদক- মো. রফিকুল ইসলাম, সাহিত্য-সংস্কৃতি সম্পাদক- এইচ এম আবু হোরায়রা, ছাত্র-সমাজ কল্যাণ সম্পাদক- মো. কামারুজ্জান, প্রশিক্ষণ সম্পাদক- মো. আরিফুল ইসলাম, তথ্য ও গবেষণা সম্পাদক- হাফিয় মো. জাহিদুর রহমান, দফতর সম্পাদক- মো. আব্দুল মাজেদ, পাঠাগার সম্পাদক- আব্দুল্লাহ আব্দুল কাসেম, যুগ্ম পাঠাগার সম্পাদক- মো. সারিব হোসাইন।

উপদেষ্টামণ্ডলী- মাওলানা মো. আব্দুল হক, অধ্যক্ষ আবু নছর মুহাম্মদ ইয়াহইয়া, মাওলানা মো. ইবরাহীম বিন আবু সুফিয়ান, আনিসুর রহমান মাদানী, জিন্নাহর রহমান রাকিব।

ড্রাইভার আবশ্যক

জরংরিভিত্তিতে বাংলাদেশ জমিট্যাতে আহলে হাদীস-এর প্রধান কার্যালয়ের জন্য একজন অভিজ্ঞ ড্রাইভার নিয়োগ করা হবে।

আগ্রহী প্রার্থীকে পূর্ণাঙ্গ জীবন বৃত্তান্ত, জাতীয় পরিচয় পত্রের ফটোকপি, ড্রাইভিং লাইসেন্সের ফটোকপিসহ প্রয়োজনীয় কাগজপত্র নিম্ন ঠিকানায় পাঠানোর জন্য বা সরাসরি যোগাযোগ করার জন্য বলা হচ্ছে।

বাংলাদেশ জমিট্যাতে আহলে হাদীস

৭৯/ক/৩, উত্তর যাত্রাবড়ী, ঢাকা-১২০৪।

৫ ০২-২২৩০৪২৪৩৪; পু ০১৯৩৩-৩৫৫৯০১

আলোচনা পর্ব শেষে নায়ির আহমাদ সরকারকে সভাপতি ও নূরগ্ল ইসলামকে সাধারণ সম্পাদক নির্বাচিত করে ১৬ সদস্যের বগুড়া জেলা কমিটি গঠন করা হয়।

সাংগীতিক আরাফাত

৮০

عرفات أسبوعية

প্রচন্ড রচনা

ঐতিহাসিক ঘটনার বিরল সাক্ষী মাসজিদ ক্লিবলাতাইন

-আবু ফাইয়াব

মহানবী (সাৰ্বজনীন)-এর মনের তীব্র বাসনা, জেরঞ্জালেমে অবস্থিত বাযতুল মাকদিম নয়; বরং বাযতুল্লাহ বা কা'বা হবে তার ক্লিবলা। বারংবার উর্ধ্বাকাশে মণোনিবেশ করে তিনি দয়াময় মহান আল্লাহর কাছে সীয় ইচ্ছার ব্যক্ত করেন। এবার আল্লাহ তা'আলা তাঁর প্রিয় হারাবের তামাঙ্গা পূরণ করতে ওয়াহী নাযিল করলেন :

﴿قَدْ نَرِى تَقْلُبَ وَجْهَكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُولِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهُكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِعَافٍ عَمَّا يَعْلَمُونَ﴾

“আকাশের দিকে তোমার বারংবার মুখ ফিরানোকে আমি প্রায় লক্ষ্য করি। সুতরাং আমি তোমাকে এমন ক্লিবলার দিকে অবশ্যই ফিরিয়ে দেব, যা তুমি পছন্দ করো। অতএব (সালাতে) তুমি মাসজিদুল হারামের (পৰিত্ব কা'বাগ্রহে) দিকে মুখ ফেরাও। তোমার যেখানেই থাকো না কেন, (সালাতে) সেই (কা'বা) দিকে মুখ ফেরাও। আর যাদেরকে কিতাব দেওয়া হয়েছে, তারা নিশ্চিতভাবে জানে যে, এ (বিধান) তাদের প্রতিপালকের নিকট হতে আগত সত্য। তারা যা করে সে সম্বন্ধে আল্লাহ উদাসীন নয়।”^{৬৯}

আয়াতের সারসংক্ষেপ : মদিনা ‘কুরআন প্রিন্টিং প্রেস’ থেকে মুদ্রিত কুরআনুল কারীমের তাফসিরে উক্ত আয়াতের ব্যাখ্যা বলা হয়েছে, ক্লিবলা পরিবর্তনের আদেশ আসার আগে থেকেই রাসূল (সাৰ্বজনীন)-এর প্রতীক্ষায় ছিলেন। তিনি নিজেই অনুভব করছিলেন ইসরাইল বংশীয়দের নেতৃত্বের যুগ শেষ হয়ে গেছে এবং তার সাথে সাথে বাযতুল-মুকাদ্দিসের

কেন্দ্রীয় মর্যাদা লাভেরও অবসান ঘটেছে। এখন ইবরাহিমী ক্লিবলার দিকে মুখ ফিরানোর সময় হয়ে গেছে। কা'বা মুসলিমদের ক্লিবলা সাব্যস্ত হোক- এটাই ছিল রাসূলুল্লাহ (সাৰ্বজনীন)-এর আন্তরিক বাসনা। তিনি এর জন্য দু'আও করছিলেন। এ কারণেই তিনি বার বার আকাশের দিকে চেয়ে দেখতেন যে, ফেরেশতা নির্দেশ নিয়ে আসছেন কি না। এ আয়াতাংশটি হচ্ছে কেবল পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল নির্দেশ। এ নির্দেশটি তৃতীয় হিজরীর রজব বা শা'বান মাসে নাযিল হয়। ইবনু সাদ বর্ণনা করেছেন, রাসূলুল্লাহ (সাৰ্বজনীন) একটি দাওয়াত উপলক্ষ্যে উম্মে বিশ্বর ইবনু বারা' ইবনে মা'রফের ঘরে গিয়েছিলেন। সেখানে যোহরের সময় হয়ে গিয়েছিল। তিনি সেখানে সালাতে লোকদের ইমামতি করতে দাঁড়িয়েছিলেন। দু'রাকআত সালাত আদায় হয়ে গিয়েছিল। এমনি সময় তৃতীয় রাকআতে ওহীর মাধ্যমে এ আয়াতটি নাযিল হলো। সঙ্গে সঙ্গে তিনি ও তার সাথে জামাআতে শামিল সকল মুসলিম বাযতুল মাকদিসের দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে কা'বার দিকে মুখ ঘুরিয়ে নিলেন।^{৭০}

এরপর মদিনা ও মদিনার আশেপাশে এ নির্দেশটি সাধারণভাবে ঘোষণা করে দেয়া হলো। বারা ইবনু 'আযিব বলেন, এক জায়গায় ঘোষকের কথা এমন অবস্থায় পৌছল, যখন তারা রুকু' করছিল। নির্দেশ শোনার সাথে সাথেই সবাই সে অবস্থাতেই কা'বার দিকে মুখ ফিরালো। আনাস ইবনু মালেক (সাৰ্বজনীন) বলেন, এ খবরটি কুবায় পৌছল পরের দিন ফজরের সালাতের সময়। লোকেরা এক রাকআত সালাত শেষ করেছিল, এমন সময় তাদের কানে আওয়াজ পৌছল, ‘সাবধান! ক্লিবলা বদলে গেছে। এখন কা'বার দিকে ক্লিবলা নির্দিষ্ট হয়েছে। এ কথা শোনার সাথে সাথেই জামা'আতের সকল মুসলিম কা'বার দিকে মুখ ফিরালো।’^{৭১}

হিজরতের পূর্বে মক্কা-মুকাররামায় যখন সালাত ফরয হয়, তখন কা'বাগ্রহই সালাতের জন্য ক্লিবলা ছিল, না বাযতুল-মাকদিস ছিল; এ প্রশ্নে সাহাবী ও

^{৬৯} সূরা আল বক্রারাহ : ১৪৪।

^{৭০} তা'বাকাতে ইবনু সাদ : ১/২৪২।

^{৭১} অনুরূপ বর্ণনা, সহীহল বুখারী- হা. ৪৪৮৬।

তাবেয়ীগণের মধ্যে মতভেদ রয়েছে। ‘আস্তুল্লাহ ইবনু ‘আবাস (ﷺ) বলেন, ইসলামের শুরু থেকেই কুবলা ছিল বায়তুল-মাকদিস। হিজরতের পরও ঘোল/সতের মাস পর্যন্ত বায়তুল-মাকদিসই কুবলা ছিল। এরপর কাবাকে কুবলা করার নির্দেশ আসে। তবে রাসূলুল্লাহ (ﷺ) মকাব অবস্থানকালে হাজরে আসওয়াদ ও রোকনে-ইয়ামানীর মাঝখানে দাঁড়িয়ে সালাত আদায় করতেন, যাতে কাবা ও বায়তুল-মাকদিস উভয়টিই সামনে থাকে। মদীনায় পৌছার পর এরূপ করা সম্ভব ছিল না।

তাই তার মনে কুবলা পরিবর্তনের বাসনা দানা বাঁধতে থাকে। অন্যান্য সাহাবী ও তাবেয়ীগণ বলেন, মকাব সালাত ফরয হওয়ার সময় কাবাগৃহ ছিল মুসলিমদের প্রাথমিক কুবলা। কেননা ইবরাহীম ও ইসমাইল আলাইহিমুস্ত সালাম-এর কুবলাও তাই ছিল। মহানবী (ﷺ) মকাব অবস্থানকালে কাবাগৃহের দিকে মুখ করেই সালাত আদায় করতেন। মদীনায় হিজরতের পর তার কুবলা বায়তুল-মাকদিস সাব্যস্ত হয়। তিনি মদীনায় ঘোল/সতের মাস পর্যন্ত বায়তুল-মাকদিসের দিকে মুখ করে সালাত আদায় করেন। এরপর প্রথম কুবলা অর্থাৎ- কাবাগৃহের দিকে মুখ করার নির্দেশ নথিল হয়।

মসজিদ পরিচিতি : মাসজিদে কুবলাতাইন ইসলামের ইতিহাসের এক ঐতিহাসিক ঘটনার বিরল সাক্ষী। পবিত্র মদিনাতুল মুনাউয়ারার পশ্চিম প্রান্তে অবস্থিত মাসজিদে কুবলাতাইন ইসলামী যুগের তৃতীয় মাসজিদ। আর সর্বপ্রথম মানব পিতা আদম (ﷺ) থেকে ‘ঈসা ইবনু মারইয়াম (ﷺ)’ পর্যন্ত অসংখ্য নাবী-রাসূল (ﷺ)-এর কুবলা ছিল একটি, আর তা হলো- “বায়তুল মাকদিস”。 কিন্তু রহমাতুল্লিল ‘আলামিন, বিশ্বানবতার মুক্তির দৃত মুহাম্মদ (ﷺ)’ ও তাঁর সৌভাগ্যবান উম্মাতের একাংশের ভাগ্যে বায়তুল মাকদিস ও পৃথিবীর প্রথম ঘর মাসজিদুল হারাম, এই উভয় কুবলার দিকে ফিরে সালাত আদায়ের বিরল সৌভাগ্য অর্জিত হয়েছে।

‘মাসজিদ কুবলাতাইন’ নামকরণের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট : এই মাসজিদটি বানু সালামাহ অঞ্চলে

হওয়ার সুবাদে এর প্রথম নাম ছিল মাসজিদে বানু সালামাহ। মহানবী (ﷺ) মদীনায় হিয়রত করার পর প্রায় ১৬ মাস বায়তুল মাকদিসের দিকে মুখ ফিরিয়ে সালাত আদায় করেন। এরপর বায়তুল মাকদিসের পরিবর্তে মহান রাবুল ‘আলামিন পবিত্র কাবাকে মুসলিমদের জন্য চিরস্থায়ী কুবলা হিসেবে নির্ধারণ করেন। যা আজও বিশ্বের কোটি কোটি মুসলিমের কুবলা তথা অন্তরের কেন্দ্রস্থল হিসেবে পরিগণিত। সব জাতি, গোত্র এবং সব ধর্মের একটি বিশেষ নির্দশন বা প্রতীক থাকে, যার অনুপস্থিতিতে সে জাতি ও গোত্রের স্বতন্ত্র জাতিসত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত ও বিকশিত হতে পারে না। এরই পরিপ্রেক্ষিতে ইসলামের অন্যতম স্তম্ভ সালাতের জন্য একটি স্বতন্ত্র কুবলা নির্ধারণ করা হয়। রাসূলুল্লাহ (ﷺ) পিতা ইব্রাহীম (ﷺ)-এর সুযোগ্য উত্তরসূরী হওয়ার সুবাদে মিল্লাতে ইব্রাহীমের প্রতিষ্ঠার জন্য কাবার দিকে মুখ করার প্রয়োজনীয়তা তৈরিভাবে উপলব্ধি করেছিলেন। আর মুসলিমদের কুবলা বাইতুল মাকদিস হওয়ার কারণে কপট হৃদয়ের ইয়াহুদীরাও এই বলে অপপ্রচার করে বেঢ়াত যে, আমাদের ও মুসলিমদের কুবলা যেহেতু এক ও অভিন্ন, অতএব ধর্মের ক্ষেত্রেও মুসলিমদের উচিত আমাদেরই অনুসরণ করা। এসব কারণে রাসূলুল্লাহ (ﷺ)-এর হৃদয়ের সুষ্ঠ বাসনা ছিল, কাবা যদি মুসলিমদের কুবলা হতো!

এ বাসনা তৈরিতর হলে তিনি ব্যাকুল নয়নে আকাশের দিকে বারবার তাকাতে থাকেন, অহীর প্রত্যাশায়। হিজরী দ্বিতীয় সনের শা’বান মাসে মতান্তরে রজব মাসের মাঝামাঝি সময়ে রাসূলুল্লাহ (ﷺ) কিছু সংখ্যক সাহাবায়ে কিরামসহ বিশিষ্ট সাহাবী বিশ্র ইবনু বারা (ﷺ)-এর নিমন্ত্রণে যোগ দিতে মদীনার অদূরে মাসজিদে বানু সালামায় পৌছে যোহরের সালাত, মতান্তরে ‘আসরের সালাত আদায়ের জন্য তাশরিফ নিলেন। বলা বাহ্যে, সালাতে ইমাম ছিলেন রাসূলুল্লাহ (ﷺ) আর মুজাদি ছিলেন সাহাবায়ে কিরাম (ﷺ)-গণ। দ্বিতীয় ও তৃতীয় রাকআতের মাঝামাঝি সময়ে মহান আল্লাহর প্রিয় হাবীব (ﷺ)-এর আন্তরিক ইচ্ছার বাস্তবায়নে জিবরাইস্ল (ﷺ) মহান আল্লাহর শাশ্঵ত বাণী নিয়ে অবতীর্ণ হলেন। “হে মুহাম্মদ! আপনি নিজের মুখ মাসজিদে হারামের দিকে ফেরান এবং (মুসলিমগণ)

তোমরা যেখানেই থাকো, সে দিকেই নিজেদের মুখ ফেরাবে।”

মহান আল্লাহর নির্দেশে রাসূলুল্লাহ (ﷺ) ও সাহাবায়ে কিরাম (ﷺ) চার রাকা‘আতবিশিষ্ট সালাতের দুই রাকআত কা‘বা তথা মাসজিদুল হারামের দিকে ফিরে আদায় করেছিলেন, বিধায় এ মাসজিদ ইসলামের ইতিহাসে মাসজিদে ক্রিবলাতাইন বা দুই ক্রিবলা বিশিষ্ট মাসজিদ নামে সুপরিচিত ও সমাদৃত।

মাসজিদে ক্রিবলাতাইনের নির্মাণ-ইতিহাস : দ্বিতীয় হিজরী মোতাবিক ৬২৩ খ্রিস্টাব্দে মদীনা মুনাওয়ারার বাসু সালামাহ অঞ্চলের খালিদ ইবনু ওয়ালিদ সডকসংলগ্ন এ মাসজিদ সর্বপ্রথম রাসূলুল্লাহ (ﷺ) ও সাহাবা কিরাম (ﷺ) নির্মাণ করেন। অতঃপর কিংবদন্তী ন্যায়পরায়ণ শাসক, দ্বিতীয় ‘উমার নামে খ্যাত খলিফা ‘উমার ইবনু ‘আব্দুল ‘আয়ীয় (রফিক) ১০০ হিজরীতে মাসজিদে ক্রিবলাতাইন পুনঃনির্মাণ করেন। এর দীর্ঘকাল পর মাসজিদে নববীর প্রধ্যাত খাদিম শুজায় শাহিন আল জামালি ৮৯৩ হিজরীতে ছাদসহ “মাসজিদে ক্রিবলাতাইন” পুনঃনির্মাণ করেন। এই নির্মাণের ৫৭ বছর পর তুরকের ‘উসমানীয় খলিফা সুলাইমান আল কানুনি ৯৫০ হিজরীতে আগের তুলনায় বৃহৎ আয়তনে মাসজিদ ক্রিবলাতাইন পুনঃনির্মাণ করেন।

অনন্য বৈশিষ্ট্য : এ মাসজিদ একটি অনন্য বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। যা অন্য কোনো মাসজিদে নেই। তা হলো-রাসূলুল্লাহ (ﷺ)-এর যুগ থেকে দীর্ঘকাল পর্যন্ত এই মসজিদে দুঁটি মেহরাব তথা ইমামের দাঁড়ানোর স্থান ছিল। যার একটি বায়তুল মাকদাসমুখী। অন্যটি ছিল কা‘বাঘরমুখী। পরে সংস্কারের সময় বায়তুল মাকদাসমুখী মিষ্টরটি গুঁড়িয়ে দিয়ে কা‘বাঘরমুখী মেহরাবটি অবশিষ্ট রাখা হয়।

মাসজিদের আয়তন ও মুসল্লি ধারণক্ষমতা : প্রতিহ্যবাহী আরবীয় স্থাপত্যশৈলীতে নির্মিত এ প্রতিহাসিক মাসজিদের মুসল্লি ধারণ ক্ষমতা দুই হাজার। মাসজিদটির আয়তন তিন হাজার ৯২০ ক্ষয়ারমিটার। গম্বুজসংখ্যা দুঁটি, ব্যাস আট মিটার ও সাত মিটার। উচ্চতা ১৭ মিটার। মিনারসংখ্যা দুঁটি। ইসলামের সোনালী ইতিহাসে “মাসজিদে ক্রিবলাতাইন”-এর আবেদন চিরভাস্তু। □

◆ সাংগ্রহিক আরাফাত

বিবদমান দু’জনের মাঝে মীমাংসার প্রতিদান জান্নাত

আবু হুরাইলাহ (রাফিয়াল্লাহ ‘আন্হ) থেকে বর্ণিত; রাসূলুল্লাহ (সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম) বলেছেন, প্রতি (সঞ্চাহ) সোম ও বৃহস্পতিবার জান্নাতের দরজাসমূহ উন্মুক্ত রাখা হয়। যে আল্লাহ তা‘আলার সাথে শির্ক করে না, এমন প্রত্যেক বান্দাকে ক্ষমা করে দেয়া হয়- তবে ঐ ব্যক্তি ব্যতীত যার সাথে তার ভাইয়ের দুশ্মনী, মনোমালিন্য ও বিবাদ রয়েছে। (আল্লাহ তা‘আলার পক্ষ থেকে) বলা হয়- তারা উভয়ে আপোষ-মীমাংসা করে নিক। তারা উভয়ে আপোষ-মীমাংসা করে নিক। সহীহ মুসলিম- মা: শা:, হা: ৩৫/২৫৬৫।

ঝগড়া-বিতর্ক এড়িয়ে চলার প্রতিদান জান্নাত

(এক) আলাস ইবনু মালিক (রাফিয়াল্লাহ ‘আন্হ) থেকে বর্ণিত; রাসূলুল্লাহ (সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম) বলেছেন, যে ব্যক্তি বাতিলের পক্ষে বিতর্ক করা হেড়ে দেয় তার জন্য জান্নাতের একপ্রান্তে ঘর নির্মাণ করা হয়। আর যে ব্যক্তি হক্কের পক্ষে বিতর্কে জড়ানোর পর তা থেকে ফিরে আসে তার জন্য জান্নাতের কেন্দ্রস্থলে ঘর নির্মাণ করা হয়। আর যে তার চরিত্রে উন্মপস্থায় গড়ে জান্নাতের সর্বোচ্চ স্থানে তার জন্য গৃহ নির্মাণ করা হয়। জামি‘ আত্ তিরমিয়ী- মা: শা:, হা: ১৯৯৩।

(দুই) আবু উমামা (রাফিয়াল্লাহ ‘আন্হ) থেকে বর্ণিত; রাসূলুল্লাহ (সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম) বলেছেন, আমি সেই ব্যক্তির জন্য জান্নাতের একপ্রান্তে একটি ঘর প্রদানের জামিন হচ্ছি- যে ব্যক্তি সত্যাশ্রয়ী হওয়া সত্ত্বেও কলহ-বিবাদ বর্জন করে চলে। সেই ব্যক্তির জন্য জান্নাতের মধ্যস্থলে একটি ঘর প্রদানের জামিন হচ্ছি- যে উপহাস ছলেও মিথ্যা বর্জন করে চলে। আর সেই ব্যক্তির জন্য জান্নাতের সর্বোচ্চ স্থানে একটি ঘর প্রদানের জামিন হচ্ছি- যে উন্মম চরিত্রের অধিকারী। সুনাম আবু দাউদ-মা: শা:, হা: ৪৮০০ (হাসান)।