

# সাপ্তাহিক আরাফাত

যুসলিয় সংষ্ঠির আন্তর্যামক

প্রতিষ্ঠাকাল - ১৯৫৭  
রেজি নং - ডি.এ. ৬০  
প্রকাশ মহল - ৯৮, নবাবপুর রোড,  
ঢাকা-১১০০, বাংলাদেশ।

ধর্ম-দর্শন, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ইতিহাস-ঐতিহ্য বিষয়ক সাপ্তাহিকী

- বর্ষ : ৬৪
- সংখ্যা : ৩৫-৩৬
- বার : সোমবার

সম্পাদকমণ্ডলীর মঙ্গাদতি  
অধ্যাপক ডক্টর আব্দুল্লাহ ফারুক

সম্পাদক  
আবু আদেল মুহাম্মদ হারুন হুসাইন

সহযোগী সম্পাদক  
মুহাম্মদ গোলাম রহমান

স্বাম সম্পাদক  
মুহাম্মদ রফিকুল ইসলাম মাদানী

ব্যবস্থাপক  
মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ আল মামুন

- ০৫ জুন- ২০২৩ ঈসায়ী
- ২২ জ্যৈষ্ঠ- ১৪৩০ বাংলা
- ১৫ জিলকুদ- ১৪৪৪ হিজরি

## উপদেষ্টামণ্ডলী

প্রফেসর এ. কে.এম. শামসুল আলম  
মুহাম্মদ রুভেল আমীন (সাবেক আইজিপি)  
আলহাজ মুহাম্মদ আওলাদ হোসেন  
প্রফেসর ড. দেওয়ান আব্দুর রহীম  
প্রফেসর ড. আ. ব. ম. সাইফুল ইসলাম সিদ্দিকী  
অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ রফিসুন্দীন

## সম্পাদনা পরিষদ

অধ্যাপক ড. আহমাদুল্লাহ ত্রিশালী  
উপাধ্যক্ষ ওবায়দুল্লাহ গফন্ফর  
প্রফেসর ড. মো. ওসমান গনী  
ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী  
উপাধ্যক্ষ আব্দুল্লাহ আল মাহমুদ  
ইবরাহীম বিন আব্দুল হালীম মাদানী

যোগাযোগ

## সাপ্তাহিক আরাফাত

৭৯/ক/৩, উত্তর যাত্রাবাড়ী, বিবির বাগিচা ৩নং গেইট, ঢাকা-১২০৪।

সম্পাদক : ০১৭৬১৮৯৭০৭৬  
সহযোগী সম্পাদক : ০১৭১৬৯০৬৪৮৭  
ব্যবস্থাপক : ০১৯৩৩৩৫৫৯০১

বিপণন অফিসার : ০১৯৩৩৩৫৫৯১০  
কম্পিউটার বিভাগ : ০১৯৩৩৩৫৫৯০৭  
টেলিফোন : ০২-৭৫৪২৪৩৪

মূল্য : ২৫/- (পঁচিশ) টাকা মাত্র।

| weeklyarafat@gmail.com | www.weeklyarafat.com  
| jamiyat1946.bd@gmail.com | www.jamiyat.org.bd

f Shaptahik Arafat

## مجلة عرفات الأسبوعية

تصدر من المكتب الرئيسي لجمعية أهل الحديث ببنغلاديش  
نواب فور، داكا- ১১০০.

الهاتف : ৯৩৩৩৫৫৯০১ : ০২৭৫৪২৪৩৪

المؤسس : العلامة محمد عبد الله الكافي القرishi (رحمه الله تعالى)  
الرئيس المؤسس لمجلس الإدارة :  
الفقيد العلامة د. محمد عبد الباري (رحمه الله تعالى)  
الرئيس الحالي لمجلس الإدارة :  
الأستاذ الدكتور عبد الله فاروق (حفظه الله تعالى)  
رئيس التحرير: أ/أبو عادل محمد هارون حسين

### গ্রাহক চাঁদার হার (ডাকমাশলসহ)

| দেশ   | বার্ষিক      | সান্মাসিক    |
|---|--------------|--------------|
| বাংলাদেশ  | ৭০০/-        | ৩৫০/-        |
| দক্ষিণ এশিয়া                                   | ২৮ U.S. ডলার | ১৪ U.S. ডলার |
| এশিয়ার অন্যান্য দেশ                            | ৩০ U.S. ডলার | ১৫ U.S. ডলার |
| সিঙ্গাপুর                                       | ৩৫ U.S. ডলার | ১৫ U.S. ডলার |
| ইন্দোনেশিয়া,<br>মালয়েশিয়া ও ব্রুনাই          | ৩০ U.S. ডলার | ১৫ U.S. ডলার |
| মধ্যপ্রাচ্য                                     | ৩৫ U.S. ডলার | ১৫ U.S. ডলার |
| আমেরিকা, কানাডা ও<br>অস্ট্রেলিয়াসহ পশ্চিমা দেশ | ৫০ U.S. ডলার | ২৬ U.S. ডলার |
| ইউরোপ ও আফ্রিকা                                 | ৪০ U.S. ডলার | ২০ U.S. ডলার |

### “সান্তানিক আরাফাত”

ইসলামী ব্যাংক বাংলাদেশ লিমিটেড  
বৎশাল শাখা : (সঞ্চয়ী হিসাব নং- ১৩৩৫৯)  
অনুকূলে জমা/ডিভি/চিটি/অনলাইনে প্রেরণ করা যাবে।  
অথবা

### “সান্তানিক আরাফাত”

অফিসের বিকাশ (পার্সোনাল) : ০১৯৩৩ ৩৫৫ ৯০৫  
নম্বরে বিকাশ করা যাবে। উল্লেখ্য যে, বিকাশে অর্থ  
পাঠানোর পর কল করে নিশ্চিত হোন!

## সূচিপত্র

|  |    |
|--|----|
| ১. সম্পাদকীয়  | ০৩ |
| ২. আল-কুরআনের জ্যোতি   | ০৪ |
| ৩. হাদীসে রাসূল ﷺ :  |    |
| ❖ যিলহজ মাসের ফাঈলত ও ‘আমল<br>আবু তাহসীন মুহাম্মদ-   | ০৫ |
| ৪. প্রবন্ধ :   |    |
| ❖ কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে<br>আতীয়তার সম্পর্ক ও বন্ধন<br>আবু সা’আদ ড. মো. ওসমান গনী- ১১ |    |
| ❖ কুরআনে বৈজ্ঞানিক তথ্যের সমাহার<br>এস. এম আব্দুর রাউফ- ১৪                                 |    |
| ৫. কৃসাসুল কুরআন :   |    |
| ❖ পৃথিবীর সর্বপ্রথম কুরবানী<br>গিয়াসুদ্দীন বিন আব্দুল মালেক- ১৯                           |    |
| ৬. বিশুদ্ধ ‘আকুন্দাত্ বনাম প্রচলিত ভাস্ত বিশ্বাস ২১  |    |
| ৭. সমাজচিন্তা :  |    |
| ❖ ধূমপান মারণটান<br>প্রফেসর ড. দেওয়ান আব্দুর রহীম- ২৪                                     |    |
| ৮. বিস্ময়-বৈচিত্র্য :   |    |
| ❖ কুলব বা অন্তর : মানবদেহের কেন্দ্রবিন্দু<br>মো. হারুনুর রশিদ- ২৭                          |    |
| ৯. মহিলাজগৎ :  |    |
| ❖ একজন মুসলিম রমণীর চরিত্র যেমন হওয়া উচিত<br>অধ্যাপক মো. আবুল খায়ের- ৩১                  |    |
| ১০. আত্মগঠন :  |    |
| ❖ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে চরিত্র শিক্ষার নানান দিক<br>মো. আরিফুর রহমান- ৩৩                     |    |
| ১১. নিভৃত ভাবনা :  |    |
| ❖ কুরবানীর মাহাত্ম্য ছড়িয়ে পড়ুক দিকে দিকে<br>মো. আরফাতুর রহমান (শাওন)- ৩৬               |    |
| ১২. কবিতা  | ৩৮ |
| ১৩. জমাস্তিয়ত সংবাদ   | ৩৯ |
| ১৪. শুব্রান সংবাদ  | ৪০ |
| ১৫. স্বাস্থ্য-সচেতনতা  | ৪১ |
| ১৬. ফাতাওয়া ও মাসায়েল  | ৪২ |
| ১৭. প্রচন্দ রচনা   | ৪৮ |

## সম্পাদকীয়

### পবিত্র হজ্জ তাওহিদী চেতনার উন্মোচন

**২** জ ইসলামের পঞ্চম রাক্কল। শারীরিক ও আর্থিকভাবে সামর্থ্যবান মুসলিমের উপর জীবনে একবার আদায় করা ফরয়। আর মহিলাদের জন্য মাহরাম পুরুষ সাথে থাকা আবশ্যিক। হজ্জ করলে নবজাতক সন্তানের মতো গুনাহমুক্ত হওয়া যায়। ইসলামী শরিয়ত মুতাবেক নির্দিষ্ট স্থান, সময় ও পোষাক কোড মেনে হজ্জ সম্পন্ন করতে হয়। মনে মনে নিয়ত করে মৌকাত তথা নির্দিষ্ট স্থান হতে স্ব-শব্দে হজ্জের প্রবেশের ঘোষণা দিতে হয়- ‘লাববায়িকা হাজান’ অর্থ হে আল্লাহ! আমি তোমার দরবারে হজ্জের জন্য হাজিরা দিচ্ছি। মহান আল্লাহর একত্বাদের ঘোষণায় কা’বারপানে রওয়ানা মহান আল্লাহর মেহমান। মুখে ধ্বনিত হয়- ‘লাববায়িকা আল্লাহস্মা লাববায়িক, লাববায়িকা লা- শরীকা লাকা লাববায়িক, ইন্নাল হামদা ওয়ান নি’ আমাতা, লাকা ওয়াল মুলক্ লা- শরীকা লাকা।’ অর্থ : হে আল্লাহ! আমি হাজির, আমি হাজির। আমি হাজির তোমার কোনো শরীক নেই। নিশ্চয়ই যাবতীয় প্রশংসা, নিয়ামত ও রাজত্ব তোমারই। তোমার কোনো শরীক নেই। প্রত্যেক হাজী নিজের ঈমানী চেতনা থেকে এ তালবিয়া পঢ়তে থাকবে। লা-শরীক মহান আল্লাহর তাওহীদের ঘোষণা যাত্রা পথে, মিনা উপত্যকায়, আরাফার মাঠ ও মাশ‘আরুল হারামে বিঘোষিত হবে লক্ষ লক্ষ মুসলিমের কঠে। দেশ, ভাষা ও বর্ণের সব ভেদাভেদের উর্ধ্বে ওঠে মহান আল্লাহর মাগফিরাত প্রত্যাশায় ব্যাকুল হবে। এ সুন্দর দৃশ্য সত্যিই বর্ণনাতীত। একদা রাসূলুল্লাহ (ﷺ) বলেন : হে লোক সকল! আল্লাহ তা’আলা তোমাদের উপর হজ্জ ফরয় করেছেন। কাজেই তোমরা হজ্জ হরো। তখন জনেক সাহাবী আরাজ করলেন- প্রতি বছরই কি হজ্জ করতে হবে? রাসূল (ﷺ) তৎক্ষণিক জবাব না দিয়ে বললেন : আমি যদি প্রশ্নকারীর জবাবে হ্যাঁ বলতাম, তাহলে তোমাদের উপর প্রতি বছর হজ্জ করা ফরয় হয়ে যেত। কিন্তু তোমরা তা আদায় করতে সক্ষম হতে না। মনে রেখো- জীবনে একবার হজ্জ ফরয়। আর হ্যাঁ, এটাও জেনে রাখো যে, তোমাদের পূর্বেকার লোকেরা অধিক প্রশ্ন ও নবীগণের বিষয়ে মতান্বেক্যের কারণে ধ্বংস হয়েছে। অতএব, আমি তোমাদেরকে যা আদেশ করি সাধ্যমতো তোমরা তা পালন করো এবং যা থেকে বারণ করি, তা হতে বিরত হও! বাস্তবিকই দেখছি শারীরিক ও আর্থিক এ ‘ইবাদত পালন করা সবার পক্ষে সম্ভব হয়ে ওঠে না। কারো আর্থিক সামর্থ্য থাকলেও এবার না আগামীতে যাবে বলে সময় ক্ষেপণ করে অবশেষে বয়সের ভারে ন্যূজব হয়ে পড়েন। ফলে আর হজ্জের ন্যায় গুরুত্বপূর্ণ এ ‘ইবাদত অনুষ্ঠান আঞ্চল দেওয়া সম্ভব হয়ে ওঠে না। তাইতো রাসূলুল্লাহ (ﷺ) বলেছেন : হজ্জ ফরয় হয়ে গেলে বিলম্ব করো না। কেননা, তুমি জানো না আগামী বছর কী হবে? ঘটেও তাই। অনেকে দুনিয়া থেকে বিদায় হয়ে যান। কেউ সংক্ষিত সম্পদ হারিয়ে ফেলেন। কেউ অসুস্থজনিত করণে হজ্জ সফরের সক্ষমতা হারান। কোনো কোনো মহিলা মাহরাম থাকা অবস্থায় গড়িমসি করে হজ্জে যান না, এক সময় দেখা যায় তিনি মাহরাম হারা হয়ে পড়েছেন। ফলে আর তার হজ্জে যাওয়া হয় না।

হজ্জ ফরয় হওয়ার জন্য আর্থিক সামর্থ্যের পরিমাণ ইসলাম নির্ধারণ করে দেয়নি। তবে এটুকু বলে দিয়েছে যে, জীবিকা নির্বাহের পর হজ্জ সফরের ব্যয় বহন, হজ্জে থাকাকালীন সময়ের জন্য পরিবারের খাদ্য ব্যবস্থা নিশ্চিত করা এবং মহিলার জন্য সফর সঙ্গী মাহরাম পুরুষ সাথে থাকা আবশ্যিক। উপর্যুক্ত শত প্রাণ হলেই একজন মুসলিমের উপর হজ্জ ফরয় হয়ে যায়। হজ্জ সফরের আগে কারো সাথে কোনো আর্থিক লেন-দেন বা ঋণ থাকলে তা পরিশোধ করা এবং ভাই-বোনদের কোনো হক্ক থাকলে তা পরিশোধ করা জরুরি। হতে পারে এ সফর একজন হাজীর জীবনের শেষ সফর। বাড়িতে আবার ফিরে আসবেন এবং পাওনাদারের পাওনা পরিশোধ করবেন- এ নিশ্চয়তা নেই। তাই আর্থিক অধিকার থেকে দায়মুক্তির সুযোগ নাও পেতে পারেন। তখন হজ্জ করেও কিয়ামতের আদালতে অপরাধী হয়ে দাঁড়াতে হবে।

পরিশেষে এ বছর যারা হজ্জ সম্পাদনের জন্য বায়তুল্লাহতে গমন করেছেন, তাদের সকলকে জানাই আন্তরিক অভিনন্দন। আল্লাহ সুবহানাল্লাহ তা’আলা সকলে হাজেজ মাবরুহ করার তাওফীকু দান করুন -আমীন। □

## আল-কুরআনের শ্রেষ্ঠতা

আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলার বাণী :

﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً أَبْنَى آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَا قُربًا فَتَقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقْبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنِّي أَتَقْبَلُ اللَّهَ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾

★ “(হে নবী ﷺ !) তুমি তাদেরকে (আহলে কিতাবদেরকে) আদমের পুত্রদেরের (হাবীল ও কাবীলের) ঘটনা সঠিকভাবে পাঠ করে শুনিয়ে দাও; যখন তারা উভয়েই এক একটি কুরবানী উপস্থিত করলো এবং তন্মধ্য হতে একজনের (হাবীলের কুরবানী) কবুল হলো এবং অপরজনের কবুল হলো না; সেই অপরজন বলতে লাগলো, আমি তোমাকে নিশ্চয়ই হত্যা করবো; প্রথমজন বললো, আল্লাহ মুন্ডাকীদের ‘আমলই কবুল করে থাকেন।’” (সূরা আল মায়দাহ : ২৭)

﴿لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقْهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾

★ “যাতে তারা তাদের কল্যাণের জন্য উপস্থিত হতে পারে এবং তিনি তাদেরকে চতুর্স্পদ জন্ম হতে যা রিয়্ক হিসেবে দান করেছেন ওর উপর নির্দিষ্ট দিনগুলোতে আল্লাহর নাম উচ্চারণ করতে পারে; অতঃপর তোমরা ওটা হতে আহার করো এবং দুঃস্থ, অভাবগ্রস্তকে আহার করাও।” (সূরা আল হাজ্জ : ২৮)

﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقْهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرُوا الْمُحْبِتِينَ﴾

★ “আমি প্রত্যেক সম্প্রদায়ের জন্যে কুরবানীর নিয়ম করে দিয়েছি যাতে আমি তাদেরকে রঞ্জিস্ট্রেশন যে সব চতুর্স্পদ জন্ম দিয়েছি সেগুলোর উপর আল্লাহর নাম উচ্চারণ করে; তোমাদের মা'বুদ এক মা'বুদ। সুতরাং তাঁরই নিকট আত্মসমর্পণ করো এবং সুসংবাদ দাও বিনীতজনকে।” (সূরা আল হাজ্জ : ৩৪)

﴿وَالْبَدْنَ جَعَلْنَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا حَيْثُ فَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافَ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَ كَذِلِكَ سَخْرَنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

★ “এবং (কুরবানীর) উটকে করেছি আল্লাহর নির্দেশনগুলোর অন্যতম; তোমাদের জন্যে তাতে মঙ্গল রয়েছে; সুতরাং সারিবদ্ধভাবে দণ্ডয়াল অবস্থায় ওগুলোর উপর (জবাই করার সময়) তোমরা আল্লাহর নাম নাও; যখন ওরা কাত হয়ে পড়ে যায় তখন তোমরা তা হতে আহার করো এবং আহার করাও ধৈর্যশীল (সহকারী) অভাবগ্রস্তকে ও ভিক্ষাকারী অভাবগ্রস্তকে; এইভাবে আমি ওদেরকে তোমাদের অধীন করে দিয়েছি যাতে তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো।” (সূরা আল হাজ্জ : ৩৬)

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ كَذِلِكَ سَخَرَهَا لَكُمْ لِتُتَكَبِّرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدَأْكُمْ وَبَشِّرُوا الْمُحْسِنِينَ﴾

★ “আল্লাহর কাছে পৌঁছে না ওগুলোর গোশ্ত এবং রক্ত বরং তাঁর কাছে পৌঁছে তোমাদের তাক্তওয়া; এভাবে তিনি এগুলোকে তোমাদের অধীন করে দিয়েছেন যাতে তোমরা আল্লাহর শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণা করো এই জন্যে যে, তিনি তোমাদেরকে পথ প্রদর্শন করেছেন; সুতরাং তুমি সুসংবাদ দাও সৎকর্মশীলদেরকে।” (সূরা আল হাজ্জ : ৩৭)

হাদীসে রাসূল ﷺ

## ঘিলহজ্জ মাসের ফয়েলত ও ‘আগল

-ଆବୁ ତାହ୍ସିନ ମୁହାମ୍ମଦ

## ରାସୁଲୁଣ୍ଠାହ୍ -ଏର ଅମିଯ ବାଣୀ

عَنْ أَبْنَى عَبَّاسِيْنَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا مِنْ أَيَّامَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ فِيهَا أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ يَعْنِي أَيَّامَ الْعَشِيرِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا رَجُلٌ حَرَّ حَرَّ بِنَفْسِهِ وَمَا لَهُ فَلَمْ يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ دَهْنِيْعَةً

সর্বল অনৰাদ

ইবুন ‘আবৰাস (প্রকাটি অন্মুক) থেকে বর্ণিত, রাসূলুল্লাহ (সংগৃহীত প্রতিক্রিয়া) বলেছেন, যিলহজ মাসের প্রথম দশ দিনের মধ্যে করণীয় নেক ‘আমলের চেয়ে মহান আল্লাহর কাছে অধিক পচ্ছন্দনীয় আর কোনো ‘আমল নেই। তারা (সাহারীগণ) প্রশ্ন করেছেন, ‘হে আল্লাহর রাসূল (প্রতিক্রিয়া)! মহান আল্লাহর পথে জিহাদ করা কি এর চেয়ে প্রিয় নয়? রাসূলুল্লাহ (সংগৃহীত প্রতিক্রিয়া) বলেছেন, ‘না, মহান আল্লাহর পথে জিহাদও নয়। কিন্তু সে ব্যক্তির কথা আলাদা যে তার ধ্রাণ ও সম্পদ নিয়ে মহান আল্লাহর পথে জিহাদে বের হয়ে যায় এরপর তার ধ্রাণ ও সম্পদের কিছুই সাথে নিয়ে আর ফিরে আসে না।’

## হাদীসের শব্দার্থসমূহ

## ହାଦୀଶେର ଗ୍ରାମୀର ସଂକଷିପ୍ତ ପରିଚିତି

**নাম ও পরিচিতি :** তার নাম ‘আব্দুল্লাহ। উপনাম আবুল  
‘আবাস। পিতার নাম ‘আবাস ইবনু ‘আব্দুল মুতালিব।<sup>১</sup>  
উপাধি ছিল আল-হিবর (মহাজনী), আল-বাহর (সাগর)।<sup>২</sup>  
তরজমানুল কুরআন (কুরআনের ভাষ্যকার) এবং ইমামুল  
মুফাসিসীরীন (মুফাসিসিরদের ইমাম বা নেতা)।<sup>৩</sup>

মাতার নাম লুবাবাহ বিনতু হারেস।<sup>৫</sup> তিনি কুরাইশ বংশের  
হাশেমী শাখার সন্তান। রাসূল ( ﷺ )-এর চাচাতো ভাই।<sup>৬</sup>  
**জন্ম :** তিনি রাসূল ( ﷺ )-এর হিজরতের তিন বছর পূর্বে  
মক্কা নগরীর শিয়াবে আবি তালিবে জন্মগ্রহণ করেন।<sup>৭</sup>  
জন্মের পর তাকে রাসূল ( ﷺ )-এর নিকট নিয়ে আসা হলে  
তিনি শিশু ‘আবুল্লাহ’ মুখে একটু থুতু দিয়ে তাহনিক করেন  
এবং ‘দ’আ করেন।<sup>৮</sup>

**ইসলাম গ্রহণ :** তার মাতা লুবাবাহ হিজরতের পূর্বে ইসলাম গ্রহণ করেছেন বিধায় ‘আব্দুল্লাহকে আশেশব মুসলিম হিসেবে গণ্য করা হয়।

**হিজরত :** তিনি স্বীয় পিতা-মাতার সাথে ১১ বছর বয়সে  
মক্কা বিজয়ের বছর মদীনায় হিজরত করেন।<sup>১০</sup> পথিগমধ্যে  
জুহফা নামক স্থানে মহানবী (সান্দেশকারী  
ও আল্লাহর মুক্তির প্রকাশক) -এর সাথে তাদের সাক্ষাৎ  
হয়। নবী (সান্দেশকারী  
ও আল্লাহর মুক্তির প্রকাশক) তখন মক্কা বিজয়ের জন্য মক্কাভিযুক্ত  
যাচ্ছিলেন। তখন ইবনু 'আবৰাস (সান্দেশকারী  
ও আল্লাহর মুক্তির প্রকাশক) ও তাঁর সাথে  
শরীক হন।<sup>১১</sup>

**ব্যক্তিগত শুণাৰলী :** তিনি ছিলেন উম্মতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি এবং একজন বিখ্যাত আলোম। জ্ঞানবিজ্ঞান ও ফিকাহশাস্ত্রে তিনি অসিম পাণ্ডিতের স্বাক্ষর রেখে গেছেন। তার কাছ থেকে খলিফা ‘উমার’<sup>(খ্রিস্টীয় ৬৩৮-৬৪৪)</sup> ও ‘উসমান’<sup>(খ্রিস্টীয় ৬৪৪-৬৫৭)</sup> পুরামুর্শ নিতেন। তার সমস্তকে ‘উমার’<sup>(খ্রিস্টীয় ৬৪৪-৬৫৭)</sup> বলতেন— ‘আবুল্ফ্লাহ ইবনু ‘আবুস তরুণ প্রবীণ। তিনি হলেন মুফাসিসির স্মাট।

**চারিত্রিক শুণাৰলী :** তিনি ছিলেন অসাধারণ চারিত্রিক শুণাৰলীৰ অধিকাৰী। উদারতা, সততা ও কোমলতায় তিনি ছিলেন অতুলনীয়।

৫ উসদুল গাবাহ- ইবনুল আসীর, তেহরান : আল-মাকতাবাহ আল-ইম্লামিয়া এন্ড কো. ১/১২১।

୬ ମିଶକାତ- ଓୟାଲିଟୁନ୍ଦିନ ଆବୁ ଆଦିଲ୍ଲାହ ମୁହମ୍ମାଦ ଇବନୁ ଆଦିଲ୍ଲାହ  
ଆଲ-ଖାତୀବ ଦେଖବନ୍ଦ : ଯାକତବାତ ଥାନବୀ ତା ବି ପ ୬୦୩ ।

<sup>৭</sup> আল-বাৰ্তাব, দেওবন্দ: মাকতাবাহ হানশা, তা. বি., পৃ. ১০৩।  
 আল-মুস্তাদৱারক আলাস সহীহাইন- হাফেয় আবু আবিল্লাহ মুহাম্মদ  
 বিন আব্দুল্লাহ আল-হকিম নিসাপুরী। বৈরূত: দারুল কৃতব আল-

ଇଲମ୍ବିଆହ, ୧ମ ପ୍ରକାଶ ୧୯୧୧/୧୯୧୦, ୩/୬୨୭

<sup>৮</sup> উসদুল গাবাহ- ইবনুল আসীর, ৩/১৯৩।  
<sup>৯</sup> স্বত্ত্বালক ফয়েজে কান্দাহারি প্রিয়াক কান্দাহারি প্রিয়া, ১/১০০।

“নুয়াতুল ফুয়ালা তাহ্যাবু সিয়ারু আলামন-নুবালা, ১/২৭৭।  
 ১০ তুহফাতুল আশরাফ লি মারিফাতিল আতরাফ- হাফেয জামালুদ্দীন  
 আবিল তাজ্জাজ অন্দিমাবাদি আবত : আদ-দাকুল কাটেয়োমাত

ପ୍ରାଚୀ ହାଜାର, କୁତୁଖାଦିମାନ, ପାଇଁ : ଆମ-ନାରାତୀ ଧାରି  
୧୫୦୩/୧୯୮୨, ଭୂମିକା ପୃ. ୮ ।

૩૭ ઓ ૩૮ હિજરિતે સંગ્રહિત યથાક્રમે જગે જામાલ ઓ જગે સિફળિને સેનાપતિર દાયિત્વ પાલન કરેન। સિફળીનેને યુદ્ધ બક્રેર ચૂક્તિતે તિનિ સ્વાક્ષર કરેછેલેન।

**હાદીસ શાસ્ત્રે અવદાન :** તિનિ ૧૬૬૦ટિ હાદીસ વર્ગના કરેછેન। સહીહુલુ બુખારી ઓ સહીહુ મુસલિમે યોથુભાવે ૯૫૦ટિ એકકભાવે સહીહુલુ બુખારીને ૧૨૦૦ટિ એબં સહીહુ મુસલિમે ૮૪૦ટિ ઉત્સ્લેખ રયેછે।

**મૃત્યુ :** ‘ઇલમે હાદીસ ઓ તાફસીરેને એઈ મહાન સાધક ‘આદ્દુલ્લાહ’ (અનુભૂતિ) જીબનેર શેષદિકે અન્ધ હયે યાન। ઇબનુ યોબારેનેર આમલે ૬૭/૬૮ હિજરિતે ૭૧ બચર બયસે તિનિ તાયોફે ઇન્ટેકાલ કરેન।<sup>૧૨</sup> કેઉ કેઉ બલેછેન, તિનિ ૭૫ બચર બયસે તાયોફે મૃત્યુબરણ કરેછેન।<sup>૧૩</sup>

### હાદીસેર બ્યાખ્યા

مَنْ أَيَّامٍ عَمِلَ الصَّالِحُ فِيهَا أَحَبَ إِلَى اللَّهِ مِنْ هُنَّةِ الْأَيَّامِ.  
يَعْنِي أَيَّامَ الْعَشِيرِ.

યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશ દિનેર મધ્યે કરગીય નેક ‘આમલેર ચેયે મહાન આલ્લાહર કાછે અધિક પછદાનીય આર કોનો ‘આમલ નેહે।

### યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશદિનેર ફયીલત

આલ્લાહ રાબુલ ‘આલામીન પવિત્ર કુરાને યિલહજ્જ માસેર રાતસમૃહેર શપથ કરેછેન। તિનિ બલેછેન-

﴿وَالْفَجْرُ وَلِيَالٍ عَشِيرٍ﴾ “શપથ ફજરેર ઓ દશ રાતેરે।”<sup>૧૪</sup>

ઇબનુ ‘આબાસ (અનુભૂતિ) ઇબનુ યુબાઈર ઓ મુજાહિદસહ આરો અનેક મુફાસ્સિર બલેછેન યે, એ આયાતે યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશ રાતેર કથા બલા હયેછે।

ઇબનુ કાસીર (અનુભૂતિ) બલેછેન, એ મતટિઇ બિશુદ્ધ। ઇમામ શાઓકાની બલેછેન, એ ‘અભિમત અધિકાંશ મુફાસ્સિરગણેર’।<sup>૧૫</sup> આલ્લાહ તા‘આલા અન્યાં બલેન,

﴿لَيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَغْنُومٍ﴾

على مَارِزَقْهُمْ مِنْ بَهِيَّةِ الْأَنْعَامِ

“યાતે તારા તાદેર કલ્યાણમય સ્થાનગુલોતે ઉપસ્થિત હતે પારે એબં તિનિ તાદેરકે ચતુસ્પદ જણ્ણ થેકે યા રિયક હિસેબે દાન કરેછેન એર ઓપર નિર્દિષ્ટ દિનસમૂહે આલ્લાહર નામ સ્મરણ કરતે પારે।”<sup>૧૬</sup>

<sup>૧૨</sup> નુહાતુલ ફુલાલ તાહીયીર સિયારુલ આલામિન- નુલાલા, ૧/૨૮૦।

<sup>૧૩</sup> આલ-મુત્તાદરાક આલાસ સહીહાઈન- હાફેય આબુ આદ્દુલ્લાહ મુહામ્માદ બિન આદ્દુલ્લાહ આલ-હક્કિમ નિસાપુરી, ૩/૬૨૭।

<sup>૧૪</sup> સૂરા આલ ફાજર : ૧-૨।

<sup>૧૫</sup> તાફસીરે ઇબનુ કાસીર- ફાતહુલ હુદીર, ૫/૪૩૨।

<sup>૧૬</sup> સૂરા આલ હાજર : ૨૮।

એ આયાતે નિર્દિષ્ટ ‘દિનસમૂહ’ બલતે કોન દિનગુલોકે બુઝાનો હયેછે એ સંપર્કે ઇમામ બુખારી (ગુરુત્વ) બલેછેન-

قَالَ إِنْ عَبَّاسٌ أَيَّامَ الْعَشِيرِ.

ઇબનુ ‘આબાસ (અનુભૂતિ) બલેછેન, ‘નિર્દિષ્ટ દિનસમૂહ દ્વારા યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશ દિનકે બુઝાનો હયેછે।’<sup>૧૭</sup>

ઇમામ ઇબનુ રજબ હાસ્લી (ગુરુત્વ) બલેન- આલ્લાહ તા‘આલાકે સ્મરણ ઓ તાર નામ ઉચ્ચારણ શુદ્ધ યવેહ કરાર સમય નિર્દિષ્ટ નય; બરં સુનિર્દિષ્ટ દિનસમૂહે આલ્લાહ તા‘આલાર નામ ઉચ્ચારણ કરા અર્થ હલો, આલ્લાહ તા‘આલા તાર બાદદારેકે યેસબ નિયામત દાન કરેછેન, બિશેષ કરે બિભિન્ન જીવ-જણ્ણકે તાદેર અધીન કરે દિયેછેન એબં એગુલોર ગોશતકે તાદેર ખાદ્ય બાનિયેછેન ઇત્યાદિર કૃતજ્ઞતા પ્રકાશ કરા।<sup>૧૮</sup> યિલહજ્જેર પ્રથમ દશ દિન હલો દુનિયાર શ્રેષ્ઠ દિન। એ પ્રસંગે બહુ હાદીસ એસેછે। યેમન- ‘આદ્દુલ્લાહ ઇબનુ ‘ઉમાર (અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત નવી કરીમ (ગુરુત્વ) બલેછેન : એ દશ દિને (નેક) ‘આમલ કરાર ચેયે આલ્લાહ રાબુલ ‘આલામીનેર કાછે પ્રિય ઓ મહાન કોનો ‘આમલ નેહે। તોમરા એ સમયે તાહુલીલ (લા-ઇલાહ ઇલાલુલ્લાહ), તાકવીર (આલ્લાહ આકવાર), તાહમીદ (આલ-હામદુલિલ્લાહ) બેશિ બેશિ પાઠ કરો।’<sup>૧૯</sup>

عَنْ جَابِرٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا مِنْ أَيَّامٍ أَفَضَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَيَّامٍ عَشَرَ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ. قَالَ : فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هُنَّ أَفَضَلُ أَمْ عِدَّتِهِنَّ جِهادًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ : هُنَّ أَفَضَلُ مِنْ عِدَّتِهِنَّ جِهادًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

જાબિર (ગુરુત્વ) થેકે બર્ણિત, તિનિ બલેન રાસૂલ (ગુરુત્વ) બલેછેન, મહાન આલ્લાહર કાછે યિલહજ્જેર પ્રથમ દશ દિનેર ચેયે ઉત્તમ કોનો દિન નેહે। બર્ણાકારી બલેન, એક બ્યક્સિ બલલ, હે આલ્લાહર રાસૂલ! એ દશ દિન (‘આમલે સાલેહ’) ઉત્તમ, ના મહાન આલ્લાહર પથે જિહાદેર પ્રસ્તુતિ ઉત્તમ? તિનિ બલેછેન, મહાન આલ્લાહર પથે જિહાદેર પ્રસ્તુતિર ચેયેઓ તા (‘આમલ’) ઉત્તમ।<sup>૨૦</sup>

યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશકે રયેછે આરાફાહ ઓ કુરબાનીર દિન। આર એ દુંટિ દિનેર રયેછે અનેક બડુ મર્યાદા। યેમન- હાદીસે ઉત્સ્લેખ કરા હયેછે-

<sup>૧૭</sup> સહીહુલુ બુખારી- અધ્યાય : ઈદ, પૃ. ૧૭૨।

<sup>૧૮</sup> તાફસીરે ઇબનુ કાસીર- ૩/૨૮૯; લાતારિયુલ મા‘આરિફ- ૩૬૧ પૃ. ।

<sup>૧૯</sup> મુસનાદે આહમાદ- હા. ૬૧૫૪, સહીહ.

<sup>૨૦</sup> સહીહુલુ હિબાન- હા. ૩૮-૫૩।

عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَا مِنْ يَوْمٍ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتَقَ  
اللَّهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمٍ عَرَفَهُ وَأَنَّهُ لَيَدْنُو ثُمَّ يُبَاهِي بِهِمْ  
الْمَلَائِكَةَ فَيَقُولُ مَا آرَادَ هُؤُلَاءِ.

‘આરિશાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત યે, રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, ‘આરાફાર દિન આલ્લાહ રાબુલ ‘આલામીન તાર બાન્ડાદેર મધ્ય હતે એટ અધિક સંખ્યક માનુષકે જાહાનામ થેકે મુક્ત દેન યા અન્ય દિને દેન ના। તિનિ એ દિને બાન્ડાદેર નિકટબતી હન ઓ તાદેર નિયે ફેરેશ્તાગણેર કાછે ગર્વ કરે બલેન, તોમરા કિ બલતે પાર આમાર એ બાન્ડાગણ આમાર કાછે કિ ચાય?’<sup>૧૧</sup>

આરાફાહ (યિલહજ માસેર નવમ તારિખ)-એ દિનટી ક્ષમા ઓ મુક્તિર દિન। એ દિન સાઓમ પાલન કરા હલે તા દુંબચ્છરેર ગુનાહેર કાફ્ફારા હિસેબે ગણ્ય હય। યેમન-હાદીસે બલા હયેછે-

عَنْ أَبْنَى قَنَاتَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ صِيَامُ يَوْمٍ عَرَفَةَ أَحَسِّبُ  
عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدُهُ.

આબૃ ક્રાતાદાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત। રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, આરાફાર દિનેર સાઓમેર બિનિમય આમિ આલ્લાહ રાબુલ ‘આલામીનેર કાછે બિગત ઓ આગત બચ્છરેર ગુનાહેર કાફ્ફારાર આશા કરિ।<sup>૧૨</sup>

કિન્તુ આરાફાર એ દિને આરાફાતેર મયદાને અબસ્થાનકારી હાજીગણ સાઓમ પાલન કરબેન ના। હાદીસે એસેછે-

عَنْ مَيْمُونَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) : أَنَّ النَّاسَ شَكُوا فِي صِيَامِ النَّيَّ  
(لَلَّهِ) يَوْمَ عَرَفَةَ، فَأَرْسَلَتُ إِلَيْهِ بِحَلَابٍ وَهُوَ واقِفٌ فِي  
الْمَوْقِفِ، فَنَتَرَبَ مِنْهُ، وَالنَّاسُ يَنْظُرُونَ.

મુસલિમ જનની માઈમૂનાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત। લોકજન આરાફાતેર દિન નવી (પ્રાચીન અનુભૂતિ)-એર રોયા રાખ્યા સમ્પર્કે સદેદ કરહિલ। (તિનિ બલેન,) તથન આમિ તાર નિકટે કિછુ દુધ પાઠાલામ। એ સમય તિનિ આરાફાતે અબસ્થાનર છિલેન। તથનિ દુધટુકુ તિનિ પાન કરે ફેલલેન। આર લોકજન તા દેખછિલ।<sup>૧૩</sup>

કુરબાનીર દિનેર ફયીલત સમ્પર્કે હાદીસે એસેછે-

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ فُرَطٍ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ إِنَّ أَعْظَمَ الْأَيَّامِ عِنْ  
اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَوْمُ التَّحْرِئُمُ يَوْمُ الْقَرَرِ.

‘આદુલ્લાહ ઇબનુ કુર્ત (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત યે, રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, આલ્લાહ તા ‘આલાર કાછે સબચેયે ઉત્તમ દિન હલો કુરબાનીર દિન એરપર કુરબાની પરબરતી મિનાય અબસ્થાનેર દિનણ્ણો।<sup>૧૪</sup>

યિલહજ માસેર પ્રથમ દશકેર મધ્યેઇ કુરબાની ઓ હજ્જ કરાર મતો બડુ ‘આમલ રયેછે। હાફિય ઇબનુ હાજાર આસ્ક્રાલાની બલેછેન, ‘એ કથા સુસ્પષ્ટ હય યે, યિલહજેર પ્રથમ દશ દિનેર બિશેષ ગુરુત્વેર કારણ હચ્છે, એ દિનણ્ણોતે મોલિક ‘ઇવાતસમૃદ્ધ યેમન- સાલાત, સાઓમ, સાદાકૃાહ, હજ્જ ઓ કુરબાની આદાય કરા હયે થાકે। અન્ય કોનો દિન એમન પાઓયા યાય ના યાતે એતણો ગુરુત્વપૂર્ણ નેક ‘આમલ એકત્રિત હય।<sup>૧૫</sup>

યિલહજ માસેર પ્રથમ દશકે નેક ‘આમલેર ફયીલત  
عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ «مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعَلَلُ الصَّالِحِ  
فِيهَا أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ». يَعْنِي أَيَّامُ الْعَشِيرَ. قَالُوا يَا  
رَسُولَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا جَهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ وَلَا إِلَهَ إِلَّا جَهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
إِلَّا رَجُلٌ حَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فَلَمْ يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ».

ઇબનુ ‘આબાસ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત, રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, ‘યિલહજ માસેર પ્રથમ દશ દિને નેક ‘આમલ કરાર મતો પ્રિય મહાન આલ્લાહર કાછે આર કોનો ‘આમલ નેટે’। તારા (સાહાબીગણ) પ્રશ્ન કરેછેન : હે આલ્લાહર રાસૂલ! મહાન આલ્લાહર પથે જિહાદ કરા કિ એર ચેયે પ્રિય નય? રાસૂલુલ્લાહ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, ‘ના, મહાન આલ્લાહર પથે જિહાદ ઓ નય’। કિન્તુ સે બ્યક્ઝિર કથા આલાદા યે તાર પ્રાણ ઓ સમ્પદ નિયે મહાન આલ્લાહર પથે જિહાદે બેર હયે યાય એરપર તાર પ્રાણ ઓ સમ્પદેર કિછુઇ ફિરે આસે ના।<sup>૧૬</sup>

યિલહજ માસેર પ્રથમ દશ દિને યે સબ નેક ‘આમલ કરા યેતે પારે-

૧. આલ્લાહ તા ‘આલાર યિક્ર કરા : એ દિનસમૃહે અન્યાન્ય ‘આમલેર મારો યિક્રેર એક બિશેષ મર્યાદા રયેછે। યેમન- હાદીસે ઉદ્ઘોષ કરા હયેછે-

عَنْ أَبْنَى عَمَرَ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعَظَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا  
أَحَبُّ إِلَيْهِ الْعَمَلُ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشِيرَ فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ  
مِنَ التَّهْلِيلِ وَالْتَّكْبِيرِ وَالثَّحِيمَةِ.

‘આદુલ્લાહ ઇબનુ ‘ઉમાર (પ્રાચીન અનુભૂતિ) થેકે બર્ણિત, નવી કારીમ (પ્રાચીન અનુભૂતિ) બલેછેન, એ દશ દિને (નેક) ‘આમલ કરાર ચેયે

<sup>૧૧</sup> સહીહ મુસલિમ- હા. ૩૦૫૪ /

<sup>૧૨</sup> સહીહ મુસલિમ- હા. ૨૮૦૩ /

<sup>૧૩</sup> સહીહુલ બુખારી- હા. ૧૯૮૯; સહીહ મુસલિમ- ૧૩/૧૮, હા. ૧૧૨૪ /

<sup>૧૪</sup> સુનાન આબૃ દાઉદ- હા. ૧૭૬૭, સહીહ /

<sup>૧૫</sup> ફાતહુલ બારી- ૨/૮૬૦ /

<sup>૧૬</sup> સુનાન આબૃ દાઉદ- હા. ૨૮૪૦ /

◆ આલ્હાહ રાબુલ ‘આલામિનેર કાછે પ્રિય ઓ મહાન કોનો ‘આમલ નેહું। તોમરા એ સમયે તાહ્લીલ (લા- ઇલાહા ઇલાન્નાહ), તાકબીર (આલ્હાહ આકબાર), તાહ્મીદ (આલ- હામદુલિલ્હાહ) બેશિ બેશિ કરે પાઠ કરો।<sup>૨૭</sup>

૨. ઉચ્ચસ્વરે તાકબીર પાઠ કરા : એ દિનશુલોતે આલ્હાહ રાબુલ ‘આલામિનેર મહંતું ઓ બડું ઘોષગાર ઉદ્દેશ્યે તાકબીર, તાહ્મીદ, તાહ્લીલ ઓ તાસવીહ પાઠ કરા સુણાત। એ તાકબીર પ્રકાશ્યે ઓ ઉચ્ચસ્વરે મસજિદ, બાઢી-ઘર, રાસ્તા- ઘાટ, બાજારસહ સર્વસ્થાને ઉચ્ચ આઓવાજે પાઠ કરબે। કિન્તુ મહિલારા નિચું-સ્વરે પાઠ કરબે। આર એ તાકબીરેર માધ્યમે મહાન આલ્હાહનું ‘ઇબાદત પ્રચારિત હબે એવં ઘોષિત હબે તાર અનુપમ તા’યીમ।

وَكَانَ أَبْنُ عَمَّ رَأَبْوَهُرِيرَةٌ يَخْرُجُونَ إِلَى السُّوقِ فِي أَيَّامِ الْعَشْرِ  
يُكَبِّرُانِ وَيُكَبِّرُ النَّاسُ بِتَكْبِيرِهِمَا.

‘આદ્દુલ્હાહ ઇબનુ ‘ઉમાર’ (અનુભૂતિ) ઓ આબુ હુરાઇરાહ (અનુભૂતિ) યિલહજ્જ માસેર પ્રથમ દશકે બાજારે યેતેન ઓ (ઉચ્ચસ્વરે) તાકબીર પાઠ કરતેન, લોકજનનું તાદેર અનુસરણ કરે તાકબીર પાઠ કરતેન।<sup>૨૮</sup> યિલહજ્જેર પ્રથમ દશકેર દિનશુલોતે પઠનીય તાકબીર હચ્છે-

اَللّٰهُ اَكْبَرُ، اَللّٰهُ اَكْبَرُ، لَا إِلٰهَ اِلٰهُ اَكْبَرُ، اَللّٰهُ اَكْبَرُ، وَلِلّٰهِ الْحَمْدُ.

એછાડ્યા અન્યાન્યરાપે તાકબીર પાઠ કરાર કથા જાના યાય। કિન્તુ આમાદેર જાના મતે રાસૂલ (પ્રાર્થના) થેકે કોનો સુનિર્દિષ્ટરૂપ તાકબીર સહીહ્તાબે બર્ણિત હયાનિ। યા કિછુ એ મર્મે બર્ણિત હયેછે તા સવાઈ સાહાવીગણેર ‘આમલ’।<sup>૨૯</sup>

ઇમામ સાનાની બલેછેન, ‘તાકબીરેર બહુ ધરન ઓ રન્પ રયેછે, ઇમામગણે કિછુ કિછુકે ઉત્તમ મને કરેછેન। યા થેકે બુઝા યાય યે, એ બિષયે પ્રશ્નસ્તતા આછે। આર આયાતેર સાધારણ બર્ણના એટાઈ સમર્થન કરે।<sup>૩૦</sup>

૩. સિયામ પાલન કરા : યિલહજ્જેર પ્રથમ નયાદિને સિયામ પાલન કરા ઉત્તમ। કારણ, નવી કારીમ (પ્રાર્થના) એ દિનશુલોતે નેક ‘આમલ કરાર જન્ય સકલકે ઉદ્દુક કરેછેન। આર ઉત્તમ સર ‘આમલેર મધ્યે સાઓમ અન્યતમ। પ્રિય નવી (પ્રાર્થના)-ઓ એ નય દિને સિયામ પાલન કરતેન। તાર પઞ્ચી હાફસાહ (પ્રાર્થના) બલેછેન-

أَرْبَعَ لَمَ يَكُنْ يَدْعُونَ النَّبِيَّ ﷺ صِيَامَ عَاشُورَاءَ وَالْعَشْرَ وَثَلَاثَةَ  
أَيَّامٍ مِّنْ كُلِّ شَهْرٍ وَالرَّكَعَيْنِ قَبْلَ الْعَدَاءِ.

<sup>૨૭</sup> મુસનાદે આહમાદ- હા. ૬૧૫૪, સહીહી।

<sup>૨૮</sup> સહીહીલ બુખારી- હા. ૧૬૧।

<sup>૨૯</sup> ઇરઓયાઉલ ગાલીલ- ૩/૧૨૫।

<sup>૩૦</sup> સુબુલુસ સાલામ- ૨/૧૨૫।

નવી કારીમ (પ્રાર્થના) કથનો ચારાટિ ‘આમલ પરિત્યાગ કરેનનિ। સેણુલો હ્લો- આશુરાર સાઓમ, યિલહજ્જેર દશ દિનેર સાઓમ, પ્રત્યેક માસેર તિન દિનેર સાઓમ, ઓ ફજરેર ફર્યેર પૂર્વેર દુ’રાકઆત સાલાત।<sup>૩૧</sup>

૪. નિરામિત ફર્ય ઓ ઓયાજિબસમૂહ આદાયે યત્ત્રવાન હઓયા : અર્થાં- ફર્ય ઓ ઓયાજિબસમૂહ સમયમતો સુન્દર ઓ પરિપૂર્ણતાબે આદાય કરા। યેભાવે આદાય કરેછેન પ્રિય નવી (પ્રાર્થના)। સકળ ‘ઇબાદતસમૂહ તાર સુન્નત, મુસ્તાહાવ ઓ આદર સહકારે આદાય કરા। એ મર્મે હાદીસે બલા હયેછે- આબુ હુરાઇરાહ (પ્રાર્થના) થેકે બર્ણિત, તિનિ બલેન રાસૂલુલ્હાહ (પ્રાર્થના) બલેછેન, આલ્હાહ તા ‘આલા બલેન, ‘યે બ્યક્તિ આમાર કોનો ઓલીર સાથે શક્રતા રાખે, આમિ તાર સાથે યુદ્ધ ઘોષગાર કરિ। આમાર બાન્દાર ફર્ય ‘ઇબાદતેર ચેયે આમાર કાછે અધિક પ્રિય કોનો ‘ઇબાદત દ્વારા આમાર નૈકટ્યલાભ કરતે પારે ના। આમાર બાન્દા નફળ ‘ઇબાદત દ્વારાઇ સર્વદા આમાર નૈકટ્ય અર્જન કરતે થાકે। એમનકિ અબશેષે આમિ તાકે આમાર એમન પ્રિયપાત્રે પરિણત કરે નેહું યે, આમિ તાર કાન હયે યાઈ, યા દિયે સે શોને। આમિ તાર ચોખ હયે યાઈ, યા દિયે સે દેખે। આર આમિઇ તાર હાત હયે યાઈ, યા દિયે સે ધરે। આમિ તાર પા હયે યાઈ, યા દિયે સે ચલે। સે આમાર કાછે કોનો કિછુ ચાઓયાર પર આમિ અબશ્યાં તાકે તા દાન કરિ। આર યદિ સે આમાર કાછે આશ્રય ચાય આમિ તાકે અબશ્યાં આશ્રય દિઇ। સે યે કોનો કાજ કરતે ચાઇલે તાતે કોનો રકમ દ્વિધા-સંકોચ કરિ ના, યટો દ્વિધા-સંકોચ કરિ મુ’મિન બાન્દાર પ્રાણ હરણે। સે મૃત્યુકે અપછન્દ કરે અથચ આમિ તાર બેંચે થાકાકે અપછન્દ કરિ।<sup>૩૨</sup>

૫. ખાટી મને તાଓવાહ કરા : યેહેતુ એ માસેર મર્યાદા અનેક તાઈ એ માસે ખાટી મને તાଓવાહ કરા ઉચ્ચિત। કેનના આલ્હાહ રાબુલ ‘આલામીન ઇરશાદ કરેછેન-

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَى رَبُّكُمْ  
أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُمْ وَيَدْخُلَكُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا  
الْأَنْهَرُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ تُؤْرُهُمْ  
يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَنْشَمْ لَنَا تُورَنَا  
وَاغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

“હે મુ’મિનગણ! તોમરા આલ્હાહ કાછે તાଓવાહ કરો બિશુદ્ધ તાଓવાહ; સંભવત તોમાદેર પ્રતિપાલક તોમાદેર

<sup>૩૧</sup> મુસનાદે આહમાદ- હા. ૨૬૪૫૯, સનદ દુર્બેલ।

<sup>૩૨</sup> સહીહીલ બુખારી- હા. ૬૦૦૨।

મન્ડ કાજગુલો મોચન કરે દેબેન એવં તોમાદેરકે જાળાતે પ્રવેશ કરાવેન, યાર પાદદેશે નદી પ્રવાહિત । સે દિન આલ્લાહ લજા દેબેન ના નવીકે એવં તાર મુંઘન સંપીદેરકે, તાદેર જ્યોતિ તાદેર સામને ઓ દક્ષિણ પાણે ધારિત હબે । તારા બલબે ‘હે આમાદેર પ્રતિપાલક! આમાદેર જ્યોતિકે પૂર્ણતા દાન કરો એવં આમાદેરકે ક્ષમા કરો, નિશ્ચય તુમિ સર્વ બિષયે સર્વશક્તિમાન’’<sup>૩૩</sup>

૬. હજ ઓ ‘ઉમરાહ આદાય કરા : હજ હલો ઇસલામ ધર્મેર પાંચટિ મૂલ સ્તરેર એકટિ । આલ્લાહ તા ‘આલા બલેછેન-

﴿وَلِيُّ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَعَ إِلَيْهِ سِيَّلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَلَيْنِ﴾

‘માનુષેર મારો યાદેર સેખોને (મકાય) યાબાર સામર્થ રયેછે, આલ્લાહર ઉદ્દેશ્યે સે ઘરેર (કા’બા) હજ કરા તાર અબશ્ય કર્તવ્ય એવં કેઉ યદી પ્રત્યાખ્યાન કરે સે જેને રાખુક નિશ્ચયાઈ આલ્લાહ બિશ્વજગતેર મુખાપેન્દી નન’’<sup>૩૪</sup> હદીસે બલા હયેછે-

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (ﷺ) أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ : «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الرِّزْكَةِ، وَالْحَجَّ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ .

‘આદ્ભુલ્લાહ ઇબનુ ‘ઉમાર (૩૫૨) થેકે બર્ણિત, નવી કારીમ (૩૫૩) બલેછેન, પાંચટિ સ્તરેર ઓપર ઇસલામ પ્રતિષ્ઠિત । એ કથાર ઘોષણા દેયા યે, આલ્લાહ બ્યતીત સત્યકાર કોનો માંબુદ નેહ એવં મુહામ્મદ (૩૫૪) આલ્લાહર રાસૂલ, સાલાત કાયોમ કરા, યાકાત આદાય કરા, (મકા મુકારરમાય અબસ્થિત કા’બાર) હજ કરા, રામાયાને સિયામ પાલન કરા ।’’<sup>૩૫</sup> નવી કારીમ (૩૫૫) બલેછેન-

من حجّ فلم يرثُ ولم يفسُق رجعَ كيوم ولدتهُ أمُه.

યે બ્યક્તિ હજ કરેછે, તાતે કોનો અણીલ આચરણ કરેનિ ઓ કોનો પાપે લિણ હયનિ સે મેન સે દિનેર મતો નિષ્પાપ હયે ફિરે આસે, યે દિન તાર મા તાકે પ્રસબ કરેછેન ।’’<sup>૩૬</sup> હદીસે આરો બલા હયેછે-

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (ﷺ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ الْعُمُرَ إِلَى الْعُمُرَةِ كَفَارَةً لِمَا يَنْهَا وَالْحِجَّ الْمُبُرُورُ لَيْسَ لَهُ جَرَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ .

આબૃ હરાઇરાહ (૩૫૬) થેકે બર્ણિત, નવી કારીમ (૩૫૭) બલેછેન, ‘એક ‘ઉમરાહ થેકે અન્ય ‘ઉમરાહકે તાર

મધ્યબતી પાપસમૃહેર કાફ્ફારા હિસેબે ગ્રહણ કરા હય । આર કલુયમૃત (ગ્રહીત) હજેર પુરસ્કાર હલો જાળાત ।’’<sup>૩૭</sup> આર એ હજ યિલહજ માસ છાડા અન્ય કોનો માસે આદાય કરા યાય ના ।

૭. ઈદેર સાલાત આદાય કરા : રાસૂલુલ્લાહ (૩૫૮) એ સાલાત ગુરુત્વ દિયે આદાય કરેછેન । કોનો ઈદે સાલાત પરિત્યાગ કરેનિ; બરં એકે ગુરુત્વ દિયે તિનિ મહિલાદેરકેઓ એ સાલાતે અંશ ગ્રહણ કરાર નિર્દેશ દિયેછેન । એ મર્મે હદીસે બલા હયેછે-

عَنْ أُمٍّ عَطِيَّةَ زَوْجِهِ عَنْهَا قَالَتْ أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ تُخْرِجَهُنَّ فِي الْفِطْرِ وَالْأَضْحَى الْعَوَاتِقَ وَالْحَيَّضَ وَدَوَاتِ الْحُدُورِ فَأَمَّا الْحَيَّضُ فَيَعْتَزِلُنَ الصَّلَاةَ وَيَشَهَدُنَ الْحَيَّرَ وَدَعْوَةَ الْمُسْلِمِينَ فُلِتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِحْدَانَا لَا يَكُونُ لَهَا حِلَابَ قَالَ لِتُلْبِسْهَا أُخْتُهَا مِنْ حِلَابِهَا .

ઉસ્મુ ‘આદ્ભુલ્લાહ (૩૫૯) થેકે બર્ણિત । તિનિ બલેન, આમાદેરકે રાસૂલ (૩૬૦) આદેશ કરેછેન આમરા મેન મહિલાદેરકે ઈદુલ ફિતર ઓ ઈદુલ આયહાતે સાલાતેર જન્ય બેર કરે દીઇ; પરિગત બયસ્ક, ઝતુબતી ઓ ગૃહબાસિની સરાહિકે । કિન્તુ ઝતુબતી મહિલારા સાલાત આદાય થેકે બિરત થાકબે કિન્તુ કલ્યાણ ઓ મુસલિમદેર દ્વારા પ્રત્યક્ષ કરતે અંશ નેબે । તિનિ જિજેસ કરેછેન, હે રાસૂલ! આમાદેર મારો કારો કારો ઓડુના નેહે । રાસૂલ (૩૬૧) બલેછેન : સે તાર અન્ય બોન થેકે ઓડુના નિયે પરિધાન કરબે ।’’<sup>૩૮</sup>

૮. કુરવાની કરા : એ દિનગુલોર દશમ દિન સામર્થ્યબાન બ્યક્તિર કુરવાની કરા સુનાતે મુયાકાદાહ । આલ્લાહ રાબુલ ‘આલામીન તાર નવીકે કુરવાની કરતે નિર્દેશ દિયેછેન ।

તિનિ બલેછેન, ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْتَ حِلَابٌ﴾  
“આપનિ આપનાર પ્રતિપાલકેર ઉદ્દેશ્યે સાલાત આદાય કરેન ઓ કુરવાની કરેન ।”<sup>૩૯</sup>  
عَنْ أَبِنِ عُمَرَ (ﷺ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ يَوْمَ النَّحْرِ «أَيُّ يَوْمٍ هَذَا». قَالُوا يَوْمُ النَّحْرِ. قَالَ «هَذَا يَوْمُ الْحِجَّ الْأَكْبَرِ».

‘આદ્ભુલ્લાહ ઇબનુ ‘ઉમાર (૩૬૨) થેકે બર્ણિત । રાસૂલુલ્લાહ (૩૬૩) કુરવાનીર દિન જિજેસ કરેન, એટા કોન દિન? સાહારીગણ ઉત્તરે બલેન, એટા ઇયાઓમુલાહાર બા કુરવાનીર દિન । રાસૂલે કારીમ (૩૬૪) બલેન, એટા હલો ઇયાઓમુલ હજિલ આકબાર બા શેષે હજેર દિન ।’’<sup>૪૦</sup>

<sup>૩૩</sup> સૂરા આત તાહીમ : ૮ /

<sup>૩૪</sup> સૂરા આ-લિ ‘ઇમરાન : ૯૭ /

<sup>૩૫</sup> સહીહ મુસલિમ- હા. ૧૨૨ /

<sup>૩૬</sup> સહીહુલ બુખારી- હા. ૧૪૪૯; સહીહ મુસલિમ- હા. ૧૩૫૦ /

<sup>૩૭</sup> સહીહુલ બુખારી- હા. ૧૭૭૩ /

<sup>૩૮</sup> સહીહ મુસલિમ- હા. ૨૦૯૩ /

<sup>૩૯</sup> સૂરા આલ કાઓસર : ૨ /

<sup>૪૦</sup> સુનાન આબૃ દાઉદ- હા. ૧૯૪૭ /

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ إِنَّ أَوَّلَ مَا تَبَدَّأُ فِي  
يَوْمِنَا هَذَا أَنْ نُصَلِّي ثُمَّ تَرْجِعُ فَتَنَحَّرُ فَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ فَقَدْ أَصَابَ  
سُتَّنَا وَمَنْ نَحَرَ قَبْلَ الصَّلَاةِ فَإِنَّمَا هُوَ لَحْمٌ قَدَّمَهُ لِأَهْلِهِ لَيْسَ مِنْ  
النُّسُكِ فِي شَيْءٍ.

વારા ઇબનુ 'આયે ( ﴿١﴾ ) થેકે બર્ણિત તિનિ બલેન, રાસૂલુલ્હાશ ( ﴿٢﴾ ) બલેછેન : 'એ દિનટી આમરા શુરુ કરવ સાલાત દિયો । એરપર સાલાત થેકે ફિરે આમરા કુરવાની કરવ । યે એમન 'આમલ કરવે સે આમાદેર આદર્શ સઠીકભાવે અનુસરણ કરેચે । આર યે એર પૂર્વે યવેહ કરે સે તાર પરિવારબર્ગેર જન્ય ગોશ્ટેર બ્યબસ્થા કરવે । તાતે કુરવાનીર કિછુ આદાય હલો ના ।' <sup>૪૧</sup>

قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.  
'તારા (સાહારીગણ) પ્રશ્ન કરેછેન, હે આલ્હાહર રાસૂલ ( ﴿٣﴾ ) ! આલ્હાહર પથે જિહાદ કરા કિ એર ચેયે પ્રિય નય? 'રાસૂલુલ્હાશ ( ﴿૪﴾ ) બલેછેન, 'ના, આલ્હાહર પથે જિહાદ ન નય ।'

હાન્ડિસે વિધૃત આલોચન અંશ થેકે યિલહજ માસેર પ્રથમ દશદિનેર અમૂલ્ય શુરૂત યેમન પ્રતીભાત હય તેમનિ જિહાદેર મર્યાદાર અનસીકાર્યર્તાઓ પ્રતીયમાન હય । સાહારીગણ જિહાદકે કત બેશી શુરૂત દિયેછેન એવં ફયીલતપૂર્ણ બુઝેછેન હાન્ડિસે ઉથાપિત પ્રશ્ન થેકે તા ફુટે ઉઠે । કતક હઠકારી નિર્બોધ લોકેરે ન્યક્રાજનક એવં ચડાત્ત અર્બાચીન સુલભ અનાસૃષ્ટિર કારણે ઇસલામેર મહાન જિહાદ કખનો શ્રેષ્ઠત્વ થેકે પેછમે પડ્યે ના । જિહાદેર શ્રેષ્ઠત્વ કિયામત પર્યાત બિદ્યમાન થાકવે । જિહાદકે યથાર્થ પ્રયોજને આલ્હાહ ફર્યે આઈન પર્યાત કરેછેન એવં મુજાહિદદેર મર્યાદાકે સમૂહત કરેછેન । મુજાહિદેર ચૂઢાત્ત પ્રાણી શાહાદાતકે આલ્હાહ અમરતુ એવં નિામત સમૃદ્ધ કરેછેન ।

જિહાદેર એત એત મર્યાદા આછે બલેઇ સાહારીગણ સર્વોચ્ચ ફયીલતેર તુલના કરતે ગિયે જિહાદેર બિષયાટી તુલે ધરેછેન । મહાનબી ( ﴿૫﴾ ) દ્વિધા સંકોચ બિહિનભાવેઇ યિલહજેર પ્રથમ દશ દિનેર 'આમલકે જિહાદેર ઉપરેઇ સ્થાન દાન કરાર કથા બલેછેન ।

إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فَلَمْ يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ.  
“તબે સેહિ બ્યક્તિ બ્યતીત યે નિજેર થાગ એવં સસ્પદ નિયે જિહાદે બેર હયે તા હતે કોણો કિછુ નિયોઇ ફિરે આસલો ના ।”

કોણો મુજાહિદ યથન તાર અસ્ત્ર, બાહન એવં સથિત પુંજિપત્ર તથા સર્વસ નિયે મહાન આલ્હાહર રાહે બેરિયે પડ્યે આર તિલે તિલે સબ બિલિયે દેય કેબલેઇ આલ્હાહર સસ્તાં આર કૃપા લાભેર જન્ય એર તુલના આર કિ બા હતે પારે ।

<sup>૪૧</sup> સહીહુલ બુખારી- હા. ૯૬૫ ।

સાંઘાતિક આરાફાત

### આઇયામે તાશરીક

૧૧, ૧૨, ૧૩ યિલહજકે 'આઇયામે તાશરીક' બલા હય । તાશરીકેર અર્થ હલો- રોદ્રે માંસ શુકાનો । યેહેતુ એই દિનનુંલોતે કુરવાનીર માંસ બેશી દિન રાખાર જન્ય રોદ્રે શુકાનો હત, તાઇ ઉંચ દિનનુંલોર એહી નામકરણ હય । તાશરીકેર દિનનુંલોતેઓ કુરવાની યવેહ કરા યાય । તાઇ સર્વમોટ ચાર દિન કુરવાની બેધ । યેહેતુ તાશરીકેર દિન, કુરવાનીર પરેર તિન દિનકે બલા હય <sup>૪૨</sup> આઇયામે તાશરીક પાનાહાર ઓ મહાન આલ્હાહર યિક્રેર જન્ય <sup>૪૩</sup>

એહી દિનનુંલોતે સાહાવાયે કિરામ સર્વદા આલ્હાહ આકબારેર ધનિ તુલતેન । ઇબનુ 'ઉમાર ( ﴿૪૪﴾ ) ઓ 'આદ્દુલ્હાશ ઇબનુ 'આબાસ ( ﴿૪૫﴾ ) બાજારે શિયે તાકબીરેર આઓયાજ તુલતેન । શુને શુને લોકેરાઓ તાદેર સાથે તાકબીરેર સુર તુલત । ઇબનુ 'ઉમાર ( ﴿૪૬﴾ ) પથે-ઘાટે, હાટો-બસાય, બાજારે-ઘરે એવં નામાયેર પરે તાકબીર બલતે થાકતેન । મિનાર દિનનુંલો તો તાં તાકબીરેર સાથે સમસ્વરે માનુષેર તાકબીરે મિનાર પુરો અંગન મુખરિત હયે ઉઠત । મહિલારાઓ (નિચુ સ્વરે) તાકબીર બલતે થાકતેન <sup>૪૪</sup> યિલહજ માસેર ૧ તારિખ હતે ૧૩ તારિખ સૂર્યાસ્ત પર્યાત તાકબીરે પાઠેર સમય <sup>૪૫</sup>

### ઉપસંહાર

આલ્હાહર કાછે 'આમલે સ્વાલિહ કરાર જન્ય યિલહજ માસેર પ્રથમ દશટિ દિન સર્વાધિક પ્રિય । યદિઓ એ બિષયે આમરા સમ્યક અબગત ઓ ઓયાકિફહાલ નાઈ । બિધાય આમરા અન્યાન્ય સમયેર મતોઇ એહી દિનનુંલોકેઓ અબહેલાય નષ્ટ કરે થાકિ । 'આમલે સ્વાલિહ સઠિક નિયમે સઠિક સમયે કરાર મધ્ય દિયેઇ અર્જિત હય । યિલહજ માસેર પ્રથમ દશદિન 'આમલે સ્વાલિહ'ર જન્ય સબચેયે મોક્ષમ ઓ શુરૂતપૂર્ણ સમય । એ સમયે આલ્હાહર સમુદ્ય 'ઇબાદત સસ્પાદિત હય । યેમન-સાલાત, સિયામ, યાકાત, હજ, દાન-ખયરાત, કુરવાની યિક્ર-આયકાર એવં અન્યાન્ય સહ 'આમલસમૃહ । બિધાય એહી દશટિ દિન આલ્હાહર કાછે એત પ્રિય યે, અન્ય કોણો દિબસ એટટો પ્રિય નય । નબી ( ﴿૪૭﴾ ) એહી મર્મે ઇરશાદ કરેન,

﴿أَفْضُلُ أَيَّامِ الْيَتَمَّ أَيَّامُ الْعَشَرِ، يَعْنِي عَشَرَ ذِي الْحِجَّةِ﴾

“દુનિયાર સર્વાધિક ફયીલતપૂર્ણ દિન હલો યિલહજ માસેર પ્રથમ દશ દિન ।” <sup>૪૬</sup> □

<sup>૪૨</sup> તાફ્ફીરી ઇબનુ કાસીર- ૫/૪૧૨; આલ-મુમતે- ૭/૮૯૯ ।

<sup>૪૩</sup> મુસનાદે આહમાદ- હા. ૨૦૭૨૨ ।

<sup>૪૪</sup> સહીહુલ બુખારી; ફાતહુલ બારી- ૨/૫૩૦-૫૩૬ ।

<sup>૪૫</sup> ફાતહુલ બારી- ૨/૫૮૯; સહીહ ફિકહસ્ સુન્નાહ- ૧/૬૦૩ પ. ।

<sup>૪૬</sup> માયમાટ્ય યાઓયાયિદ- હાઇસારી, ૩/૨૫૩, હા. ૯૯૩૩, સહીહ: સહીહુલ તારગીર- ૨/૧૫, આલવારી ।

## প্রবন্ধ

### কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে আতীয়তার সম্পর্ক ও বন্ধন

-আবু সাদ ড. মো. ওসমান গনী\*

সাধারণ অর্থে আত্মার সম্পর্ক যার সাথে বিরাজমান তিনিই আত্মীয়। আত্মার সম্পর্ক সৃষ্টির ধারায় একটি চমৎকার আধেয়ে। এটি দু'ভাগে আলোচনা করা যায়- প্রথমতঃ রক্ত সম্পর্কীয়, দ্বিতীয়তঃ বৈশাহিক সূত্রে। আত্মীয় ও আত্মীয়তার বিষয়ে কুরআন মাজীদ ও হাদীসে বহু আলোচনা এসেছে। আত্মীয়তার সম্পর্ক রাখা, না রাখার বিষয়ে ইহ ও পারলৌকিক কল্যাণ ও অকল্যাণের নানা বিষয়ের উল্লেখ পাওয়া যায়।

ইসলামে আত্মীয়তার সম্পর্ক বলতে বুৰায়, মা ও বাবার দিক থেকে রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়দেরকে। এদের মধ্যে মা, নানী, নানীর মা, দাদী, দাদীর মা এবং তাঁদের উর্ধ্বতন নারীগণ। দাদা, দাদার পিতা, নানা, নানার পিতা এবং তাঁদের উর্ধ্বতন পুরুষগণ। ছেলে-মেয়ে, তাঁদের সন্তান-সন্ততি এবং তাঁদের অধস্তন ব্যক্তিবর্গ। ভাই-বোন তাঁদের সন্তান-সন্ততি এবং তাঁদের অধস্তন ব্যক্তিবর্গ। এতদ্বারা চাচা, ফুফু, মামা, খালা এবং তাঁদের সন্তানগণ। প্রত্যক্ষভাবে ১৮ ধরনের ব্যক্তি রক্তের সম্পর্কের আওতায় পড়ে। এদের সংশ্লিষ্ট উর্ধ্বতন সহকারে সংখ্যা অনেক বেশি। এরা সবাই রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়ের অন্তর্ভুক্ত। স্বামী ও স্ত্রী একে অপরের রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়গণ অপরের রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয় হিসেবে পরিগণিত না হলেও উভয় উভয়ের নিকট আত্মীয়ের পর্যায়ে পড়ে। একজন মহিলা বিয়ে হওয়ার পরও তাঁর রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়ের পরিধি আগের মতো থাকবে। স্বামীর বাড়িতে থেকেও যথাসম্ভব তাঁদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার চেষ্টা কর্তব্যের আওতায় পড়ে।

আত্মীয়ের মর্যাদা ও তাঁর গুরুত্ব: আত্মীয়তা বজায় রাখা এমনি এক বিষয় যার দ্বারা আল্লাহ তা'আলা মানুষের রিজিক বাড়িয়ে দেন, হায়াত দীর্ঘ করেন এবং ধন-সম্পদে বরকত দেন। আত্মীয়তার সম্পর্ক রক্ষা করা অতীব

জরুরি। আল্লাহ তা'আলা সূরা আরু রাদ-এর ২১ নং আয়াতে আত্মীয়তার সম্পর্ক অটুট রাখার নির্দেশ দিয়েছেন এবং ‘যারা অটুট রাখে এবং তাঁদের রবকে ভয় করে আর মন্দ হিসেবে আশঙ্কা করে প্রকারাত্তরে তাঁদের ভাগ্যবান’ হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে। অন্যথায় তীব্র ভাষায় ভর্তসনা করে আল্লাহ তা'আলা বলেন,

﴿وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيَتَاقِهِ وَيَعْلَمُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوَصَّلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أَوْ لَيْكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ﴾

“আর যারা আল্লাহর সাথে দৃঢ়ভাবে অঙ্গীকার করার পর তা ভঙ্গ করে এবং আল্লাহ যে সম্পর্ক অটুট রাখার নির্দেশ দিয়েছেন তা ছিন্ন করে এবং জমিনে ফ্যাসাদ সৃষ্টি করে তাঁদের জন্যই লানত আর তাঁদের জন্য আখিরাতের মন্দ আবাস”।<sup>৪৭</sup>

অর্থাৎ- ফ্যাসাদ সৃষ্টিকারীর ভয়াবহ পরিণামের সাথে আত্মীয়তা ভঙ্গকারীদের তুলনা করা হয়েছে। অনুরূপ প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়, সূরা মুহাম্মদ-এর ২২-২৩ নং আয়াতে। সেখানে অন্যান্য অপকর্মের সাথে আত্মীয়তার বন্ধন ছিন্নকারীর উল্লেখ করে তাঁদের প্রতি লানত, বধিরতা ও দৃষ্টিস্মূহ অঙ্গ করার বিষয়ে আলোকপাত করা হয়েছে। সমাজজীবনে অন্ধক্তের মতো অভিশাপ আর কিছু হতে পারে না। আত্মীয়তার বন্ধন অটুট না রাখার কারণে এ ধরনের ভয়াবহ পরিণামের উল্লেখ মেলে। রক্ত সম্পর্কীয় আত্মীয়দের সাথে সদাচারের নির্দেশ দিয়ে আল্লাহ তা'আলা বলেন,

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَحَاقَ مِنْهَا زَوْجٌ هَا وَبَثَ مِنْهَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسْأَلُ لَوْنَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾

“হে মানবমণ্ডলী! তোমরা তোমাঁদের রবকে ভয় করো যিনি তোমাঁদেরকে একই ব্যক্তি হতে সৃষ্টি করেছেন ও তা হতে তাঁদের সহধর্মীণী সৃষ্টি করেছেন এবং তাঁদের উভয় হতে বহু নর ও নারী ছড়িয়ে দিয়েছেন এবং সে আল্লাহকে ভয় করো যাঁর নামের দোহাই দিয়ে তোমরা একে অপরকে তাঁগাদা

\* সহ-সভাপতি, বাংলাদেশ জমিটিয়তে আহলে হাদীস; প্রফেসর ও ডিন, স্কুল অব আর্টস, এশিয়ান ইউনিভার্সিটি অব বাংলাদেশ।

করো এবং আত্মীয়তাকেও ভয় করো, নিশ্চয়ই আল্লাহই তোমাদের তত্ত্বাবধানকারী।”<sup>৪৮</sup>

আত্মীয়তার অবিনাশী সম্পর্ক ধরে রাখার ব্যাপারে মহানবী (ﷺ)-এর অসংখ্য হাদীস পাওয়া যায়। আবু হুরাইরাহ (رضي الله عنه)’র বর্ণিত হাদীসসূত্রে জানা যায় যে, আল্লাহ তা’আলা সৃষ্টি জীবের সৃজন কাজ শুরু করেন। যখন তিনি এ কাজ সমাপ্ত করেন। তখন আত্মীয়তার সম্পর্ক বলে উঠলো, ‘এটি আপনার কাছে আত্মীয়তা সম্পর্ক ছিন্নকারী আশ্রয় স্থান’। আল্লাহ তা’আলা বলেন, হ্যাঁ, তুমি কি এতে সম্মত নও? যে তোমাকে জুড়ে রাখবে আমিও তাঁর সঙ্গে জুড়ে থাকবো, আর যে তোমাকে ছিন্ন করবে আমি তাঁকে ছিন্ন করবো। আত্মীয়তা সম্পর্ক বললো, ‘জী হ্যাঁ, হে আমার রব!’ তিনি বললেন, ‘এটা শুধু তোমার জন্য’<sup>৪৯</sup>

অনুরূপ একটি হাদীস আনাস ইবনু মালিক (رضي الله عنه) থেকে বর্ণিত। তিনি বললেন, রাসূল (ﷺ) ইরশাদ করেছেন, ‘নিশ্চয়ই আত্মীয়তা সম্পর্ক আরশকে আঁকড়ে ধরা একটি দাও, যা জিহ্বার ডগা দিয়ে বলে, ‘হে আল্লাহ! তুমি তার সাথে জুড়ো যে আমার সাথে জুড়ে, আর তুমি তাঁকে ছিন্ন করো যে আমাকে ছিন্ন করে’। তখন আল্লাহ তা’আলা বলেন, ‘রাহীম-রহমান (আমি দয়ালু, পরম করণাময়) আর ‘রাহীম (الرحيم) তথা আত্মীয়তা সম্পর্ক শব্দটিকে আমার নাম থেকে বের করেছি।

সুতরাং যে এর সাথে সুসম্পর্ক রাখবে আমি তার সাথে সুসম্পর্ক রাখব, আর যে এ সম্পর্ক ভঙ্গ করবে আমি তাঁর সাথে সম্পর্ক ভঙ্গ করবো।<sup>৫০</sup>

আবু সুফিয়ানের বরাতে অবগত হওয়া যায় যে, ইসলাম এহণের পূর্বে তিনি বাণিজ্যব্যবস্থার পথে শাম দেশে যান। সেখানকার বাদশাহ হিরাক্রিয়াস তার কাছে নবী সম্পর্কে জানতে চান। জবাবে তিনি বলেছিলেন, তিনি আমাদের মহান আল্লাহর ‘ইবাদত, সালাত, সত্যবাদিতা, চারিত্রিক শুভ্রতা ও আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখার আদেশ করেন।<sup>৫১</sup>

উল্লিখিত হাদীসসূত্রে প্রতীয়মান হয় যে, ইসলামের সূচনাকালে তিনি যে সব বিষয়ের দাওয়াত দিয়েছেন আত্মীয়তার সম্পর্ক তার মধ্যে অন্যতম। সে কারণে আমরা

<sup>৪৮</sup> সূরা আন নিসা : ১।

<sup>৪৯</sup> সহীহুল বুখারী- হা. ৫৯৮৭।

<sup>৫০</sup> ইবনু আব্দির রায়ফাক, মুসান্নাফ- হা. ২৫৯০।

<sup>৫১</sup> সহীহুল বুখারী- হা. ৫৯৮০।

গুরুত্বের সাথে বিষয়টি অনুধাবন করে দ্বিবিধ উপায়ে আটুটা রাখতে পারি। ১. কিছু কাজ করার মাধ্যমে। যেমন- আত্মীয়দের সাথে নিরবচ্ছিন্ন সন্দৰ্ভার এবং তাঁদের সাথে সদাচার অব্যাহত রাখা। ২. কিছু কাজ না করার মাধ্যমে। যেমন- আত্মীয়দের কষ্ট না দেয়া এবং তাঁদের অনিষ্ট না করা।

ইতিপূর্বে আত্মীয়তার পরিচয় সম্পর্কে আলোকপাত করেছি। তন্মধ্যে একটি হলো রক্ত সম্পর্কীয়। আর অন্যটি হলো সাধারণ মুসলমানের সাথে সম্পর্ক। আদি পিতা আদম ও মা হাওয়ার সূত্রে আমরা আত্মীয়তার বদ্ধনে আবদ্ধ। এটি সুনির্দিষ্ট নয়; তবে সাধারণ মুসলমানের সঙ্গে সম্পর্ক। এটি অঙ্গনের জন্য নিম্নোক্ত উপায়সমূহ অবলম্বন করা যেতে পারে। যেমন- শুভ কামনা করা, পরামর্শ নেয়া, পরস্পরকে ভালোবাসা, ন্যায়-ইনসাফ রক্ষা করা, হকুমতুর আদায় করা, সুশিক্ষা দেয়া, সৎ পথের দিক-নির্দেশনা দেয়া, সৎ কাজের আদেশ ও অসৎ কাজের নিষেধ করা, সহানুভূতিপ্রবণ হওয়া, সমব্যাধি হওয়া, কষ্ট লাঘবে সচেষ্ট হওয়া এবং কুরআন ও সহীহ সুন্নাহর দিকে আহ্বান জানানো। আত্মীয়তার সম্পর্ক সুরক্ষিত হলে রিয়কের প্রশংসন্তা ও আয়ু দীর্ঘ হওয়ার সুসংবাদে আছে।<sup>৫২</sup>

প্রকৃতপক্ষে আত্মীয়তার সম্পর্ক রক্ষার ক্রতিত্ব তার প্রাপ্য যে অন্যপক্ষ থেকে সম্পর্ক ছিন্ন করলেও নিজের পক্ষ থেকে তা জোড়া লাগায়। পক্ষান্তরে যার সাথে সম্পর্ক বহাল রয়েছে, তার সাথে সম্পর্ক রক্ষা করলে তা হবে সর্বোচ্চ ভালো সম্পর্কের প্রতিদান, ভালো সম্পর্ক। এটি যদিও আত্মীয়তা সম্পর্ক রক্ষার মধ্যেই পড়ে। কিন্তু যে সম্পর্কের টানাপোড়েন চলছে, এমন আত্মীয়দের সাথে সম্পর্ক জুড়ালে তার সওয়াব অনেক বেশি এবং তার প্রতিফল অনেক বড়ো। সহীহুল বুখারীর হাদীসে তার প্রতিধ্বনি লক্ষ্য করা যায়। নবী (ﷺ) বলেন, “সে আত্মীয়তা সম্পর্ক রক্ষাকারী নয় যে সম্পর্ক রক্ষার বিনিময়ে সম্পর্ক রক্ষা করে; বরং প্রকৃত আত্মীয়তা রক্ষাকারী সে, যার সঙ্গে সম্পর্কে ফাটল ধরলে সে তা জোড়া দেয়।” তেমনি মহান এই দিনে আত্মীয়তা সম্পর্ক রক্ষার প্রতি এত বেশি গুরুত্ব দেয়া হয়েছে যে, কাফিরদের সাথেও সম্পর্ক রাখতে ও আত্মীয় অমুসলিম হলেও তার সাথে সম্পর্ক অর্মলিন রাখতে উৎসাহিত করা হয়েছে। আসমা বিনতু আবু বক্র (رضي الله عنه) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ‘রাসূলুল্লাহ (ﷺ)-এর

<sup>৫২</sup> সহীহুল বুখারী- হা. ৫৯৮৫; সহীহ মুসলিম- হা. ৪৬৩৯।

◆ জীবদ্ধশায় আমার আম্মা মুশরিকা থাকতে একবার আমার কাছে আগমন করলেন। আমি রাসূলগ্লাহ (ﷺ)-এর কাছে জিজেস করলাম, তিনি আমার সাথে সম্পর্ক রাখতে আগ্রহী, আমি কি আমার আম্মার সাথে সম্পর্ক রাখবো? এ ক্ষেত্রে মহানবী (ﷺ)-এর ইতিবাচক সম্মতি আত্মায়তার সম্পর্ক সুরক্ষায় চমৎকার উপমা হিসেবে গণ্য করা যায়।

পৃথিবীতে মানুষের আগমন এবং স্বাচ্ছন্দ্য সহকারে বসবাস হয়ে থাকে আত্মায়তার মাধ্যমেই। সুতরাং এটি অটুট রাখা অত্যন্ত প্রয়োজন। বহমান সমাজ আকাশ সংকৃতির ছোবলে বিষাঙ্গরূপ লাভ করেছে। এমনি একটি অবস্থায় টিকে থাকার জন্য আত্মায়ত সুলভ আচরণের মাধ্যমে স্বর্গীয় সুন্দর জীবন লাভ করা যায়। কুরআনুল কারীমে<sup>১০</sup> মহান আল্লাহর অভিশাপের একটি জায়গা হলো ফ্যাসাদ সৃষ্টি ও আত্মায়তার বন্ধন ছিন্নকরণ। আল্লাহ তা'আলা বলেন,

﴿فَهُنَّ عَسِيْنُمْ إِنْ تَوَلَّنُمْ أُنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطَعُوا أَرْحَامَكُمْ ۝ أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعْنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَغْنَى أَبْصَارُهُمْ﴾

“ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হলে তোমাদের দ্বারা এমনও সম্ভব যে তোমার পৃথিবীতে বিপর্যয় সৃষ্টি করবে এবং তোমাদের আত্মায়তার বন্ধন ছিন্ন করার চেয়ে শান্তিযোগ্য আর কোনো পাপ নেই।”<sup>১১</sup> মুসলিমদে আহমাদে উল্লেখ আছে- আদম সন্তানের ‘আমল মহান আল্লাহর কাছে পেশ করা হয় বৃহস্পতিবারের সন্ধ্যায় ও শুক্রবার রাতে, তবে তিনি আত্মায়তার বন্ধন ছিন্নকারীর ‘আমল করুণ করেন না। জামে’ আত্ তিরিমিয়ী হাদীস এবং উল্লেখ পাওয়া যায়- আত্মায়তার সম্পর্ক ছিন্নকারী জান্নাতে প্রবেশ করবে না।”<sup>১২</sup>

অতএব হে মানব সন্তান, সাবধান হও! দুনিয়ার সামান্য সম্পদের লোভ সামলাতে না পেরে আত্মায়তার বন্ধন ছিন্ন করবে না। অন্যথায় অনুশোচনার অন্ত থাকবে না। □

<sup>১০</sup> সূরা মুহাম্মদ : ২২-২৩।

<sup>১১</sup> সূরা মুহাম্মদ : ৪৭।

<sup>১২</sup> সুনান আবু দাউদ; জামে’ আত্ তিরিমিয়ী; সুনান ইবনু মাজাহ।

<sup>১৩</sup> জামে’ আত্ তিরিমিয়ী- হা. ৫৫, সহীহ।

## একজন মুসলিম রমণীর চরিত্র...

[৩২ পৃষ্ঠার পর]

(৬) নীরবতা পালন ও অন্যের কথা শ্রবণ করা : সব সময় চেষ্টা করতে হবে কথা কম বলার এবং বেশি করে অন্যের কথা শ্রবণ করার। ভালো কথা ছাড়া ফাহেশা কোনো কথা মুখ দিয়ে না বের করার চেষ্টা করতে হবে। এ প্রসঙ্গে একটি হাদীসে রাসূল (ﷺ) বলেছেন :

“যে ব্যক্তি আল্লাহ ও পরকালের উপর বিশ্বাস করে সে যেন উন্নত কথা বলে অথবা নীরবতা পালন করে।”<sup>১৪</sup>

(৭) নিজের সাথে ইনসাফ করতে হবে : কারণ ইনসাফ হচ্ছে ইসলামের উন্নত একটি দিক। অর্থাৎ- নিজের জন্য যে ব্যবহার পছন্দ করেন স্বামী বা অন্যজনের প্রতিও ঐরূপ ব্যবহার করতে হবে। নিজে একটি পছন্দ করবেন অন্যজনের ক্ষেত্রে সেটি পছন্দ করবেন না এটা ইনসাফ নয়। এ প্রসঙ্গে একটি যথাপোযুক্ত হাদীস যেমন- “লা ইউমিনু আহাদুকুম হান্তা ইউহিব্বু লা খিহি মা ইউহিব্বু লিনাফ-সি।”

অর্থাৎ- তোমাদের কেউ ততক্ষণ পর্যন্ত মুঁমিন হতে পারবে না, যতক্ষণ পর্যন্ত না সে তার ভাইয়ের জন্য এ জিনিসকে পছন্দ করে যা সে নিজের জন্য পছন্দ করে।<sup>১৫</sup>

অর্থাৎ- নিজেকে কখনও অপরের চেয়ে বেশি ভালো মনে করলে হবে না। মনে করতে হবে আমার যেটি পছন্দ অন্যেরও সেটি পছন্দ। আর এরূপ মনে করতে পারলে নিজেকে সুন্দর চরিত্রে ভূষিত করা যাবে।

এটা ছাড়াও একজন মুসলিম রমণীর পোশাক পরিচ্ছদ সর্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও অদ্র হতে হবে। চলাফেরার মধ্যে একটা অদ্রতা, ন্মতা থাকতে হবে। কাজ কর্মে ও কথাবার্তায় ধৈর্য ও ন্মতা দেখাতে হবে। কোনো কারণে হঠাত রাগাণ্বিত হওয়া যাবে না। অহংকারীদের মতো খুব বেশি অট্টহাসি হাসা যাবে না। সর্বত্র আল্লাহ তা'আলার শুকরিয়া প্রকাশ করতে হবে এবং বেশি বেশি তাঁর নিয়ামতের কৃতজ্ঞতা বা শুভুর করতে হবে।

পরিশেষে বলতে চাই- উপরে বর্ণিত বিষয়গুলো কিছু উন্নত চরিত্রের নমুনামাত্র। যদি নিজেকে উপরোক্ত গুণে গুণান্বিত করা যায় তাহলেই জীবনে পূর্ণতা এবং সুখী হয়ে ইহকালীন জীবনে ও পরকালীন জীবনে শান্তি পাওয়া যাবে অন্যথায় নয়। হে আল্লাহ! আপনি সকল মুসলিম রমণীদেরকে উক্ত গুণাবলী অর্জন পূর্বক সুখী ও সমৃদ্ধ জীবন গঠনের তাওফাকু দান করুন -আমীন। □

<sup>১৪</sup> সহীহুল বুখারী।

<sup>১৫</sup> সহীহুল বুখারী; সহীহ মুসলিম।

## કુરআনে বৈজ্ঞানিক তথ্যের সমাহার

-এস. এম আব্দুর রউফ\*

[দ্বিতীয় (শেষ) পর্ব]

১১. আবহাওয়া বিজ্ঞান : আল্লাহ তা'আলা বলেন,  
 ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهُ يُرِي جِبَابًا لِّسَاحَابَةِ ثُمَّ يُؤْفِي بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ وَيُنَزَّلُ مِنَ السَّيَاءِ مِنْ جِبَابٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصَبِّبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ كَادُ سَنَابَرْ قَهْ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ﴾  
 “তুমি কি দেখো না, আল্লাহ মেঘমালাকে ধীর গতিতে সঞ্চালন করেন, তারপর তার খণ্ডগুলোকে পরম্পর সংযুক্ত করেন, তারপর তাকে একত্র করে একটি ঘন মেঘে পরিণত করেন, তারপর তুমি দেখতে পাও তার খোল থেকে বৃষ্টি বিন্দু একাধারে বারে পড়ছে। আর তিনি আকাশ থেকে তার মধ্যে সমুজ্জ্বল পাহাড়গুলোর বদৌলতে শিলা বর্ষণ করেন, তারপর যাকে চান এর দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত করেন এবং যাকে চান এর হাত থেকে বাঁচিয়ে নেন। তার বিদ্যুৎ চমক চোখ ধাঁধিয়ে দেয়। অর্থাৎ- বাতাসের মাধ্যমে মেঘ ছড়ায় এবং মেঘের মাঝামাঝি মেঘের উপর মেঘ স্তরে স্তরে জমা হয়ে বৃষ্টির মেঘ তৈরি হয়।”<sup>১১</sup> তিনি আরো বলেন-

﴿الَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرَّبِيعَ فَتَشَبَّهُ سَحَابَةً فَيَبْسُطُهُ فِي السَّيَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كَسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادَةِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾

“আল্লাহই বাতাস পাঠান ফলে তা মেঘ উঠায়, তারপর তিনি এ মেঘমালাকে আকাশে ছড়িয়ে দেন যেভাবেই চান সেভাবে এবং তাদেরকে খণ্ড-বিখণ্ড করেন, তারপর তুমি দেখো বারিবিন্দু মেঘমালা থেকে নির্গত হয়েই চলছে। এ বারিধারা যখন তিনি নিজের বান্দাদের মধ্যে থেকে যার ওপর চান বর্ষণ করেন তখন তারা আনন্দেৰফুল্ল হয়।”<sup>১০</sup>  
 “মেঘ অত্যন্ত ভারী, একটি বৃষ্টির মেঘ ৩,০০,০০০ টন পর্যন্ত ওজন হয়।” আল্লাহ তা'আলা বলেন :

﴿هُوَ الَّذِي يُرِي كُمُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُبَشِّرُ السَّحَابَ التِّقَالَ﴾

\* শুব্রান সভাপতি, ঢাকা-মানিকগঞ্জ জেলা; পিএইচডি গবেষক, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

<sup>১০</sup> সূরা আল নূর : ৮৩।

<sup>১১</sup> সূরা আল রুম : ৮৮।

“তিনিই তোমাদের সামনে বিজলী চমকান, যা দেখে তোমাদের মধ্যে আশঙ্কার সংঘার হয় আবার আশাও জাগে এবং তিনিই পানিতরা মেঘ উঠান।”<sup>১১</sup> তিনি আরো বলেন-  
 ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرِسِّلُ الرَّبِيعَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ طَحْقًا إِذَا أَقَلَتْ سَحَابًا ثَقَالًا سُقْفًا لِبَلَقٍ مَّيْتٍ فَأَنْزَلَنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجَنَا بِهِ مِنْ كُلِّ الشَّمَرٍ مَّكْذِلَكٍ نُحْرِجُ الْمَوْتَنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

“আর আল্লাহই বায়ুকে নিজের অনুঘারের পূর্বাহে সুসংবাদবাহীরপে পাঠান। তারপর যখন সে পানি ভরা মেঘ বহন করে তখন কোনো মৃত ভূখণের দিকে তাকে চালিয়ে দেন এবং সেখানে বারি বর্ষণ করে (সেই মৃত ভূখণ থেকে) নানা প্রকার ফল উৎপাদন করেন। দেখো, এভাবে আমি মৃতদেরকে মৃত্যুর অবস্থা থেকে বের করে আনি। হয়তো এ চাকুষ পর্যবেক্ষণ থেকে তোমরা শিক্ষা লাভ করবে।”<sup>১২</sup>

“আকাশে অনেক উচ্চতায় উঠার সময় অঞ্জিজেনের অভাবে শ্বাস কষ্ট হয় এবং বুক সঞ্চীর্ণ হয়ে যায়।”<sup>১৩</sup>

“আকাশ পৃথিবীর জন্য একটি বর্ম স্বরূপ যা পৃথিবীকে মহাকাশের ক্ষতিকর মহা-জাগতিক রশ্মি থেকে রক্ষা করে।” আল্লাহ তা'আলা বলেন :

﴿وَجَعَلْنَا السَّيَاءَ سَقْفًا مَحْفُظًا وَهُمْ عَنِ ابْيَاهِ مُعْرِضُونَ﴾  
 “আর আমি আকাশকে করেছি একটি সুরক্ষিত ছাদ, কিন্তু তারা এমন যে, এ নির্দেশনাবলীর প্রতি দৃষ্টিই দেয় না।”<sup>১৪</sup>  
 তিনি আরো বলেন :

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّيَاءَ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّمَرِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

“তিনিই তোমাদের জন্য মাটির শয্যা বিছিয়েছেন, আকাশের ছাদ তৈরি করেছেন, ওপর থেকে পানি বর্ষণ করেছেন এবং তার সাহায্যে সব রকমের ফসলাদি উৎপন্ন করে তোমাদের আহার যুগিয়েছেন। কাজেই একথা জানার পর তোমরা অন্যদেরকে আল্লাহর প্রতিপক্ষে পরিণত করো না।”<sup>১৫</sup>

“আকাশ প্রতিফলন করে- পানি বাঞ্চ হয়ে মহাকাশে হারিয়ে যাওয়া থেকে এবং পৃথিবীকে সূর্যের ক্ষতিকর রশ্মি থেকে।” আল্লাহ তা'আলা বলেন :

<sup>১১</sup> সূরা আল রুম : ১২।

<sup>১২</sup> সূরা আল আরাফ : ৫৭।

<sup>১৩</sup> সূরা আল আন আম : ১২৫।

<sup>১৪</sup> সূরা আল আমিয়া- : ৩২।

<sup>১৫</sup> সূরা আল বাক্সারাহ : ২২।

“কসম বৃষ্টি বর্ণকারী আকাশের।”<sup>৬৬</sup>  
 ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتٌ الرَّجْعِ﴾  
 “সমুদ্রের নিচে আলাদা টেউ রয়েছে, যা উপরের টেউ  
 থেকে ভিন্ন।” আল্লাহ তা’আলা বলেন :

﴿أَوْ كَظُلْمِتِ فِي بَحْرٍ لَّهِ يَعْشَهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ  
سَحَابٌ ظُلْمِتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكُدْ يَرَهَا  
وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمِالَةٌ مِّنْ نُورٍ﴾

“অথবা তার উপমা যেমন একটি গভীর সাগর বুকে  
অঙ্ককার। ওপরে ছেয়ে আছে একটি তরঙ্গ, তার ওপরে  
আর একটি তরঙ্গ আর তার ওপরে মেঘমালা অঙ্ককারের  
ওপর অঙ্ককার আচ্ছন্ন। মানুষ নিজের হাত বের করলে  
তাও দেখতে পায় না। যাকে আল্লাহর আলো দেন না তার  
জন্য আর কোনো আলো নেই।”<sup>৬৭</sup>

“বৃষ্টির পরিমাণ সুনিয়ন্ত্রিত।” আঘাত তা’আলা বলেন :  
 ﴿وَالذِّي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدْرٍ فَأَنْشَرَنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتَانًا﴾  
 کذلیک تخرجون

“যিনি আসমান থেকে একটি বিশেষ পরিমাণে পানি বর্ষণ করেছেন এবং তার সাহায্যে মৃত ভূমিকে জীবিত করে তুলেছেন। তোমাদের এভাবেই একদিন মাটির ভেতর থেকে বের করে আনা হবে।”<sup>৬৮</sup>

পৃথিবীতে প্রতি বছর যে পরিমাণ বৃষ্টি হয় তার পরিমাণ ৫১৩ ট্রিলিয়ন টন এবং ঠিক সম পরিমাণ পানি প্রতি বছর বাস্প হয়ে মেঘ হয়ে যায়। এভাবে পৃথিবী এবং আকাশে পানির ভারসাম্য রক্ষা হয়। “ভূমধ্যসাগর এবং আটলান্টিক সাগরের মধ্যে লবণাক্ততার পার্থক্য আছে এবং তাদের মধ্যে একটি লবণাক্ততার বাঁধ রয়েছে যার কারণে আটলান্টিক সাগরের লবণাক্ত পানি ভূমধ্যসাগরের কম লবণাক্ত পানির সাথে মিশে যায় না এবং দু'টি সাগরে দুই ধরনের উভিদি এবং প্রাণীর বসবাস সম্ভব হয়।” আল্লাহ বলেন :

﴿مَرْجَ الْبَحْرِينَ يَلْتَقِيْنَ ۝ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيْنَ﴾  
 “দু’টি সমুদ্রকে তিনি পরস্পর মিলিত হতে দিয়েছেন। তা  
 সঙ্গেও উভয়ের মধ্যে একটি পর্দা আড়াল হয়ে আছে যা  
 তারা অতিক্রম করে না।”<sup>৬৯</sup>

**১২. জীব বিজ্ঞান :** “বাতাস শস্যকে পরাগিত করে।”  
আল্লাহ তা’আলা বলেন :

وَأَرْسَلْنَا الرِّيحَ لَوْقَحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُّهُ  
وَمَا آتَتُمْ لَهُ بِخِزْنِيْرٍ

“বৃষ্টিবাহী বায়ু আমিই পাঠাই। তারপর আকাশ থেকে পানি  
বর্ষণ করি এবং এ পানি দিয়ে তোমাদের পিপাসা মিটাই।  
এ সম্পদের ভাগ্নির তোমাদের হাতে নেই।”<sup>১০</sup>

الشَّجَرَ وَمَا يَعْرِشُونَ ○ ثُمَّ كُلُّ مَنْ كُلَّ الشَّمَرَتَ فَالسُّلْكُمُ سُبْلَمُ  
رَبِّكَ ذُلْلًا يُخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شَفَاءٌ  
لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ◁

“আর দেখো তোমার রব মৌমাছিদেরকে একথা ওয়াহীর  
মাধ্যমে বলে দিয়েছেন : তোমার পাহাড়-পর্বত, গাছপালা  
ও মাচার ওপর ছড়ানো লতাগুল্মে নিজেদের চাক নির্মাণ  
করো । তারপর সব রকমের ফলের রস ঢোসো এবং নিজের  
রবের তৈরি করা পথে চলতে থাকো । এ মাছির ভেতর  
থেকে একটি বিচিত্র রঙের শরবত বের হয়, যার মধ্যে  
রয়েছে নিরাময় মানুষের জন্য । অবশ্য এর মধ্যেও একটি  
নিশাচৰী রয়েছে তাদের জন্য যারা চিঞ্চ-ভাবনা করে ।”<sup>১৩</sup>

“গবাদি পশুর খাবার হজম হবার পর তা রক্তের মাধ্যমে  
একটি বিশেষ গ্রন্থিতে গিয়ে দুধ তৈরি করে, যা আমরা  
খেতে পারি।” আল্লাহ তা‘আলা বলেন :

﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ تُسْقِينَكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْزِّيْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا حَالِصًا سَائِغًا لِلشَّرِّيْبِيْنَ﴾

“আর তোমাদের জন্য গবাদি পশুর মধ্যেও একটি শিক্ষা  
রয়েছে। তাদের পেট থেকে গোবর ও রঞ্জের মাঝখানে  
বিদ্যমান একটি জিনিস আমি তোমাদের পান করাই,  
অর্থাৎ- নির্ভেজাল দুধ, যা পানকারীদের জন্য বড়ই সুস্থানু  
ও তত্ত্বিকুর।”<sup>১২</sup>

“স্ত্রী পিংপড়া তার পেটের কাছে অবস্থিত একটি অঙ্গ দিয়ে  
শব্দ করে অন্য পিংপড়াদের সাথে কথা বলতে পারে এবং  
নির্দেশ দেয়, যা সাম্প্রতিক কালে মানুষের পক্ষে যন্ত্র  
ব্যবহার করে জানা গেছে।” আল্লাহ তা’আলা বলেন : ~

﴿حَتَّىٰ إِذَا آتُوا عَلَىٰ وَادِ الْمَنَلِ قَالَتْ نَبَّأَهُ يَأْكُلُهَا النَّعْلُ ادْخُلُوا مَسِكَنَكُمْ لَا يَحْطِمُنَّكُمْ سُلَيْمَانٌ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾

৬৬ সূরা আত ত্বা-রিকু : ১১ ।

୬୭ ସର୍ବା ଆନ ନର : ୪୦ ।

<sup>৬৮</sup> সরা আয় যথর্ত : ১১ /

୬୯ ସରା ଆର ରହମା-ନ : ୧୯-୨୦ ।

১০ সরা আল হিজর : ২২

<sup>৭১</sup> সর্বা আন নাহল : ৬৮-৬৯ /

৭২ সুরা আন নাহল : ৬৬

“(એકવાર સે તાદેર સાથે ચલછિલ) એમનકિ યથન તારા સવાઈ પિંપડેર ઉપત્યકાય પૌછુલ તથન એકટિ પિંપડે બલલો, “હે પિંપડેરો! તોમાદેર ગર્તે ટુકે પડો। યેન એમન ના હય યે, સુલાઈમાન ઓ તાર સૈન્યરા તોમાદેર પિશે ફેલેવે એવં તારા ટેરો પાવે ના।”<sup>૭૩</sup>

“ઉંડિદેર પૂરુષ એવં સ્ત્રી લિઙ્ગ આછે।” આણ્ણાહ બલેન :

﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيًّا وَأَنْهَرًا ۝ وَمِنْ كُلِّ  
الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ أَتْيَيْنَ يُعْشِيَ اللَّيلَ النَّهَارَ ۝ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

આર તિનિઇ એ ભૂતલકે વિછિયે રેખેછેન, એ મધ્યે પાહાડેર ખૂટી ગેડે દિયેછેન એવં નદી પ્રબાહિત કરેછેન। તિનિઇ સબ રકમ ફળ સૃષ્ટિ કરેછેન જોડાય જોડાય એવં તિનિઇ દિનકે રાત દિયે ઢેકે ફેલેન। એ સમન્ત જિનિસેર મધ્યે બ્લૂટર નિર્દર્શન રયેછે તાદેર જન્ય મારા ચિંતા-ભાવના કરે।”<sup>૭૪</sup>

“ગમ શીઘેર ભેતરે રેખે દિલે તા સાધારણ તાપમાત્રાયાઓ કયેક બચુર પર્યાત્ત ભાલો થાકે એવં તા સરંરક્ષણ કરાર જન્ય કોણો વિશેષ બ્યબસ્થાર દરકાર હય ના।”

“ભૂચ ભૂમિતે ફુલ ઓ ફળેર બાગાન ભાલો ફસલ દેય કારણ ઉચ્ચ જમિતે પાન જમે થાકતે પારે ના એવં પાનિર ખોંજે ગાંછેર મૂલ અનેક ગભીર પર્યાત્ત યાય, યાર કારણે મૂલ બેશિ કરે માટિ થેકે પ્રારોજનીય પુષ્ટિ સંગ્રહ કરતે પારે। તબે શસ્ય યેમન આલુ, ગમ ઇન્ટ્યાન્ડિ ફસલેર જન્ય ઉલ્લેટા ભાલો, કારણ તાદેર જન્ય છોટ મૂલ દરકાર યા માટિર ઉપરેર શર થેકે પુષ્ટિ નેય।” આણ્ણાહ તા ‘આલા બલેન :

﴿وَمَثُلُّ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَبْيَاعَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَشْيَيْتاً  
مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثُلُّ جَنَّةٍ بِرْبُوَةٍ أَصَابَهَا وَإِلٰ فَأَتَتْ أُكْلَهَا ضِعْفَيْنِ  
فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَإِلٰ فَظُلٌّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

“બિપરીત પંક્ષે યારા પૂર્ણ માનસિક એકાગ્રતા ઓ અચિલતા સહકારે એકમાત્ર આણ્ણાહર સંસ્તિ અર્જનેર લક્ષ્યે તાદેર ધન-સમ્પદ બ્યાય કરે, તાદેર એહી બ્યયેર દૃષ્ટાંત હચ્છે-કોણો ઉચ્ચ ભૂમિતે એકટિ બાગાન, પ્રબલ બૃષ્ટિપાત હલે સેખાને દ્વિંદુ ફળન હય। આર પ્રબલ બૃષ્ટિપાત ના હલે સામાન્ય હાલકા બૃષ્ટિપાત તાર જન્ય યથેષ્ટ। આર તોમરા યા કિછુ કરો સવાઈ આણ્ણાહર દૃષ્ટિ સીમાર મધ્યે રયેછે।”<sup>૭૫</sup>

“ગાંછે સરુજ ક્રોરોફિલ રયેછે।” આણ્ણાહ બલેન-  
﴿وَمُوَالَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ نَبَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ  
فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضْرًا تُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِيًّا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ  
طَلْعِهَا قَنْوَانٌ دَازِيَّةٌ وَجَنِّتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالرَّيْتَوْنَ وَالرَّمَانَ  
مُشَتَّبِهَا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٍ أَنْظَرُوا إِلَى ثَرَرَةٍ إِذَا أَسْتَرَ وَيَنْعِهِ إِنْ فِي  
ذِلِّكُمْ لَا يَلِتَ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾

“આર તિનિઇ આકાશ થેકે બૃષ્ટિ બર્ષણ કરેછેન। તારપર તાર સહાયે સબ ધરનેર ઉંડિદ્દ ઉંપાદન કરેછેન। એરપર તા થેકે સરુજ શ્યામલ ક્ષેત ઓ બૃષ્ટ સૃષ્ટિ કરેછેન। તારપર તા થેકે ધન સાન્નિબિષ્ટ શસ્યદાના ઉંપાદન કરેછેન। આર ખેજુર ગાંછેર માથી થેકે ખેજુરેર કાંદિર પર કાંદિ સૃષ્ટિ કરેછેન, યા બોાવાર ભારે નુયે પડે। આર સજિત કરેછેન આંદુર, યયતુન ઓ ડાલિમેર બાગાન। એસબેર ફલણ્ણો પરસ્પરેર સાથે સાદૃશ્ય ઓ રાખે આવાર પ્રત્યેકે પૃથ્વીક બૈશિષ્ટ્યેર અધિકારી। એ ગાંછ યથન ફળબાન હય તથન એર ફળ ધરા ઓ ફળ પાકાર અબસ્થાટિ એકટુ ગભીર દૃષ્ટિતે નિરીક્ષણ કરો એસબ જિનિસેર મધ્યે ઈમાનદારદેર જન્ય નિર્દર્શન રયેછે।”<sup>૭૬</sup>

“રાત હચ્છે બિશ્વામેર જન્ય, આર દિન હચ્છે કાજેર જન્ય, કારણ દિનેર બેલો સૂર્યેર આલો આમાદેર રઙ ચલાચલ, રઙે સુગાર, કોષે અંબિજેનેર પરિમાળ, પેશિતે શક્તિ, માનસિક ભારસામય, મેટાબોલિજમ બંદ્દિ કરે।” આણ્ણાહ બલેન-

﴿وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ الْأَيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلَتَبْعَدُوا  
مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْلَمُكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

“તારાં અનુથાં, તિનિ તોમાદેર જન્ય તૈરિ કરેછેન રાત ઓ દિન, યાતે તોમરા (રાતે) શાસ્ત્ર એવં (દિને) નિજેર રબેર અનુથાં સંખાન કરતે પારો, હયતો તોમરા શોકરણજાર હબે।”<sup>૭૭</sup>

૧૩. ચિકિત્સા બિજ્જાન : “માનબ શિશુર લિંગ નિર્ધારણ હય પૂરુષેર બીર્ય થેકે।” આણ્ણાહ તા ‘આલા બલેન :

﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الرَّوْجَيْنِ الَّذِيَّرَ وَالْأَنْشَيْرَ مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا شِئْنِيٌّ﴾

“એકથા યે, “તિનિઇ પૂરુષ ઓ નારીરણે જોડા સૃષ્ટિ કરેછેન એક ફોંટો શુક્રેર સાહાયે યથન તા નિક્ષેપ કરા હય।”<sup>૭૮</sup> તિનિ આરો બલેન-

<sup>૭૩</sup> સૂરા આન નામલ : ૧૮ /

<sup>૭૪</sup> સૂરા આન રાદ : ૩ /

<sup>૭૫</sup> સૂરા આન બાકારાહ : ૨૬૫ /

<sup>૭૬</sup> સૂરા આલ આન આમ : ૧૯ /

<sup>૭૭</sup> સૂરા આલ કુસાસ : ૭૩, સૂત્ર /

<sup>૭૮</sup> સૂરા આલ નાજમ : ૪૫-૪૬ /

﴿الَّمْ يَكُنْ نُظْفَةً مِّنْ مَّنِ يُسْعِي﴾

“સે કિ બીર્યારપ એક બિન્દુ નગણ્ય પાનિ છિલ ના યા (માયેર જરાયુતે) નિષ્પણ હય ।”<sup>૭૯</sup>

“માયેર ગર્ભ શિશુર જન્ય એકટિ સુરક્ષિત જાયગા । એટિ બાહીરેર આલો એવં શદ્દ, આઘાત, ઝાંકિ થેકે રસ્ફા કરે, શિશુર જન્ય સઠ્ઠિક તાપમાત્રા તૈરિ કરે, પાનિ, અંસ્નેજેનેર સરબરાહ દેય ।” “માયેર ગર્ભે સત્તાન કિભાવે ધાપે ધાપે બડ્ડ હય તાર નિખુંત બર્ણા દેયા હયેછે યા કુરાનાનેર આગે અન્ય કોનો ચિકિત્સા શાસ્ત્રે છિલ ના :

﴿لَمْ جَعْلَنَا نُظْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ۝ ۝ ۝ لَمْ خَلَقْنَا النُّظْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَظِيمًا فَكَسَوْتَا الْعَظَمَ لَحِيَاتِمَ أَنْشَانُهُ خَلْقًا أَخْرَى ۝ ۝ ۝ كَتَبْرُكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَلْقِينَ﴾

“તારપર તાકે એકટિ સરક્ષિત સ્થાને ટ્પકે પડ્ઢ ફેંટાય પરિવર્તિત કરેછું, એરપર સેહું ફેંટાકે જમાટ રક્ષપિણે પરિણત કરેછું, તારપર સેહું રક્ષપિણે માંસપિણે પરિણત કરેછું, એરપર માંસપિણે અસ્થી-પિણરકે ઢેકે દિરેછું માંસ દિરે, તારપર તાકે દાઢ કરેછું સ્વત્ત્ત્ર એકટિ સૃષ્ટિરંપે । કાજેઇ આલ્લાહ બડ્ડું બરકત સમ્પાદન, સકળ કારિગરેર ચાઇતે ઉત્તમ કારિગર તિની ।”<sup>૮૦</sup>

યેમન- પ્રથમે શિશુ એકટિ ચાબાનો માંસેર ટુકરાર મતો થાકે, યા ઇઉટોરાસેર ગાયે બુલે થાકે, તારપર પ્રથમે હાડું તૈરિ હય એવં તારપર હાડેર ઉપર માસલ તૈરિ હય, તારપર તા એકટિ માનબ શિશુ બૈશિષ્ટ્ય પાઓયા શુરુ કરે ।

“માનબ શિશુર પ્રથમે શુનતે પાય તારપર દેખતે પાય ।” આલ્લાહ તા‘ાલા બલેન :

﴿إِنَّا خَلَقْنَا إِلَيْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْ شَاحِنَتْبِلِهِ وَجَعَلْنَاهُ سَبِيعَابِسِيرًا﴾

“આમિ માનુષકે એક સંમિશ્રત બીર્ય થેકે સૃષ્ટિ કરેછું યાતે તાર પરિક્ષા નિતે પારિ । એ ઉદ્દેશ્યે આમિ તાકે શ્રબન્ધશક્તિ ઓ દૃષ્ટિશક્તિર અધિકારી કરેછું । અર્થાત્- પ્રથમે કાન હય, તારપર ચોથ ।”<sup>૮૧</sup>

“માનુષેર આઙ્લુલેર છાપ પ્રત્યેકેર જન્ય ભિન્ન ।” તાઈ આલ્લાહ તા‘ાલા પરિવ્રત કુરાને બલેન,

﴿بَلِ قَبِيرِينَ عَلَىٰ أَنْ تُسْوِيَ بَنَائَهُ﴾

“હાઁ, આમિ તાર આઙ્લુલેર અગ્રભાગસમૃહું પુર્બિન્યસ્ત કરતે સક્રમ ।”<sup>૮૨</sup>

આલ્લાહ તા‘ાલા ઓહ આયાતે ઇસ્પિત કરેછેન, માનુષેર આઙ્લુલેર અગ્રભાગે તિનિ સૂક્ષ્મ કોનો રહસ્ય રેખેછેન, યા તિનિ માનુષેર પુરુષથાનેર સમયઓ પુર્બિન્યસ્ત કરતે સક્રમ । “માનુષકે પ્રથમ ભાષા બ્યબહાર કરા શેખાનો હયેછે એવં ભાષાર જન્ય અત્યાવશ્યકીય સ્વરનાલિ એકમાત્ર માનુષકેઇ દેઓયા હયેછે ।” આલ્લાહ તા‘ાલા બલેન :

﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ ۝ ۝ عَلَمَهُ الْبَيِّنَ﴾

“તિનિઇ માનુષકે સૃષ્ટિ કરેછેન એવં તાકે કથા શિખિયેછેન ।”<sup>૮૩</sup>

૧૪. ભૂતત્ત્ર/ઇતિહાસ : “ઇરામ નામે એકટિ શહરેર કથા બલા આછે યેખાને અનેકશુલો પાથરેર લસા સ્તસ આછે, યા કિના ૧૯૯૨ સાલે ચ્યાલેજાર મહાકાશ યાનેર રાડાર બ્યબહાર કરેર માટિર નિચ થેકે પ્રથમ આબિસ્કૃત હયેછે ।”

આલ્લાહ તા‘ાલા બલેન :

﴿أَرَمَ ذَاتُ الْعِيَادَاتِ لَمْ يُخْلِنْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَادِ﴾

“સૂઉચ સ્તંભેર અધિકારી આદે-ઇરામેર સાથે, યાદેર મતો કોનો જાતિ દુનિયાર કોનો દેશે સૃષ્ટિ કરા હયનિ?”<sup>૮૪</sup>

“માનબ સભ્યતાર ઉન્નતિ ધારાવાહિકભાવે હયનિ; બરં આગે કિછુ જાતિ એસેછિલ યારા આમાદેર થેકેઓ ઉન્નત છિલ, યારા ધ્વંસ હયે ગેછે ।” આલ્લાહ તા‘ાલા બલેન :

﴿فَقَلَمَ يَسِيدُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْزَّبِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۝ ۝ ۝ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأَشَدَّ قُوَّةً وَأَثَارُوا فِي الْأَرْضِ فَمَآ أَغْنَى عَنْهُمْ مَمَّا كَانُوا يَسِيدُونَ﴾

“સુતરાં એરા કિ એ પૃથ્વીવિતે બિચરણ કરેનિ, તાહલે એરા એદેર પૂર્વબત્તી લોકદેર પરિણતી દેખતે પેત? તારા સંખ્યાય એદેર ચેયે બેશિ છિલ, એદેર ચેયે અધિક શક્તિશાલી છિલ એવં પૃથ્વીવિર બુકે એદેર ચેયે અધિક પરિમાને નિર્દર્શન રેખે ગેછે । તારા યા અર્જન કરેછિલ, તા શેષ પર્યાત તાદેર કાજે લાગેનિ ।”<sup>૮૫</sup>

આલ્લાહ તા‘ાલા અન્યત્ર બલેન :

﴿أَوَ لَمْ يَسِيدُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْزَّبِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۝ ۝ ۝ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا

<sup>૭૯</sup> સૂરા આલ ક્રિયા-માહ : ૩૭ /

<sup>૮૦</sup> સૂરા આલ મુખ્યિમૂન : ૧૩-૧૪ /

<sup>૮૧</sup> સૂરા આદ દાહ્ર : ૨ /

<sup>૮૨</sup> સૂરા આલ ક્રિયા-માહ : ૮ /

<sup>૮૩</sup> સૂરા આલ રહયા-ન : ૩-૪ /

<sup>૮૪</sup> સૂરા આલ ફઞ્ચર : ૭-૮ /

<sup>૮૫</sup> સૂરા આલ મુખ્યિમ : ૮૨ /

عَمِرُوهَا وَجَاءُتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبُيُّنَتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ يِلْيَظُهُمْ  
وَلِكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يِظْلَمُونَ ﴿١٠﴾

“আর এরা কি কখনো পৃথিবীতে ভ্রমণ করেনি? তাহলে এদের পূর্বে যারা অতিক্রান্ত হয়েছে তাদের পরিণাম এরা দেখতে পেতো। তারা এদের চেয়ে বেশি শক্তিশালী ছিল, তারা জমি কর্ষণ করেছিল খুব ভালো করে এবং এত বেশি আবাদ করেছিল যতটা এরা করেনি। তাদের কাছে তাদের রাসূল আসে উজ্জ্বল নির্দশনাবলী নিয়ে। তারপর আল্লাহ তাদের প্রতি জুনুমকারী ছিলেন না কিন্তু তারা নিজেরাই নিজেদের প্রতি জুনুম করছিল।”<sup>১৮</sup> আল্লাহ তা “আলা বলেন— ﴿أَفَلَمْ يَهِدْ لَهُمْ كُمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنَ الْقَرْوَنِ يَمْشُونَ فِي﴾

“তাহলে কি এদের (ইতিহাসের এ শিক্ষা থেকে) কোনো পথ নির্দেশ মেলেনি যে, এদের পূর্বে আমি কত জাতিকে ধ্বংস করে দিয়েছি, যাদের (ধ্বংসগ্রাণ্ড বসতিগুলোতে আজ এরা চলাফেরা করে? আসলে যারা ভারসাম্যপূর্ণ বুদ্ধি-বিবেকের অধিকারী তাদের জন্য রয়েছে এর মধ্যে বহু নির্দেশন।”<sup>৮৭</sup>

“কুরআনে ফেরাউনের সময় মিশরে যে সব প্রাকৃতিক দুর্বোগ, দুর্ভিক্ষ, মহামারির কথা বলা আছে, তা কুরআন প্রকাশিত হওয়ার হাজার বছর পরে আবিস্কৃত একটি প্রাচীন হায়ারো ফিলিফিক লিপি ‘ইপুয়ার’-এ ছবছ একই ঘটনাগুলোর বর্ণনা পাওয়া গেছে, যা এর আগে কখনও জানা ছিল না।”  
আল্লাহ তা‘আলা বলেন-

﴿وَلَقَدْ أَخْذَنَا أَلَّا فِرْعَوْنَ بِالسِّينِيْنَ وَتَقْصِيْنَ مِنَ الشَّمَرِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُوْنَ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الظُّفَرَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَلَ وَالضَّفَادُوْعَ وَالدَّمَّ أَلْتَ مَقْصِلَاتَ قَاسِيْنَيْنَيْنَ وَأَكْلَهُنَا أَقَمَ مُحْرَمَيْنَ﴾

“ফেরাউনের লোকদেরকে আমি কয়েক বছর পর্যন্ত দুর্ভিক্ষ  
ও ফসলহানিতে আক্রান্ত করেছি এ উদ্দেশ্যে যে, হয়তো  
তাদের চেতনা ফিরে আসবে।”\* অবশ্যে আমি তাদের  
ওপর দুর্যোগ পাঠালাম, পংগপাল ছেড়ে দিলাম, উকুন  
ছড়িয়ে দিলাম, ব্যাঙের উপদ্রব সৃষ্টি করলাম এবং রক্ত বর্ষণ  
করলাম। এসব নির্দর্শন আলাদা আলাদা করে দেখালাম।  
কিন্তু তারা অহংকারে মেতে রইলো এবং তারা ছিল বড়ই  
অপরাধ প্রবণ সম্পদায়।”<sup>১৮</sup> আলাহ তা‘আলা বলেন-

﴿فَأَخْرُجْنَاهُم مِّنْ جَنَّتٍ وَعَيْوَنٍ وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ كُلَّ ذِكْرٍ  
وَأَوْرَثْنَاهُمْ بَيْتَ إِسْرَآءِيلَ﴾

“এভাবে আমি তাদেরকে বের করে এনেছি তাদের বাগ-বাগীচা, নদী-নির্বারণী। ধনভাণ্ডার ও সুরম্য আবাসগৃহসমূহ থেকে। এসব ঘটেছে তাদের সাথে আর (অন্যদিকে) আমি বানী ইসরাইলকে ঐসব জিনিসের উত্তরাধিকারী বানিয়ে দিয়েছি,”<sup>১৯</sup>

**১৫. গাণিতিক তথ্য :** কুরআনে ‘একটি দিন’ (ইয়াওম) ঠিক ৩৬৫ বার আছে। এক বছর = ৩৬৫ দিন। চাঁদ (কামারুন) আছে ২৭ বার। চাঁদ ২৭ দিনে একটি চক্র সম্পন্ন করে। ‘একটি মাস’ (শাহরুন) আছে ১২ বার। ১২ মাসে এক বছর। ‘ভূমি’ (আল-বিররু) ১২ বার এবং ‘সমুদ্র’ (আল-বাহরু) ৩২ বার।  $12/32 = 0.375$ । পৃথিবীতে ভূমির মোট আয়তন ১৩৫ মিলিয়ন বর্গকিমি, সমুদ্র ৩৬০ মিলিয়ন বর্গকিমি।  $135/360 = 0.375$ । দুনিয়া ১১৫ বার এবং আখিরাত ঠিক ১১৫ বার আছে। শয়তান এবং ফেরেশতা ঠিক ৮৮ বার করে আছে। উন্নতি (নাফটন) এবং দুনীতি (ফাসাদ) ঠিক ৫০ বার করে আছে। বল (কুল) এবং ‘তারা বলে’ (কালু) ঠিক ৩০২ বার করে আছে। এরকম অনেকগুলো সমার্থক এবং বিপরীতার্থক শব্দ কুরআনে ঠিক একই সংখ্যক বার আছে। এতগুলো গাণিতিক সামঞ্জস্য বজায় রেখে ৬২৩৬টি বাকের একটি মহাঘাস্ত যিনি তৈরি করেন, তিনি নিঃসন্দেহে এক মহান গণিতবিদ, যিনি মানুষকে গণিতের প্রতি মনোযোগ দেয়ার জন্য যথেষ্ট ইঁগিত দিয়েছেন।

উপসংহার : আল্লাহ তা'আলা বলেন,

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِذِلَافِ الْيَوْمِ وَالنَّهَارِ لَآيٌّ لِّأُولَئِكَ﴾

“নিশ্চয়ই আকাশগুলো এবং পৃথিবীর সৃষ্টি এবং দিন-রাতের আবর্তনে বৃদ্ধিমানদের জন্য অনেক নির্দর্শন রয়েছে।”<sup>১০</sup>

কুরআনের ভাষা কোনো বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রবন্ধের ভাষা নয়, এটি কোনো বৈজ্ঞানিক রিসার্চ পেপার নয়। মানুষ যেভাবে দেখে, শুনে, অনুভব করে, আল্লাহর তা'আলা কুরআনে সেই পরিপ্রেক্ষিতে বৈজ্ঞানিক তথ্যগুলো প্রকাশ করেছেন। আল্লাহর তা'আলা কুরআনে এমন সব শব্দ ব্যবহার করেছেন যেগুলো ১৪০০ বছর আগে বিজ্ঞান সম্পর্কে কোনোই ধারণা নেই এমন মানুষরাও বুঝতে পারবে এবং একই সাথে বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানীরাও সেই শব্দগুলোকে ভল বা অনপ্যক্ষ বলে দাবি করতে পারবে না। □

৮৬ সুরা আর রূম : ৯।

৮৭ সুরা তৃ-হা- : ১২৮ ।

<sup>৮৮</sup> সূরা আল আ'রাফ : ১৩০ ও ১৩৩।

<sup>৮৯</sup> সুরা আশ শু'আরা- : ৫৭-৫৯ ।

<sup>১০</sup> সুরা আ-লি ‘ইমরান : ১৯০।

## কাসামুল কুরআন

### পৃথিবীর সর্বপ্রথম কুরবানী

-গিয়াসুদ্দীন বিন আব্দুল মালেক\*

কুরবানীর ইতিহাস খুবই প্রাচীন। সে আদি পিতা আদম (সালাম)-এর যুগ থেকেই কুরবানীর বিধান চলে আসছে। আদম (সালাম)-এর দুই ছেলে হাবিল ও কাবীলের কুরবানী পেশ করার কথা আমরা মহাঘঢ় আল-কুরআন থেকে জানতে পারি। আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা বলেছেন-

وَأَنْلُ عَيْنِهِمْ تَبَأْ أَبْنَى أَدْمَرَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَبَ قُوبَاتِ فَقَعَيْلَ  
مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُغَيْلَ مِنَ الْأَخْرِ قَالَ لَاقْتَنَسَ قَالَ إِنَّمَا  
يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ○ لَعِنْ بَسْطَتَ إِنَّ يَدَكَ لِتَقْتَلَنِي مَا  
أَنَا بِيَاسِطٍ بَيْرِي إِلَيْكَ لَا قَتْلَكَ إِنَّ أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَلَمِينَ ○  
إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوا بِإِشْتِيِّ وَإِشْتِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْلِبِ النَّارِ  
وَذَلِكَ جَزْءُ الظَّلَمِينَ ○ فَقَطَّعَثُ لَهُ نَفْسُهُ قَتَّلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ  
فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَسِيرِينَ ○ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ  
لِيُبَيِّهَ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَوْمَ لَقَى أَعْجَزَتْ أَنْ أَكُونَ  
مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ قَوْارِي سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ الْمُرْدِمِينَ ॥

“আদমের দুই পুত্রের (হাবিল ও কাবীলের) বৃত্তান্ত তুমি তাদেরকে যথাযথভাবে শুনিয়ে দাও, যখন তারা উভয়ে কুরবানী করেছিল, তখন একজনের কুরবানী কবুল হলো এবং অন্যজনের কুরবানী কবুল হলো না। তাদের একজন বলে, আমি তোমাকে অবশ্যই হত্যা করব। অন্যজন বলে, আল্লাহ তো সংযৌদের কুরবানীই কবুল করে থাকেন।”<sup>১</sup> মূল ঘটনা হলো— যখন আদম ও হাওয়া (সালাম) পৃথিবীতে আগমন করেন এবং তাদের সন্তান প্রজনন ও বংশ বিস্তার আরম্ভ হয়, তখন হাওয়া (সালাম)-এর প্রতি গর্ভ থেকে জোড়া জোড়া (যমজ) অর্থাৎ- একসাথে একটি পুত্র ও একটি কন্যা- এরূপ যমজ সন্তান জন্মগ্রহণ করে। কেবল শীষ (সালাম) ব্যতিরেকে। কারণ, তিনি একা ভূমিষ্ঠ হয়েছিলেন। তখন ভাই-বোন ছাড়া আদম (সালাম)-এর আর কোনো সন্তান ছিল না। অথচ ভাই-বোন পরম্পর বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হতে

\* প্রভাষক- সিটি মডেল কলেজ, জুবাইল, ঢাকা।

<sup>১</sup> সূরা আল মাযিদাহ : ২৭।

পারে না। তাই আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা উপস্থিত প্রয়োজনের খাতিরে আদম (সালাম)-এর শরিয়তে বিশেষভাবে এ নির্দেশ জারি করেন যে, একই গর্ভ থেকে যে যমজ পুত্র ও কন্যা জন্মগ্রহণ করবে, তারা পরম্পর সহোদর ভাই-বোন হিসেবে গণ্য হবে। তাদের মধ্যে বৈবাহিক সম্পর্ক হবে হারাম। কিন্তু পরবর্তী গর্ভ থেকে জন্মগ্রহণকারী পুত্রের জন্য সম্পর্ক প্রথম গর্ভ থেকে জন্মগ্রহণকারীনি কন্যা সহোদরা বোন হিসেবে গণ্য হবে না। তাদের মধ্যে পরম্পর বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া বৈধ। সুতরাং সে সময় আদম (সালাম) একটি জোড়ার মেয়ের সাথে অন্য জোড়ার ছেলের বিয়ে দিয়েছেন। ঘটনাক্রমে কাবীলের সাথে যে সহোদরা জন্ম নিয়েছিল সে ছিল পরমা সুন্দরী। তার নাম ছিল ইকলিমা। কিন্তু হাবীলের সাথে যে সহোদরা জন্ম নিয়েছিল সে দেখতে ততটা সুন্দরী ছিল না। সে ছিল কুশী ও কদাকার। তার নাম ছিল লিওয়া। বিবাহের সময় হলে শরয়ী‘ নিয়মানুযায়ী হাবীলের সহোদরা কুশী বোন কাবীলের ভাগে পড়ে। ফলে আদম (সালাম) যখন লিওয়াকে কাবীলের সাথে বিবাহ দিতে চান, তখন কাবীল তা প্রত্যাখ্যান করে জেদ ধরে বলে, ‘আমার সহজাত বোনকেই আমি বিয়ে করব। কেননা, আমি আমার এ জুড়ি বোনের বেশি হক্কদার।’ কিন্তু আদম (সালাম) তৎকালীন শরিয়তের আইনের পরিপ্রেক্ষিতে কাবীলের আবদার প্রত্যাখ্যান করেন এবং তাকে তাঁর নির্দেশ মানতে বলেন।

কিন্তু সে মানেনি। এবার তিনি তাকে বকাবাকা করেন। তরুণ সে বকাবাকায় কান দেন না। অবশেষে আদম (সালাম) তাঁর এ দুস্তান হাবীল ও কাবীলের মতভেদ দূর করার উদ্দেশ্যে বলেন, ‘তোমরা উভয়ে মহান আল্লাহর উদ্দেশ্যে কুরবানী পেশ করো, যার কুরবানী গৃহীত হবে, তার সাথেই ইকলিমার বিয়ে দেয়া হবে।’ সে সময়ে কুরবানী গৃহীত হওয়ার একটি সুস্পষ্ট নির্দর্শন ছিল যে, আকাশ থেকে একটি অগ্নিশিখা এসে সে কুরবানীকে পুড়ে ফেলত। আর যার কুরবানী কবুল হতো না তারটা পড়ে থাকত। যাহোক, তাঁদের কুরবানীর পদ্ধতি সম্পর্কে যা জানা যায় তা হলো- কাবীল ছিল চাষী। তাই তিনি গমের শীষ থেকে ভালো ভালো মালগুলো বের করে এবং বাজে মালগুলোর একটি অঁটি কুরবানীর জন্য পেশ করে। আর হাবীল ছিল পশুপালনকারী। তাই সে তার জন্মের মধ্য থেকে সবচেয়ে সেরা একটি দুধা কুরবানীর জন্য পেশ করে। এরপর নিয়মানুযায়ী আকাশ থেকে আগুনের শিখা এসে হাবীলের

কুরবানীটি পুড়ে ভস্মিত করে দেয়। আর কাবীলের কুরবানী যথাস্থানেই পড়ে থাকে। অর্থাৎ- হাবীলেরটি গৃহীত হলো আর কাবীলেরটি হলো না। কিন্তু কাবীল এ আসমানী সিদ্ধান্ত মেনে নিতে পারেন। এ অকৃতকার্যতায় কাবীলের দুঃখ ও ক্ষেত্র আরো বেড়ে যায়। সে আত্মসংবরণ করতে না পেড়ে প্রকাশ্যে তার ভাইকে বলে, ‘আমি অবশ্যই তোমাকে হত্যা করব। হাবিল তখন ক্রোধের জবাবে ক্রোধ প্রদর্শন না করে একটি মার্জিত ও নীতিগত বাক্য উচ্চারণ করে, এতে কাবীলের প্রতি তাঁর সহানুভূতি ও শুভেচ্ছা ফুটে উঠেছিল। হাবীল বলেছিল, ‘তিনি মুত্তাফীর কাজই গ্রহণ করেন। সুতরাং তুমি তাকুওয়ার কাজই গ্রহণ করো। তুমি তাকুওয়া অবলম্বন করলে তোমার কুরবানীও গৃহীত হতো। তুমি তা করোনি, তাই তোমার কুরবানী প্রত্যাখ্যাত হয়েছে। এতে আমার দোষ কোথায়?... তবুও এক পর্যায়ে কাবীল হাবীলকে হত্যা করে।’<sup>১২</sup>

প্রকাশ থাকে যে, হাবীলকে অন্যায়ভাবে হত্যা করার শাস্তি কাবীলকে তৎক্ষণাত দুনিয়াতেই দেয়া হয়েছিল। যেমন-হাদীসে বর্ণিত হয়েছে। রাসূলুল্লাহ (ﷺ) বলেন, যে সকল পাপের শাস্তি আল্লাহর তা‘আলা মানুষকে দুনিয়াতে প্রদান করবেন এবং পরকালেও তার জন্য ভীষণ শাস্তি জমা রাখবেন সেগুলোর মধ্যে সবচেয়ে বড় পাপ হলো সীমালঙ্ঘন করা ও আত্মীয়তার সম্পর্ক ছিন্ন করা।<sup>১৩</sup> আর এ দু’টি অপরাধই কাবীলের মধ্যে বিদ্যমান ছিল।

‘তারপর সে অনুত্তপ করতে লাগল! অর্থাৎ- মানুষ কত দুর্বল! নিজের ভাইকে সে হত্যা করার পর কী করবে তা খুঁজে বুঁকে উঠতে পারছিল না। তখন আল্লাহর তা‘আলা দু’টি কাক প্রেরণ করলেন, একটি অন্যটিকে মেরে ফেলে মাটিতে গর্ত করে পুঁতে রাখল। তখন কাবীল এখান থেকে শিক্ষা নিয়ে তার ভাইকে দাফন করল এবং নিজে খুব অনুত্তপ হলো।

কুরআনে বর্ণিত হাবীল ও কাবীল কর্তৃক সম্পাদিত কুরবানীর এ ঘটনা থেকেই মূলত কুরবানীর ইতিহাসের গোড়াপন্থ হয়েছে। এ ঘটনায় আমরা দেখতে পেয়েছি যে, কুরবানীদাতা ‘হাবীল’, যিনি মনের ঐকান্তিক আগ্রহ সহকারে মহান আল্লাহর নৈকট্য ও সন্তুষ্টি লাভের জন্য একটি সুন্দর দুর্ঘাত কুরবানী হিসেবে পেশ করেন। ফলে তার কুরবানী করুল হয়। পক্ষান্তরে কাবীল, সে অমনোযোগী অবস্থায় কিছু খাদ্যশস্য কুরবানী হিসেবে পেশ করে। ফলে তার কুরবানী

করুল হয়নি। সুতরাং প্রমাণিত হলো কুরবানী মনের ঐকান্তিক আগ্রহ ছাড়া করুল হয় না। এরপর থেকে বিগত সকল উম্মতের ওপরে এটা জারি ছিল। আল্লাহ বলেছেন—  
 ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَأَيُوكُمْ  
 مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَّاَحَدٌ فَلَهُ أَشْلَمُوا ۚ وَبَشَّرَ  
 الْمُخْرِجِينَ﴾

“প্রত্যেক উম্মতের জন্য আমি কুরবানীর বিধান রেখেছিলাম, যাতে তারা এ পশু যবেহ করার সময় আল্লাহর নাম স্মরণ করে এ জন্য যে, তিনি চতুর্থ জন্ম থেকে তাদের জন্য রিয়্ক নির্ধারণ করেছেন। অতএব তোমাদের প্রভু তো কেবল একজনই তারই জন্য আত্মসম্পর্ণ করো আর বিনয়ীদের সুসংবাদ দাও।”<sup>১৪</sup>

এ আয়াতের ব্যাখ্যায় আল্লামা নাসাফী ও যামাখশারী বলেছেন, ‘আদম (প্রাণবানি-সালাম) থেকে মুহাম্মদ (প্রাণবানি-সালাম) পর্যন্ত প্রত্যেক জাতিকে আল্লাহর তা‘আলা তাঁর নৈকট্যলাভের জন্য কুরবানীর বিধান দিয়েছেন।’<sup>১৫</sup>

আদম (প্রাণবানি)-এর যুগে তাঁরই পুত্র কাবীল ও হাবীলের কুরবানীর পর থেকে ইব্রাহীম (প্রাণবানি) পর্যন্ত কুরবানী চলতে থাকে। প্রকৃতপক্ষে কুরবানীর ইতিহাস ততটা প্রাচীন যতটা প্রাচীন দ্বীন-ধর্ম অথবা মানবজাতির ইতিহাস। মানবজাতির জন্য মহান আল্লাহর পক্ষ থেকে যত শরিয়ত নায়িল হয়েছে, প্রত্যেক উম্মতের মধ্যে কুরবানী করার বিধান চালু ছিল। প্রত্যেক উম্মতের ‘ইবাদতের এ ছিল একটা অপরিহার্য অংশ। কিন্তু সেসব কুরবানীর কোনো বর্ণনা কোনো গ্রন্থে পাওয়া যায় না। মূলত সেসব কুরবানীর নিয়ম-কানুন আমাদেরকে জানানো হয়নি।

শিক্ষণীয় বিষয় :

১. আল্লাহর তা‘আলার ভালোবাসার বন্ধন মাধ্যমেই তাঁর নৈকট্য হাসিল করতে হবে।
২. আল্লাহর তা‘আলা পূর্ববর্তীদের ইতিহাস বর্ণনা করেছেন তা থেকে শিক্ষা নেয়ার জন্য।
৩. আল্লাহর তা‘আলা কেবল মুত্তাকিদের ‘আমল গ্রহণ করেন।
৪. ভেবে চিন্তে কাজ করতে হবে, তা না হলে পরে আফসোস করে কোনো লাভ হবে না।
৫. মানুষ মারা যাওয়ার পর তার লাশ দাফন করতে হবে। □

<sup>১২</sup> দুরবে মনসুর, ফতহল বাযান- ৩/৪৫ ও ফতহল কাদারী- ২/২৮-২৯।  
<sup>১৩</sup> আবু দাউদ- হা. ৪৯০৪, জামে' আত্তিরিমায়া- হা. ২৫১১, সহীহ।

<sup>১৪</sup> সূরা আল হাজ : ৩৪।

<sup>১৫</sup> তাফসীরে নাসাফী- ৩/৭৯; কাশশাফ- ২/৩৩।

## વિશુદ્ધ 'આકૃતીદાહ બનામ પ્રચલિત ભાન્ત વિશ્વાસ

### ઇદે કુરવાન : કિછુ ત્રણ્ટિ-બિચ્યતિ

"રાસૂલ (ﷺ) તોમાદેરકે યા દિયેછેન તા ગ્રહણ કરો, આર યા કિછુ નિષેધ કરેછેન તા બર્જન કરો।" (સૂરા આલ હશ્ર : ૭)

**આરાફાત ડેસ્ક :** કુરવાની એકટિ 'ઇબાદત કારણ આલ્લાહ તા'ાલા તા પછની કરેન એવં આમાદેર તા કરાર આદેશ દેન। આલ્લાહ તા'ાલા બલેન :

﴿كُلُّ حَمْرَادٍ وَلَا دِمَاؤْهَا وَلَكُنْ يَنَانُ اللَّهُتَّقُوئِي مِنْكُمْ﴾

"તાઈ તુમિ તોમાર પ્રતિપાલકેર ઉદ્દેશ્યે સાલાત પડ્યો એવં કુરવાની કરો।" ૧૬

આર પ્રત્યેક 'ઇબાદત કરુલેર પ્રથમ શર્ત હલો-'ઇબાદતે ઇખ્લાસ થાકા। અર્થાત્ 'ઇબાદત્તિ થાટ્ટિભાવે મહાન આલ્લાહર સંસ્ત્રિર ઉદ્દેશ્યે હવેયા। તાઈ કુરવાની કરાર ઉદ્દેશ્ય હવે શરીયતે નિર્દિષ્ટ પણ નિર્દિષ્ટ સમયે જવાઈ કરાર માધ્યમે મહાન આલ્લાહકે રાયી-ખુશી કરા। કિસ્ત તિક્ટ સત્ય હચે સમાજેર બહુ લોક કુરવાની દેય ગોશ્યત ખાઓયાર ઉદ્દેશ્યે, યા તાદેર કથા-વાર્તાય અનેક સમય પ્રકાશો પાય। તારા બલે, કુરવાની ના દિલે ગ્રામ-સમાજેર લોકેરા કિ બલબે! સેદિન સવાઈ ગોશ્યત ખાબે આર આમાર બાચા-કાચારા કિ ખાબે! આર અનેકે દેય સમાજે પ્રસિદ્ધ હવાર ઉદ્દેશ્યે ઓ નામ પાવાર આશાય। તાઈ બાજારેર સેરા પણ ક્રય કરે પત્ર-પત્રિકાય પ્રચાર કરે બા પ્રચારેર આશા કરે। અથચ આલ્લાહ તા'ાલા બલેન :

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤْهَا وَلَكُنْ يَنَانُ اللَّهُتَّقُوئِي مِنْكُمْ﴾

"આલ્લાહર કાછે ઐસબેર ગોશ્યત એવં રઙ પૌછે ના; બરં તાર કાછે પૌછે તોમાદેર તાકૃઓયા (આલ્લાહ ભીરૂતા)।" ૧૭

ઉલ્લેખ્ય યે, આમાદેર સમાજે કુરવાની સંશોષ્ટ યે સકળ ભૂલ-ત્રણ્ટિર પ્રચલન આછે, સે સમ્પર્કિત સમ્યક ધારણા પાઠકદેર ખિદમતે પેશ કરા હલો-

૧. નિર્ધારિત કરેકદિન ચુલ-નખ ઇત્યાદિ કર્તન કરા ખેકે બિરત ના થાકા : નવી (ﷺ) બલેન, "યથન (યિલહ્જ માસેર) દશક શુરૂ હવે એવં તોમાદેર કેનું કુરવાની કરાર ઇચ્છા કરબે, તથન સે યેન તાર ચુલ, ચામડા ઓ નોખેર કોનો કિછુ ના કાટે।" ૧૮

૧૬ સૂરા આલ કાઓસાર : ૨।

૧૭ સૂરા આલ હાજ્ર : ૩૭।

૧૮ સહીહ મુસલિમ- અધ્યાય : આયાહી, હા. ૧૯૭૭।

આબાર એમનું લોક દેખા યાય, યારા કુરવાની કરતે ઇચ્છુક તાઈ એહ દશકે દાડી કાટે ના કિસ્ત કુરવાની કરાર પર દાડી કેટે ફેલે। એમન લોકેર જાના ઉચ્ચિત યે, દાડી સરસમય રાખાઈ હચે મુ'મિનેર કર્તવ્ય। તા એહ દશકે રેખે સઓયાર પાઓયાર આશા કરા અયોજિકિ। અતઃપર કુરવાનીર સાથે સાથે દાડીર કાટા એકટિ શરીયત ગર્હિત કાજ।

૨. એહ દશકે રઙ પ્રબાહ કરા બા રઙ દેખા નિષેધ મને કરા : કિછુ સમાજે એમનું ધારણા આછે યે, યિલહ્જ માસેર ચાંડ ઉઠ્ટલે કોનો પણ યબેહ કરા યાબે ના બા રઙ દેખા યાબે ના; યત્ક્ષણ કુરવાની ના દેઓયા હય। એહ કારણે સેહ સમય તાદેર બાઢિતે મેહમાન આસલે તારા મૂરગી, છાગલ, ગરું ઇત્યાદિ યબેહ કરે મેહમાનેર આપ્યાયન ના કરે ગોશ્યત છાડ્યા અન્ય કિછુ દારા આપ્યાયન કરે થાકે। મને રાખા ઉચ્ચિત, હાલાલ પણ-પાખી સાધારણ લોકદેર જન્ય સબ સમય હાલાલ। એહ દશકે રઙ પ્રબાહ કરા યાબે ના- મર્મે શરીયાર કોનો નિષેધાજ્ઞ નેહે। આર શરીયા યા નિષેધ કરેનિ તા નિષેધ મને કરાઓ નિષેધે।

૩. ગરું બા ઉટે ભાગે કુરવાની કરાકે સફરેર સાથે નિર્દિષ્ટ મને કરા : ઉટ ઓ ગરુંતે શરીક હયે કુરવાની દેઓયા પ્રમાણિત।

عن جَابِرٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ : « حَجَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ فَنَحْرَنَا الْبَعِيرَ عَنْ سَبْعَةِ، وَالْبَقَرَةَ عَنْ سَبْعَةِ »

"આદ્દુલ્લાર પુત્ર જાબિર થેકે બર્ણિત। તિનિ બલેન, આમારા રાસૂલ (ﷺ)-એર સાથે હજ કરલામ। અતઃપર સાતજનેર પણે એકટિ ઉટ નહર કરલામ એવં સાતજનેર પણે એકટિ ગાભી।" ૧૯

કિસ્ત એહ રકમ ભાગે કુરવાની દેઓયાટા કેબલ સફરેર સાથે નિર્દિષ્ટ આર મુકીમ અર્થાત્- નિજ બાસસ્થાને અબસ્થાનકારીરા ભાગે કુરવાની દિતે પારે ના મને કરા

૧૯ સહીહ મુસલિમ- અધ્યાય : હાજ્ર, અનુચ્છેદ નં- ૬૨, હા. ૩૫૧, મા. શા., હા. ૩૫૨/૧૩૧૮।

એકટિ ભૂલ ફાતાવ્યા। એમન પાર્થક્ય ના તો હાદીસ થેકે બુઝા યાય આર ના કોનો સાલાફ એમન બલેછેન આર ના મુહાદિસ ઓ ફુકાહાગળ કરેછેન। તાંત્રિક વિષયે એમન પાર્થક્ય કરા એકટિ અભિનવ ઓ સાલાફદેર જ્ઞાન ઓ બુઝેર વિપરીત ફાતાવ્યા। ફુકાહાદેર મધ્યે કેવલ લાઈસ એમન મન્ત્રબ્ય કરલે ઇબનુ હાયમ બલેન : ‘એં લાઈસ સફરે કુરવાનીતે શરીક હોયા બૈધ મને કરેન। આર એટા એમન તાખસીસ/નિર્દિષ્ટકરણ યાર કોનો અર્થ હ્ય ના।’<sup>૧૦૦</sup>

૪. ઉટ કિંબા ગરુ કુરવાની દેઓયાર સમય સાત ભાગેર કોનો ભાગે ‘આફીકૃથ્ ઉદ્દેશ્ય કરા : ‘આફીકૃથ્ એકટિ એમન ‘ઇબાદત, યાર સમય નિર્ધારિત આર તા હચ્છ બાચાર જન્મેર સંપુર્ણ દિન। આર એક હાસાન હાદીસ અનુયાયી સાત તારિખે ના પારલે ૧૪ તારિખે આર તાતેઓ સંભવ ના હલે ૨૧ તારિખે।’<sup>૧૦૧</sup> કુરવાનીર સાથે ‘આફીકૃથ્ કોનો સમ્પર્ક નેઇ।

યારા એં બલે કુરવાનીર ભાગાય ‘આફીકૃથ્ દેઓયાર પંક્ષપાતી યે, દુંટિઓ નૈકટ્યેર કાજ તાંત્રિક એકત્રે દેઓયા યાય। તાદેર મને રાખા ઉચ્ચિં યે, એમન મન્ત્રબ્ય દલિલેર મુકાબિલાય એકટિ ક્રિયાસ/અનુમાન, યા પરિયત્યાજ્ય એં પ્રાણ મને રાખા ઉચ્ચિં યે, કોનો કાજ શુદ્ધ નૈકટ્યેર હલેઇ ગ્રહીય હય ના યતક્ષણ તા નવીર તરીકાય સમ્પાદન ના કરા હય। આર કુરવાનીર સાથે ‘આફીકૃથ્ દેઓયા નવીર તરીકા નય।

૫. એકટિ છાગલ બા ભેડ્ડાર કેવલ એકજનેર પંક્ષ થેકે મને કરા : એમન મને કરા યે, એકટિ છાગલ કિંબા એકટિ ભેડ્ડાર કુરવાની કેવલ એકજનેર પંક્ષ થેકે હય; એકટિ પરિવારેર પંક્ષ થેકે યથેષ્ટ હય ના।

નવી (<sup>સ્ત્રીનારી</sup>) સ્વયં તાર પરિવારેર પંક્ષ થેકે છાગલ કુરવાની દિયેછેન એં સાહાબાગળાઓ એકટિ છાગલ નિજ ઓ નિજ પરિવારેર પંક્ષ થેકે યબેં કરતેન, તાતે પરિવારેર સદસ્ય સંખ્યા યાંત્ર હોક ના કેન।

આબુ આઇયુબ આનસારી (<sup>પ્રાચીન</sup>) હતે બર્ણિત। તિની બલેન, ‘નવી (<sup>સ્ત્રીનારી</sup>)-એર યુગે માનુષ તાર ઓ તાર બાડ્ડિર સદસ્યદેર પંક્ષ થેકે એકટિ છાગલ કુરવાની કરતેન, નિજે ખેતેન એં અપરકે ખાવ્યાતેન।’<sup>૧૦૨</sup>

ઉલ્લેખ્ય યે, સબચેરે ઉત્તમ કુરવાની હચ્છ, એકટિ પૂર્ણ ઉટેર કુરવાની અતઃપર એકટિ પૂર્ણ ગરુર કુરવાની અતઃપર એકટિ પૂર્ણ છાગલ કિંબા ભેડ્ડાર કુરવાની અતઃપર ઉટ કિંબા ગરુર એક અંશેર કુરવાની।<sup>૧૦૩</sup>

૬. મૃતેર પંક્ષ થેકે કુરવાની કરા : એં પ્રસંગટિર કયેકટિ દિક રયેછે-

ક) કોનો મૃતેર પંક્ષ થેકે સ્તત્ત્રનરપે એકટિ આલાદાઇ કુરવાની દેઓયા। કિંબા એકટિ છાગલ બા ગરુ બા ગરુ કિંબા ઉટેર કોનો બિશેષ એક-દુંટ ભાગ મૃતેર જન્ય દેયા। મૃતેર જન્ય કુરવાની બૈધ નય। સત્યિકારે કુરવાનીર સુનાતટિ જીવિતદેર જન્ય એટા મૃતદેર જન્ય નય। તાંત્રિક નવી (<sup>સ્ત્રીનારી</sup>) તાર મૃત પ્રિય સ્ત્રી ખાદીજાહ (<sup>પ્રાચીન</sup>), તાર મૃત પ્રિય ચાચા હામયાહ (<sup>પ્રાચીન</sup>) એં મૃત પ્રિય સંતુનાદિર કારોર પંક્ષ થેકે કુરવાની દેનનિ; બરં તિનિ નિજેર ઓ નિજ પરિવારેર પંક્ષ થેકે કુરવાની દિતેન।

થ) એમન બ્યક્તિ યે કાઉકે મૃત્યુર પૂર્વે ઓયાસીયાત કરે યાય એં તા બાસ્ત્વાયનેર જન્ય સમ્પદ રેખે યાય, તાહેને સે યારા ગેલે તાર પંક્ષ થેકે કુરવાની દેઓયા આબશ્યક। પંક્ષપાત્રે ઓયાસીયાત અનુપાતે સમ્પદ ના રેખે ગેલે તાર પંક્ષ થેકે કુરવાની દેઓયા આબશ્યક નય। કારણ આલ્લાહ તા ‘આલા બલેન :

*فَمَنْ بَدَلَهُ بَعْدَ مَا سَبَعَهُ فَإِنَّمَا يُبَلِّغُهُ عَلَى الَّذِينَ يُكَلِّنُهُ*

“અતઃપર યે બ્યક્તિ તા શોનાર પર ઓયાસીયાતે પરિવર્તન ઘટાબે, તબે તાર ગુનાહ તાદેરાઇ ઉપર બર્તાબે, યારા તાર પરિવર્તન ઘટાબે।”<sup>૧૦૪</sup>

‘આલી (<sup>પ્રાચીન</sup>) હતે પ્રમાણિત રયેછે યે, તિની દુંટિ ભેડ્ડા કુરવાની દેન એં બલેન : રાસૂલ (<sup>પ્રાચીન</sup>) આમાકે ઓયાસીયાત કરે ગેછેન યેન આમિ તાર પંક્ષ થેકે કુરવાની દેઇ, તાંત્રિક આમિ તાર પંક્ષ થેકે કુરવાની દિયે થાકિ।’<sup>૧૦૫</sup> એં હાદીસટિ સહીહ ના હોયાય એટિ હુજ્જત યોગ્ય નય।

ગ) જીવિતદેર પંક્ષ થેકે કુરવાની દેયાર સમય પરિવારેર મૃતદેરઓ સંતુનાબે ભાગિદાર કરાર નિયત કરા। એમન કરા એકટિ બિત્કિત વિષય। કેઉ એટાકે બૈધ બલેન આર કેઉ અબૈધ। બૈધતાર પંક્ષે દલિલ હલો-

<sup>૧૦૦</sup> આલ મુહાલ્લા- ૪/૩૮૧।

<sup>૧૦૧</sup> સ્વાહીહલ જામિ આસ્ સ્વાગીર- હા. ૪૦૧૧।

<sup>૧૦૨</sup> આંત્રિકમિયી- અધ્યાય : આયાહી, હા. ૧૫૦૫; સુનાન ઇબનુ માજાહ।

ન્ની (નાનાની) કુરવાની દિતેન ઓ બલતેન : “હે આણાહ! એટા મુહામ્મદેર પંક્ષ થેકે એબં મુહામ્મદેર પરિવારેર પંક્ષ થેકે ।”<sup>૧૦૬</sup>

અથચ પરિવારેર અનેકેઇ ઇતિપૂર્વે મૃત્યુબરળ કરેછિલ । આર યારા અબૈધ મને કરેન, તાદેર નિકટ દલિલટિ સ્પષ્ટ નય એબં તાર પરે ખુલાફાયે રાશેદીન થેકે એમન કરા પ્રમાગિત નય ।<sup>૧૦૭</sup>

૭. જેને-બુઝે દોષયુક્ત પણ ક્રય કરા : ચાર પ્રકાર દોષઓયાલા પણુર કુરવાની બૈધ નય । ન્ની (નાનાની) બલેન : “ચાર પ્રકાર (દોષ થાકલે) કુરવાનીતે બૈધ નય । અન્ય બર્ણનાર શદે એસેહે યથેષ્ટ નય- સ્પષ્ટ ટેરા, સ્પષ્ટ રોગા, સ્પષ્ટ ખોંડા, અતિ દુર્બલ (અતિ બયસેર કારણે મજાહીન હાડ્ઓયાલા) ।<sup>૧૦૮</sup>

એહે દલિલેર આલોકે એટાઓ બુઝા યાય યે, યેહિ પણુર દોષ એર થેકેઓ બેશિ ઓ બડુ સેસબ પણુર કુરવાનીઓ નાજાયિય । યેમન- અંક, પા ભાઙ્સા, ચલતે અન્યમ ઇત્યાદિ ।

ઉપરોક્ત દલિલેર આલોકે એટાઓ બુઝા યાય યે, બર્ણિત દોષ થેકે નિય પર્યાયેર દોષ થાકલે તાર કુરવાની બૈધ કિન્તુ ઉન્મત નય । યેમન- કાન કાટા, શિં ભાઙ્સા, લેજ કાટા, ચામડા કાટા પણ । એમન દોષ થાકલે તા કુરવાનીતે માકરન્હ । એરપરેઓ અનેકે દેખો યાય, કિછુ માનુષ સ્પષ્ટ ખોંડા વા એકેવારે બયસેર પણ કુરવાનીર જન્ય ખરિદ કરે!

#### ૮. પણ યબેહ કરા સંક્રાન્ત ભુલસમૂહ-

ક. નિજે યબેહ ના કરે અન્યેર સાધારણ યબેહ કરા; અથચ કુરવાની એકટિ ‘ઇવાદત આર ‘ઇવાદત નિજે કરા બેશ ભાલો । યેમન- ન્ની (નાનાની) નિજે કુરવાની કરતેન । તબે કેઉ યાદિ યબેહ કરતે ભય પાય વા છુરિ ચાલાતે ના જને તાહલે તાર બિધાન ભિન્ન ।

ખ. ઓય છાડા યબેહ ના કરા; અથચ યબેહ કરાર જન્ય ઓય ના તો જરણર આર ના મુસ્તાહાર । તાઇ યબેહયેર ઉદ્દેશ્યે ઓય જરણર વા મુસ્તાહાર મને કરા બિદાાહ ।<sup>૧૦૯</sup>

ગ. કુરવાનીર પણુર સામને છુરિ-ચાકુ ધાર દેઓયા, પણુર સામને ઉન્નુક્તભાવે તા ધારળ કરા, એક અપરેર સામને

યબેહ કરા, યબેહ કરાર પર નિષ્ઠેજ ના હતેઇ ચામડા છાડાનો શુરુ કરા એબં નિર્મભાવે યબેહ કરા માકરન્હ ।<sup>૧૧૦</sup>

ଘ. કુરવાની દાતા સે એકટિ પૂર્ણ પણ કુરવાની દિક બા ભાગા કુરવાની દિક કુરવાની દેઓયાર સમય સે તા નિજ ઓ પરિવારેર સકલેર પંક્ષ થેકે નિયત કરબે । અર્થાત્- સેઇ કુરવાનીર સાંઘાર સકલે પાક, તા નિયત કરબે । યેમન- ન્ની (નાનાની) છાગલ કુરવાની દેઓયાર પર બલેન : “હે આણાહ! એટા મુહામ્મદ, મુહામ્મદેર પરિવાર એબં મુહામ્મદેર ઉન્મતેર પંક્ષ થેકે કબૂલ કરો ।”<sup>૧૧૧</sup>

એખન યારા પ્રતિ ભાગે એકટા કરે નામ નેય, તારા બુઝાતે ચાય યે, એટિ એકજનેર પંક્ષ થેકેઇ હચે અન્યરા એર સાંઘાર પાબે ના; અથચ કુરવાનીદાતા તાર કુરવાનીતે નિજ ઓ નિજ પરિવાર સકલેર સાંઘાર કામના કરબે, યેમન- ન્ની (નાનાની) કરતેન ।

ઝ. કુરવાનીર પણ યબેહ કરાર જન્ય બિશેષ કોનો દુ’આ આછે મને કરા । અથચ સાધારણ પણ યબેહ કરાર સમય યેમન મહાન આણાહર નામ નેઓય જરણર તેમન કુરવાનીતે ઓ તાઇ જરણર । તાઇ ‘બિસ્મિલ્લા-હ, આણાહ આકબાર’ બલે યબેહ કરલેઇ હયે ગેલ । યબેહ કરાર પૂર્વે (ઇન્ની ઓયાજાહતુ ઓયાજિહિયા) બલા ઓ યબેહ શેયે (આણાહિસ્મા તાકાબાલ) બલા મુસ્તાબ, જરણર નય ।

ચ. ‘બિસ્મિલ્લા-હ આણાહ આકબાર’ બલે પણુર ગલાર ચામડા કેટે દિયે કસાઈકે બાકિ યબેહ સમ્પન્ન કરતે દેઓયા । એટિ આસલે કશાઈર માધ્યમે યબેહ કરા ગણ્ય હબે । કારળ શારંદ યબેહ તથન હબે યથન, પણુર શ્વાસનાલી, ખાદ્યનાલી ઓ એર દુંહ પાશેર મોટા રગ દુંટિ કર્તન કરા હબે । આર એખાને યબેહકારી બ્યાંગી શુદ્ધ ચામડા કાટે આર પ્રકૃતપણે યબેહર કાજ કશાઈ કરે । અન્ય દિકે એહે સમય કસાઈ સાધારણતઃ મહાન આણાહર નામ નેય ના ।

ઉલ્લેખ્ય યે, કુરવાનીર ચામડાર મૂલ્યેર ખાત બ્યાપક । કારળ તા સાધારણ સાદાકુાર અન્તર્ભુક્ત । તાઇ તા ફકિર, મિસ્કિનકે દેયાસહ ઇટ્યાદિ પ્રયોજનીય યે કોનો ઓ સાંઘારેર ખાતે બ્યબહાર કરા યાબે । -મહાન આણાહિ ભાલો જાનેન । □

<sup>૧૦૬</sup> સહીહ મુસ્લિમ ।

<sup>૧૦૭</sup> શારહલ મૂહતી- ૭/૮૭૯-૮૮૦ ।

<sup>૧૦૮</sup> આર દાઉદ- ૨૮૦૨, આત તિરમિયી- ૧૪૯૭, આન નાસાયી- ૪૩૬૯ ।

<sup>૧૦૯</sup> સોદી સ્થાયી ફાતયાહ કામિટી- ૧૧/૪૩૩-૮૩૫ ।

<sup>૧૧૦</sup> હાકેમ, ઢાબારાની, આહમાદ, સુનાન ઇબનુ માજાહ- હા. ૩૧૭૨ ।

<sup>૧૧૧</sup> મુસનાદ આહમાદ, સહીહ મુસ્લિમ ।

## সমাজচিত্তা

### ধূমপান মারণটান

-প্রফেসর ড. দেওয়ান আব্দুর রহীম\*

প্রাচীনকাল থেকেই মানুষকে বিভাস্ত করছে তামাক। মানুষ যখন পাহাড়ের গুহায় কিংবা বনজঙ্গলে বাস করত তখন নানাবিধি গাছপালার লতা, শিকড়, রস, ফল, ফুল, ছাল, তৃণলতা ইত্যাদি থেয়ে জীবনধারণ করত। পরবর্তীকালে নিজের প্রয়োজনে মানুষ জমি চাষ করতে শেখে। ক্রমান্বয়ে আগন্তনের ব্যবহার জানল। সেই থেকেই তামাকপাতা যে মানুষের মগজে তথা দেহমনে বিশেষ এক প্রকার অনুভূতি সৃষ্টি করে এটা আবিষ্কার করে ফেলল। কিন্তু তারা জানত না যে এটা শরীর, মন ও সমাজের মারাত্মক ক্ষতি করে। কেননা তখন গবেষণা করার পরিবেশ ও মানসিকতা ছিল না। বর্তমানে গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে, তামাক ভয়াবহ ধ্বংস বয়ে আনে। তবুও দুনিয়ার মানুষের মধ্যে অনেকেই এই আদিম আচরণ (Primitive behaviour) ত্যাগ করতে পারছে না। এটাই সপ্তাশ্চর্যের মতো আশ্চর্য মনে হয়।

আসলে নিকোটিন টোবাকাম নামক উভিদের পাতা শুকিয়ে ও প্রক্রিয়াজাত করে যে বস্তি পাওয়া যায় সেটাই তামাক। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়, তামাকজনিত বদঅভ্যাসটি ইউরোপীয়দের থেকে প্রাপ্ত। এই নেশাজাতীয় বস্তিটি বাংলাদেশসহ ভারতীয় উপমহাদেশে বিস্তার লাভ করেছে। যতদূর জানা যায়, তামাকের ব্যবহার সর্বপ্রথমে শুরু হয় আমেরিকায়। অতঃপর সেখান থেকে এটা ইউরোপবাসীর মাঝে ছড়িয়ে পড়ে। তারপর ইউরোপ থেকে এশিয়া বিশেষ করে অবিভুত ভারতে এবং এভাবেই আমাদের দেশে সংক্রমিত হয়। বর্তমানে পৃথিবীতে এমন কোনো দেশ নেই যেখানে নেশার জন্য তামাক ব্যবহৃত হয় না। তামাক যে নেশাজাতীয় মারাত্মক ক্ষতিকারক বস্তি, এটা বিবেচনা করে বিশ্বস্থান্ত্র সংস্থা (WHO) নেশা সৃষ্টিকারী ওষুধের শ্রেণিবিন্যাসে তামাককে অন্তর্ভুক্ত করেছে বিবিধ

মাদকদ্রব্য শিরোনামে তামাক ও নিকোটিন এ দ্রুতভাবে। সুতরাং তামাক যে নেশাজাতীয় বস্তি এটা আজ আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত।

বর্তমান বিশেষ ব্যবসায় ক্ষেত্রে তামাক ও অন্যান্য মাদক ব্যবসায়ের স্থান সম্ভবত সবার ওপরে। পর্যবেক্ষকদের ধারণা, এর পরেই অন্ত এবং তারপরেই কসমেটিকসের ব্যবসায়। পৃথিবীর চতুর্থ দরিদ্রতম দেশ হলো বাংলাদেশ। এখানেও সিগারেট ও তামাকজাতীয় এবং অন্যান্য নেশাদ্রব্যের ব্যবসায় জমজমাট। একটি কথা ধ্রুব সত্য, তা হলো তামাক ক্ষেত্রে কোনো বেড়া দিতে হয় না। কেননা এটা গরু, ছাগল, ভেড়া, মহিষ, গাঢ়া, শিয়াল, কুকুর এমনকি অন্য পশুপাখিও খায় না। শুধু মহান আল্লাহর সৃষ্টি আশরাফুল মাখলুকাত মানুষই এটা খুব আনন্দ ও তৃষ্ণির সাথে খেয়ে বা পান করে কিংবা ব্যবহার করে থাকে। অনেকে হয়তো বলবেন, তামাক চাষ থেকে দেশের রাজস্ব আয় বৃদ্ধি পায়। তাদের কাছে আমার সবিনয় নিবেদন আসুন, আমরা আমাদের কৃষিবিদ বা কৃষিবিজ্ঞানীদের কাছ থেকে পরামর্শ নিয়ে তামাক ক্ষেত্রকে অন্য ফসলের আবাদ ভূমি হিসেবে রূপান্তরিত করি। তাহলে কিছুটা সমাধান হতে পারে।

#### মানুষ কেন ধূমপান করে

এখন প্রশ্ন হলো- মানুষ কেন এই ক্ষতিকর বস্তি খায়? ব্যক্তিত্বের (Personality) গুণাবলির প্রভাবেই মানুষ গ্রহণীয় ও সমর্থিত কাজ বা আচরণের প্রতি আকৃষ্ট হয় এবং নিন্দনীয় বা অসমর্থিত কাজ বা আচরণের প্রতি অনীহা পোষণ করে থাকে। ব্যক্তিত্বের এক ভিত্তিমূল গড়ে ওঠে পরিবারে যেখানে সে মাতাপিতা ও অন্য সদস্যদের সান্নিধ্যে লালিতপালিত হয়। অতঃপর শিক্ষালয় ও পরিশেষে সমাজে ব্যক্তিত্ব সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে গড়ে ওঠে। এর জন্য সময় লাগে আঠারো থেকে বিশ বছর। পরিবারে বড়দের দ্বারা তামাকের ব্যবহারও সন্তানদের তামাকের প্রতি কৌতুহলী করে তোলে। তাছাড়া সমবয়সিদের চাপ (Peer pressure) ধূমপানের প্রতি আরো কৌতুহল বৃদ্ধি করে। অন্যের দেখাদেখি (Modelling), অনেকে নতুন অভিজ্ঞতা, সাময়িক আনন্দ ও উদ্দেশ্যনা লাভের জন্য ধূমপান শুরু করে। ধূমপানের সময় ধূমপায়ীরা এ থেকে এক অদ্ভুত তৃষ্ণি

\* সহ-সভাপতি, বাংলাদেশ জমিটাতে আহলে হাদীস ও মনোচিকিৎসাবিদ।

લાભ કરે થાકે। બલા યાય બિકૃત આનંદ લાભ। બિડી-સિગારેટ હુકાર ધોંયા ગળાર ડેતેરે એક ધરનેર સુડ્સુડ્દિ દેય તાઓ ધૂમપારીઓ સુખાનુભૂત કરે। સે જન્ય અનેકે એટાકે ‘સુખટૉન’ મને કરે। આસલે એટા હવે ‘મૃત્યુબાળ’ બા ‘મૃત્યુટૉન’। કિન્તુ તારા તા બુઝો ના। ધૂમપારીદેર મતે ધૂમપાન સ્નાયબિક ચાપ કમાય, પીડીન દૂર કરે એવં માનસિક પ્રશાસ્તિ ફિરિયે આને। આસલે મનસ્તાત્ત્વિક ઉંસ થેકેઇ ધૂમપાને તૃણી લાભ હયે થાકે। ગવેષકદેર મતે, તામાકેર ધોંયાર દૃશ્યસહ બિડી-સિગારેટ-ચુરુંટેર ગઠન પ્રકૃતિ એવં તાર મધ્યે આણન ધરિયે ઉભય ટોંટેર મારો રેખે ‘ધોયાટૉન’ ઇત્યાદિ દેખોર માધ્યમે એઓ આનદેર અનુભૂતિ સૃષ્ટિ હયું। સભ્વત સેજન્યાંદેર મધ્યે બિડી-સિગારેટેર બ્યબહાર ચસ્ફુંઘાનેર તુલનાય ખુબિ કમ। ધૂમપારીદેર બિશ્વાસ-ધૂમપાને મનોયોગ બાડે, દુઃખ દૂર હય, દુચીસ્તા ચલે યાય, અસ્ત્રિરતા કમે ઇત્યાદિ। આસલે સબહુ હલો આત્મ ધારણા ઓ અનુભૂતિ માત્ર। દેખો યાય ધૂમપારીદેર મારો આસ્તંધુમપારી સમ્પર્ક (Cigarette Subculture) અનેક બેશિ, એરા એકત્રે ચલાફેરો ઓ ઘોરાફેરાય અભ્યસ્ત।

#### તામાક બ્યબહારેર નાનાબિધ પદ્ધતિ

પાતળા કાગજે મોડા તામાક દિયે તૈરિ સિગારેટ બા ચુરુંટેર ધોંયા સેબન, ટેપુમાલ ઇત્યાદિ પાતાય મોડા તામાકે તૈરિ બિડીજાતીય ધૂમપાન, પાનેર સાથે સાદાપાતા અથવા મશલાયુકુ દોકા કિંબા સુગન્ધિયુકુ તામાક ચૂર્ણ બા જર્ડા, તામાકપાતાય ચુન મિશિયે ખુલ્લિની કરે મુખે પુરે દેયા, પોડા તામાકેર ગુલ દાંતેર માડીતે ઘણા, હુક્કા બા કફ્ફેતે તામાક ટિકા પુડીયે ધૂમપાન, તામાકેર ચૂર્ણ નસ્યાનપે નાકે ટેને નેયા એમનિ જાના-અજાના બિભિન્ન કાયદાય બિશ્વબ્યાપી મહાન આલ્લાહર શ્રેષ્ઠ સૃષ્ટિ માનુષ તામાકેર નેશા કરે થાકે।

#### તામાકે ક્ષતિકર રાસાયનિક પદાર્થ

તામાકેર પ્રધાન ઉપાદાન હલો નિકોટિન જાતીય એલકાલોરેડ યા શક્તિશાલી બિષ। ગવેષકેરો પ્રમાણ કરેછેન, ૧૦ શલાર એક પ્યાકેટ સિગારેટે નિકોટિનેર ગડ્ડ પરિમાણ ૨૫ મિલિગ્રામ એવં એઓ પરિમાણ નિકોટિન યદી કોણો માનુષેર શિરાય ઇનજેક્શન હિસેબે દેયા હય તબે માનુષટ કહેક મિનિટેર મધ્યે મારા યાબે। સિગારેટેર ધોંયાર નિકોટિનેર માત્ર ૬ શતાંશ રંજે

◆  
સાંઘાતિક આરાફાત

શોયિત હય એવં બાકિ અંશ બાતાસે ઉડે યાય બલે નિકોટિન તાંકણિકભાવે ધૂમપારીની મૃત્યુ ઘટાય ના। તામાકે નિકોટિન છાડ્યાઓ આરો થાકે પાઈરિડિન, આઇસોપ્રિન, ઉદ્વારી અયસિડ, ટારફેનલ, ફારફુરાલ, એકલોલિન ઇત્યાદિ। એણ્ણોઓ ટોંટ, જિહ્વા, ગળા, નાક, શાસનાલી પ્રભૂતિ હાને થદાહ સૃષ્ટિ કરતે પારે। તામાકેર ધોંયાય સામાન્ય પરિમાણ કાર્બન મનોઝ્લાઈડ થાકે બલે ધૂમપારીદેર રંજેર હિમોગ્લોબિન ૫-૧૦% કાર્બોક્સિલ હિમોગ્લોબિને રૂપાસ્તરિત હયે થાકે।

#### ફુસફુસે ક્યાસાર

સિગારેટેર ધોંયાય સભાબ્ય ક્યાસાર ઉંપાદક રાસાયનિક દ્રવ્યાણ્ણોલોર મધ્યે બેનજિપાઈરિન, બેનજિપાઈરોલિન, આરસેનાસ અઝ્લાઈડ, ફરફર એસ્ટોર, પેલોનિયામ-૨૧૦, કાર્બ-૧૪, પટાશિયામ-૪ પ્રભૂતિ તેજક્ષિય ઉપાદાન દાયી। મેડિસિન ઇન્ટારનયાશનાલ જાર્નાલ ૧૯૯૫-તે લંન્નેર કિંસ કલેજ હાસપાતાલેર બન્ધબ્યાધિ બિશેજે અધ્યાપક જન મ્યારહ્યામ લિખેન, પ્રાય ૪૦ બચ્ર આગ થેકેઇ એટા પ્રમાણિત યે, ધૂમપાન ફુસફુસે ક્યાસાર સૃષ્ટિ કરે। બર્તમાને એટા પ્રમાણિત, ફુસફુસેર ક્યાસારેર શતકરા ૯૫ ભાગ કારણ હલો ધૂમપાન। અર્ફોર્ડ ટેક્સબુક અબ મેડિસિન-૧૯૯૮ ગ્રાને ઉલ્લેખ આછે, અધૂમપારીદેર તુલનાય મારારિ ધૂમપારીદેર ફુસફુસે ક્યાસારેર આક્રમણ હવ્યાર બુંકિ ૧૦-૧૫ ગુણ બેશિ। આવાર અતિરિક્ત ધૂમપાને અભ્યસદેર બેલાય એહ બુંકિ ૪૦ ગુણ બેશિ। તબે ફિલ્ટાર સિગારેટ ઓ હુકા સેબનકારીદેર બુંકિ તુલનામૂલકભાવે કમ। કેઉ કેઉ બલેછેન, એટા પ્રાય ૨૫ શતાંશ કમ। ખ્યાનામા પ્યાથલાજિસ્ટ ઉહિલિયામ બરોડ તાર લેખનીતે ઉલ્લેખ કરેછેન, આમાર જાના મતે ધૂમપારીદેર મારો સબચેયે અધિક ધૂમપારી તિનજનેર કથા ભુલતે પારિ ના; કેના તારા છિલેન બિશ્ટ ચિકિત્સાબિજની। તાદેર સબારહી મૃત્યુ ઘટે ઘાતક ફુસફુસેર ક્યાસારે। મહિલારા યેહેતુ ધૂમપાન ખુબ કમ કરે થાકે સે જન્ય તાદેર ઓહે ક્યાસારો પુરુષદેર ચેયે તુલનામૂલક અનેક કમ।

#### મુક્તિર ઉપાય

ધૂમપાન નિવારણ કરતે હલે ‘ધૂમપાન બિપજ્ઞનક’ એહ સત્ય અનુધારન કરા યત સહજ, ધૂમપાન પરિત્યાગ કરા તત સહજ નય। તાઓ કતગ્નો સામણીક પદક્ષેપ બા કર્મસૂચ નેયા દરકાર યા નિમ્ને ઉલ્લેખ કરા હલો।

### স্বাস্থ্যশিক্ষা

ধূমপানের বিপদ সম্পর্কে জনগণের কাছে বৈজ্ঞানিক তথ্য ও গবেষণালক্ষ জ্ঞান, রেডিও, টেলিভিশন, ভিডিও, পত্রিপত্রিকা, বিজ্ঞাপন, পোস্টার, সেমিনার প্রভৃতি গণমাধ্যমের সাহায্যে পৌছাতে হবে। শিশু-কিশোরদের সতর্ক করার জন্য স্কুলের পাঠ্যপুস্তকে ধূমপানের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানসম্মত প্রবন্ধ অন্তর্ভুক্ত করা উচিত। তাছাড়া শিক্ষক এবং স্কুল হেলথ সার্ভিসের চিকিৎসকেরা এ ব্যাপারে ভালো ভূমিকা রাখতে পারেন। উন্নত দেশে 'Just say no club' নামে সামাজিক প্রতিষ্ঠান আছে সেখানে শিশুদেরকে কেউ সিগারেট বা এ জাতীয় নিষিদ্ধ দ্রব্য প্রদান করলে কিভাবে 'না' বলতে হয় তা শেখানোর ব্যবস্থা করা হয়। আমাদের দেশের ক্লাবগুলোতে বরং তার উল্টোটা শেখানো হয়। সুতরাং শিশু-কিশোরদের 'না' বলার ট্রেনিং দিতে হবে যখন কেউ তাদেরকে সিগারেট বা নিষিদ্ধ দ্রব্য প্রদান করবে।

### গণসচেতনতা সৃষ্টি

ধূমপানবিরোধী সংগঠন তৈরি করতে হবে। এ ব্যাপারে 'আধুনিক' নামে একটি সংগঠন সাফল্যজনকভাবে কাজ করছে। ইসলাম ধর্মে ধূমপান যে হারাম এ কথাটি মসজিদের ইমামগণ খুতবাহ, ওয়াজ মাহফিল, বক্তৃতা ও ভাষণের মাধ্যমে মুসলিমদের জানাতে পারেন। ধূমপানবিরোধী গণসচেতনতা সৃষ্টিতে এটা কাজ করতে পারে। প্রচারমাধ্যমগুলোও এ ব্যাপারে সচেষ্ট ভূমিকা রাখতে পারে। সেজন্য সমাজের সর্বস্তরের লোকদের এগিয়ে আসতে হবে। মুষ্টিমেয় কয়েকজন সমাজকর্মী ও চিকিৎসকের ওপর ছেড়ে দিলে চলবে না।

### সামাজিক নিয়ন্ত্রণ

ধূমপানের জন্য নির্দিষ্ট জায়গা চিহ্নিত করতে হবে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের মতো বাংলাদেশের অফিস, আদালত, হাসপাতাল, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, বাস, ট্রেন, স্টিমার, প্লেন, সিনেমা হল, হাটবাজার প্রভৃতি জনসমাগমের নির্দিষ্ট স্থানে ধূমপানের ওপর কড়াকড়ি আরোপ করলে জনগণের সমর্থন পাওয়া যাবে। নাটক, সিনেমা, থিয়েটার ইত্যাদিতে সিগারেট ব্যবহার বন্ধ করতে হবে।

### আইন প্রণয়ন

পত্রিকা, রেডিও, টেলিভিশন, সিনেমা, বিজ্ঞাপনে, পোস্টার প্রভৃতিতে বিড়ি সিগারেটের বিজ্ঞাপন প্রচার

◆  
সাংগ্রাহিক আরাফাত

আইন করে বন্ধ করতে হবে। কোনো সিগারেট কোম্পানি জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে খেলাধুলায় স্পন্সর করতে পারবে না অথবা কোনো জনপ্রিয় খেলাধুলার আয়োজন তামাক কোম্পানির দ্বারা করা চলবে না। পৃথিবীর বহু দেশে সিগারেটের বিজ্ঞাপন নিষিদ্ধ, তার মধ্যে- বাংলাদেশ, নরওয়ে, নিউজিল্যান্ড, অস্ট্রেলিয়া, কানাডা অন্যতম।

### মূল্য নিয়ন্ত্রণ

সিগারেট-বিড়ির দাম বাড়লে ধূমপানের মাত্রা কমবে। সেজন্য ট্যাক্স ও ভ্যাট বৃদ্ধি করলে সিগারেটের মূল্য বাড়বে। তাতে বিক্রয়ের পরিমাণ কমবে।

### তামাক উৎপাদন নিয়ন্ত্রণ করা

এ ব্যাপারে সরকার ও জনগণ উভয় পক্ষেরই ভূমিকা রয়েছে। তামাক উৎপাদন করাতে হবে। তামাক ক্ষেত্রকে অন্য ফসল উৎপাদনের জন্য আবাদ করতে হবে। এ ব্যাপারে আমাদের কৃষি বিশেষজ্ঞরা সুপরামর্শ দিতে পারেন।

### ধর্মীয় মূল্যবোধ সৃষ্টি করা

ইসলাম ধর্মে সব ধরনের নেশাজাতীয় দ্রব্য নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হয়েছে। এটা জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করতে হবে এবং বিশ্বাস সৃষ্টি করার জন্য চেষ্টা নিতে হবে। বাংলাদেশের শতকরা ৮৫ জন মুসলমান। সুতরাং ইসলাম ধর্মের কথা তারা শুনবে। সে জন্য ধর্মীয় শিক্ষক, আলেম শ্রেণী, ইমামগণকে এ কাজে এগিয়ে আসতে হবে। মাদ্রাসার ছাত্র-শিক্ষকগণও এ ব্যাপারে যথেষ্ট ভূমিকা রাখতে পারেন। লেখালেখির মাধ্যমে ইসলামের বিধিনিষেধগুলো ফুটিয়ে তুলতে হবে। তামাকের বিরুদ্ধে ধর্মীয় বিধিনিষেধগুলো লেখালেখি করতে হবে। পরিশেষে বলতে হয় বিশ্বের অষ্টম জনগোষ্ঠী-সমূন্দ দেশ বাংলাদেশকে মাদকমুক্ত রাখতে হলে সিগারেটের ওপর কড়াকড়ি করতে হবে; কেননা সিগারেট মাদকার্সার্ভির প্রথম ধাপ।

[ধূমপানবিরোধী সংগঠন তৈরি করতে হবে। এ ব্যাপারে 'আধুনিক' নামে একটি সংগঠন সাফল্যজনকভাবে কাজ করছে। ইসলাম ধর্মে ধূমপান যে হারাম এ কথাটি মসজিদের ইমামগণ খুতবাহ, ওয়াজ মাহফিল, বক্তৃতা ও ভাষণের মাধ্যমে মুসলিমদের জানাতে পারেন। ধূমপানবিরোধী গণসচেতনতা সৃষ্টিতে এটা কাজ করতে পারে]

## বিস্ময়-বৈচিত্র্য

### কুলব বা অন্তর : মানবদেহের কেন্দ্রবিন্দু

-মো. হারুনুর রশিদ\*

[পর্ব- ০১]

দেহ আর মন এই দুইয়ের সমষ্টি হলো মানুষ। মন হলো পরিচালক আর দেহ হলো মন কর্তৃক পরিচালিত। দেহের আচার আচরণ, গতি-প্রকৃতি সবকিছুই নিয়ন্ত্রিত হয়ে থাকে এই মনের দ্বারা। অতএব বলা যায়— কেউ মনকে ঠিক করতে পারলেই তার সমস্ত কথাবার্তা, আচার-আচরণ সঠিক পথে চালিত হবে। মন, যাকে আমরা কুলব বা অন্তর বলি- এটিই সকল ভাবনা-চেতনার আকর। মনের মধ্যে আছে একটি স্মৃতিভাণ্ডার। সেই স্মৃতিভাণ্ডারে সঞ্চারিত হয় ও সঞ্চিত থাকে সব রকমের আবেগ, অনুভূতি, কঁঢ়না, অনুমান, সংবেদন ইত্যাদি। হাদীস এই পরিচালিকা শক্তিমন সম্পর্কে বলেছে—

“জেনে রাখো-দেহের অভ্যন্তরে একটা মাংস খণ্ড রয়েছে, যদি সেটা ঠিক হয়ে যায়, তাহলে পুরো দেহ ঠিক হয়ে যাবে। আর যদি সেটা নষ্ট হয়ে যায়, তাহলে পুরো দেহে ফ্যাসাদ ঘটবে। জেনে রাখো— সেটি হলো মন বা আত্মা।”<sup>১১২</sup>

এ হাদীসে যে মন বা আত্মা সম্পর্কে বলা হয়েছে, সেই মন বা আত্মা সম্পর্কিত বিজ্ঞানকেই বলা হয় মনোবিজ্ঞান। মনোবিজ্ঞান পাঠ করলে জানা যায় মনের কোন ধরনের আবেগ অনুভূতি থেকে কোন ধরনের আচরণ সৃষ্টি হয়। আবার কোন ধরনের কথাবার্তা, আচার-আচরণ ও পরিবেশ প্রকৃতি মনের উপর কোন ধরনের প্রভাব ফেলে থাকে। এটা জানলে সঠিক আচরণ সৃষ্টির উপর বিরূপ প্রতিক্রিয়া হতে পারে। নিজের মনকে সঠিক পথে পরিচালিত করা যায়।

প্রতিটি দেশের যেমন রাজধানী রয়েছে, তেমনি মানবদেহের রাজধানী হলো কুলব। দেশের জন্য রাজধানী সৃষ্টি রাখা যেমন জরুরি, দেহের জন্য কুলব সৃষ্টি

রাখা তার চেয়ে কয়েক হাজার গুণ বেশি জরুরি। সকল প্রকার পাপ পঞ্চিলতা থেকে কুলবকে মুক্ত রাখা, অসুস্থতা থেকে নিরাপদ রাখা এবং অসুস্থ কুলবের চিকিৎসা করা প্রতিটি মানুষের জন্য অতীব জরুরি। কারণ, ইসলামে কুলবের সুস্থতা মর্যাদাপূর্ণ এবং সুস্থ কুলবের অবস্থান উন্নত ও সুউচ্চ। কুরআনুল কারীমে একশ‘ বত্রিশবার কুলব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে।

শায়খুল ইসলাম ইমাম ইবনু তাইমিয়াহ (যার বলেন, ‘কুলব সকল কিছুর মূল। যেমনিভাবে আবু হুরাইরাহ (যার বলেন, কুলব হলো অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বাদশাহ আর অঙ্গপ্রত্যঙ্গ হলো তার সেনাবাহিনী। বাদশাহ ভালো হলে তার সেনাবাহিনী ভালো হয়। আর সেনাবাহিনী তখনই খারাপ হবে যখন বাদশাহ খারাপ হয়ে যাবে।’)<sup>১১৩</sup>

কুলব হলো পুরো শরীরের রাজা। শরীর তার সমস্ত আদেশ বাস্তবায়ন করে। তার জন্য যত উপটোকন আসে, যেমন- কামনা-বাসনা, লোভ-লালসা ইত্যাদি, সবকিছুই শরীর গ্রহণ করে। কুলব থেকে কোনো আদেশ ও সংকল্প জারি না হওয়া পর্যন্ত শরীর কোনো কাজেই অবিচল থাকতে পারে না। তাই পুরো শরীরের ব্যাপারে কুলবকে জিজ্ঞাসাবাদ করা হবে; কেননা প্রত্যেক দায়িত্বশীল তার অধিনস্তদের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হবে। কাজেই কুলব যেহেতু এতো গুরুত্বপূর্ণ, তাই আল্লাহওয়ালাগণ তাকে পরিশুন্দ ও পরিচ্ছন্ন করার প্রতিই অধিক মনোযোগ দিয়েছেন। তার রোগ এবং প্রতিষেধক নিয়েই গবেষণা করেছেন ধার্মিক তাপসগণ।

**কুলবের প্রকারভেদ :** কুলবের বিভিন্ন অবস্থা জেনে তার রোগ নির্ণয় ও চিকিৎসা করা আমাদের একান্ত কর্তব্য। নিম্নে এ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করা হলো—

আল্লামা ইবনুল কাইয়িম আল-জাওয়িয়্যাহ (যার বলেন, কুলব তিন প্রকার। যথা-

**১. সুস্থ কুলব :** কিয়ামতের দিন সুস্থ কুলব ব্যতীত কেউই মুক্তি পাবে না। আল্লাহ তা‘আলা বলেন,

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهُ بِقُلْبٍ سَلِيمٍ﴾

“কিয়ামতের দিন কোনো অর্থ-সম্পদ এবং সন্তান-সন্ততি কারো কোনো উপকারে আসবে না। একমাত্র সে ব্যক্তি

\* ফারাক্কাবাদ, বিরল, দিনাজপুর; মেধাব : Our'an Research Foundation !

<sup>১১২</sup> সহীফুল বুখারী ।

◆ મુક્તિ પાબે, યે સુસ્થ કુલબ નિયે આલ્લાહાર કાછે પોછુંબે ।”<sup>૧૧૪</sup>

**સુસ્થ કુલબ ચેનાર ઉપાય :** એ પ્રકાર કુલબ મહાન આલ્લાહાર આદેશ-નિમેધેર બિપરીત સકળ પ્રકાર લોભ-લાલસા, કામના-વાસના થેકે મુક્ત નિશ્ચિત ‘હિલ્મેર દારા સન્દેહ મુક્ત ઓ યેકેને પ્રકાર શિર્ક થેકે મુક્ત । એમનું તાર સકળ પ્રકાર આનુગત્ય, ઇચ્છા, ભાલોવાસા, ભરસા, તાવોાં, નત હવ્યા, બિન્યારી હવ્યા, ભય કરા સવાઈ મહાન આલ્લાહાર ઉદ્દેશ્યે હયે થાકે । યદિ કાઉંકે ઘૃણા કરે, કોનો કાજકે બાધા પ્રદાન કરે, તબે તા મહાન આલ્લાહાર ઉદ્દેશ્યે હયે થાકે । એ પ્રકાર કુલબઓયાલા બ્યક્ઝિ રાસુલુલ્લાહ ( ﷺ )-એ પૂર્ણ આનુગત્ય કરે । તાર ઉપર અન્યેની કથાકે અગ્રગણ્ય મને કરે ના । આત્મસાં, હિંસા-બિદેશ, શક્તા, સીર્ધા, કૃપણતા, ગર્ભ-અહ્ન્કાર, દુનિયાર માયા ઓ નેતૃત્વે લોભ થેકે સમ્પૂર્ણ મુક્ત થાકે । મહાન આલ્લાહાર સ્મરણ થેકે દૂરે રાખે એમન સવ આપદ, બાધા, બેડા થેકે મુક્ત । ઉંઠ ગુણાબલી અર્જનેર જન્ય પાંચાટિ બિષય થેકે બિરત થાકા આબશ્યક । યથા- (ક) તાઓહીદ બિરોધી શિર્ક હતે મુક્ત હતે હવે । (ખ) સુનાત બિરોધી બિદાત હતે । (ગ) મહાન આલ્લાહાર નિર્દેશ બિરોધી કામના-વાસના હતે । (ધ) મહાન આલ્લાહાર યિક્ર બિરોધી અલસતા હતે । (૯) ઇખલાસ બિરોધી કુપ્રબૃત્તિ હતે ।

**સુસ્થ કુલબેર ઉપકારિતા :** એ પ્રકાર કુલબ પ્રશાસ્તિ પ્રાપ્ત । દુનિયાતે એ કોનો ભય નેહિ, આખિરાતે એ નેહિ કોનો ચિંતા । આલ્લાહ તા’ાલા બલેન-

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِرُونَ وَالنَّصَارَىٰ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُونَ﴾

“નિશ્ચયાં યારા ઈમાનદાર, ઇલ્હીદી, સાબેયી બા શ્રુટીન, તાદેર મધ્યે યારા ઈમાન આનયન કરે એક આલ્લાહાર પ્રતિ, શેષ દિવસેર પ્રતિ એવં સર્કર્મ સમ્પાદન કરે, તાદેર કોનો ભય નેહિ એવં તારા દુઃખિતઓ હવે ના ।”<sup>૧૧૫</sup>

યાદેર કુલબ સુસ્થ તારાઈ આલ્લાહાર ઉપર ઓ ઈમાનેર દાવીદાર યાબતીય બિષયેર પ્રતિ બિશ્વાસ સ્ત્રપન કરે એવં

સર્કર્મ સમ્પાદન કરે । આર તાદેર જન્યાઈ રયેછે આયાતે બર્ણિત સુસંવાદ । આલ્લાહ તા’ાલા બલેન-

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَئِنْ حَيَّنَهُنَّ﴾

﴿حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَئِنْ جِزِّيَّهُمْ أَجْرُهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

“પુરુષ ઓ નારીદેર મધ્યે યે સર્કર્મ કરે સે મુખિન, આમિ તાકે પવિત્ર જીવન દાન કરવ એવં પ્રતિદાને તાદેરકે તાદેર ઉન્નત કાજેર જન્ય પ્રાપ્ત પુરસ્કાર દેવ યા તારા કરત ।”<sup>૧૧૬</sup>

ઉલ્લિખિત આયાત દારા બુબા ગેલ, યારા પરહેજગાર એવં સર્કર્મપરાયન તારાઈ દુનિયા ઓ આખિરાતેર નિયામત દારા સફળકામ હવે । એરાઈ ઉભય જગતેર પવિત્ર જીવન અર્જનકારી । કુલબ પ્રશાસ્તિર મૂલે રયેછે હારામ પ્રભૃતિ પરિહાર એવં અમૂલક સન્દેહ પરિત્યાગ કરા । સુતરાં યે તાર કુલબે એ દુંટિર પ્રતિફળન ઘટાતે પેરેછે તાર જન્યાઈ ઉન્નત સફળતા રયેછે । કુલબ પરિશુદ્ધ હલે તાર મધ્યે આલોર બિકાશ ઘટે । યેમન- આલ્લાહ તા’ાલા બલેન-

﴿إِنَّ اللَّهَ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثْلُ نُورٍ كَيْشَكَاءِ فِيهَا مِضَبَّاطٌ لِلْمِصْبَاحِ فِي زُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكِبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْنُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْنُهَا يُضِيِّعُ وَلَوْلَمْ تَسْسَهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي إِلَيْهِ اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْمَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

“આલ્લાહ નભોમગુલ ઓ ભૂમગુલેર જ્યોતિ, તાંર જ્યોતિર ઉદાહરણ યેન એકટિ કુલઞ્જિ, યાતે આછે એકટિ પ્રદીપ, પ્રદીપટિ એકટિ કાંચપાત્રે સ્થાપિત, કાંચ પાત્રાટિ ઉજ્જલ નક્ષત્ર સદૃશ । તાતે પૂત-પવિત્ર યયાતૂન બૃક્ષેર તૈલ પ્રજલિત હય, યા પૂર્વમુખી નય એવં પચિમમુખી ઓ નય । અન્ય સ્પર્શ ના કરળેઓ તાર તૈલ યેન આલોકિત હવ્યાર નિકટબર્તી । જ્યોતિર ઉપર જ્યોતિ । આલ્લાહ યાકે ઇચ્છા પથ દેખાન તાંર જ્યોતિર દિકે । આલ્લાહ માનુષેર જન્ય દૃષ્ટાંતસમૂહ બર્ણના કરેન એવં આલ્લાહ સવ બિષયે જ્ઞાત ।”<sup>૧૧૭</sup>

ઉંઠ આયાતેર બ્યાખ્યાય હાફેય ઇબનુ કાસીર ( رડ્ડુલ્-ખુલ્દ ) બલેન, ‘કારો કારો મતે નૂરે મથુર- એર ઽ સર્વનામટિ

<sup>૧૧૪</sup> સૂરા આશ્ ણું આરા- ૮૮-૮૯ ।

<sup>૧૧૫</sup> સૂરા આલ માયિદાહ : ૬૧ ।

<sup>૧૧૬</sup> સૂરા આન નાહલ : ૧૭ ।

<sup>૧૧૭</sup> સૂરા આન નૂર : ૩૫ ।

મુંમિને દિકે પ્રત્યાવર્તન કરેછે। અર્થાં- મુંમિને અન્તરેન જ્યોતિર દૃષ્ટાન્ત યેન એકટિ દીપાધાર। સુતરાં મુંમિને અન્તરેન પરિચ્છન્નતાકે પ્રદીપેર કાંચેર સાથે ઉપમા દેઓયા હયેછે।<sup>૧૧૮</sup>

આસલે મુંમિને અન્તરે યે નૂર રયેછે, સેટા સેહિ નૂર યા દ્વારા બાન્દા તાર પ્રભૂર સંસ્તિ લાભે નિજેકે ધન્ય કરાબે। એહાડાં યથન કુલબ આલોકિત હબે તથન ચારદિક થેકે તાર નિકટ સકળ પ્રકાર કલ્યાણ આસતે થાકબે। યેમનિભાવે યદિ કેઉ યુલુમ કરે તબે અકલ્યાણ ઓ બિપદેર મેઘમાલા સકળ દિક થેકેઇ તાર દિકે અગ્નસર હય। અબશેષે કુલબેર નૂરેર બિલુણ્ણ ઘટે એમન અન્ધ હયે યાય, યે અન્ધ અન્ધકારે પથ ખુંજે બેઢાય।

મોટકથા પરિશુદ્ધ કુલબેર નાનાવિધ ઉપકારિતા રયેછે। એ પ્રકાર કુલબ સત્ય ઓ મિથ્યાર મારો પાર્થક્યકારી, ઈમાની શક્તિતે બલિયાન, સકળ પ્રકાર કુપ્રભૂતિ થેકે નિજેકે બાંચાતે સક્ષમ। તાર ભાલોબાસા, ચિન્તા-ચેતના, ઇચ્છાશક્તિ, મન-માનસિકતા, કાજ-કર્મ, શરૂન-સ્વપન, ઉઠા-બસા, કથા-વાર્તા સબાઈ મહાન આણ્ણાહર જન્ય।

(૨) મૃત કુલબ (ફ્લાઇ) : મૃત કુલબ જીવિત કુલબેર વિપરીત। કુલબ બિદ્યમાન કિન્તુ નિષ્પ્રાણ। યાર ફળે એ કુલબ દ્વારા ભાલો-મન્દ કિછું બુઝતે પારે ના। આર એર આવાસસ્તુલ હબે જાહાનામ। આણ્ણાહ તા'ાલા બલેન-

﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنْسَنِ هُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبَصِّرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولُئِكَ كَالْأَعْمَاءِ بَلْ هُمْ أَصْلُ أُولُئِكَ هُمْ الْغَافِلُونُ﴾

“આર આમિ સૃષ્ટિ કરેછે જાહાનામેર જન્ય બહ જિન્ ઓ માનુષ। તાદેર કુલબ રયેછે, કિન્તુ તા દિયે તારા અનુધાબન કરે ના, તાદેર ચોખ રયેછે, તા દિયે દેખે ના, કાન રયેછે તા દિયે શુણે ના। તારા ચતુર્સ્પદ જસ્તેર મતો; બરં તાર ચેયેરોન નિકૃષ્ટતર। તારાઇ હલો ગાફેલ શૈથિલ્યપરાયણ।”<sup>૧૧૯</sup>

ઉંભ આયાત દ્વારા પ્રતીયમાન હય યે, કુલબ મૃત બલે તા દિયે અનુધાબન કરતે પારે ના। આર એટા કાફિરદેર કુલબ। આણ્ણાહ તા'ાલા બલેન-

﴿صَمْ بُكْمٌ عُبَيْ فَهُمْ لَا يَعْقُلُونَ﴾

“તારા બધિર, મૂક, અન્ધ, સુતરાં તારા બુઝે ના।”<sup>૧૨૦</sup>  
તિનિ આરો બલેન-

﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقُلُونَ بِهَا أَوْ أَذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْنِي الْأَبْصَارَ وَلَكِنْ تَعْنِي الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾

“તારા કિ એહ ઉંદેશ્યે દેશ ભ્રમ કરેનિ, યાતે તારા બુઝદાર હદ્દય (કુલબ) ઓ શ્રવણશક્તિ સમ્પન્ન કરેને અધિકારી હતે પારે? બસ્ત્રથં ચસ્ફુતો અન્ધ હય ના કિન્તુ બસ્ફુતિત કુલબઈ અન્ધ હય।”<sup>૧૧૧</sup>

ઉંભ કુલબ પ્રભૂર હદ્દાયાત પેતે અક્ષમ, યે ‘ઇબાદતે તિનિ રાયી-ખુશિ સે ધરનેર ‘ઇબાદત કરે ના; બરં સે તાર પ્રભૃતિર ઉપરાઈ પ્રતિષ્ઠિત થાકે। સે પ્રભૂર સંસ્તિ-અસંસ્તિ કિછું મને કરે ના। સે સબ સમય ભય-ભૂતિતે, આશા-આકાજ્ઞાય, રાગ-ગોસ્યાય, ઇજ્જત-સમાને ગાયરંગ્લાહર ‘ઇબાદતે મન થાકે। યદિ કાઉકે ભાલોબાસે ઘ્ણા કરે તબે પ્રભૃતિર કારણેઈ કરે, યદિ કાઉકે કિછુ પ્રદાન કરે પ્રભૃતિર કારણેઈ કરે, યદિ કાઉકે કોનો કિછુ થેકે નિમેદે કરે પ્રભૃતિર કારણેઈ નિમેદે કરે। કોનો કાજઈ મહાન આણ્ણાહર ઉંદેશ્યે કરે ના। અબશેષે તાર નિકટ પ્રભૂર સંસ્તિર ચેયે પ્રભૃતિહ શ્રેય બલે મને હય। એમનકિ પ્રભૃતિહ તાર નેતા બને યાય। પ્રભૃતિહ હય પ્રધાન સેનાપતિ, મૂર્ખતા તાર પરિચાલક, દુનિયા અર્જનાઈ તાર અભિગ્યાય। એહ શ્રેણીર લોકેરા સાથે મિથ્યાકે મિશ્રિત કરે દેય। યાર ફળે તારા સત્યકે સત્ય હિસાબે એબં મિથ્યાકે મિથ્યા હિસાબે ગ્રહણ કરતે પારે ના। કથનો કથનો સત્યકે મિથ્યા, મિથ્યાકે સત્ય, બિદાતાકે સુન્નત, સુન્નતાકે બિદાતા હિસાબે બિશ્વાસ કરે થાકે। એ ધરનેર કુલબઓયાલા બ્યક્તિરા નસીહત શુનતે ચાય ના। યદિઓ શુણે કરુલ કરે ના। કારણ એરા શરૂતાનેર બસ્તુ બા અનુસારી। અહેતુક કથાવાર્તાય એરા ખુબ પટ્ટ। તાતે ઇસલામેર પક્ષે બિપદેર પરોયા કરે ના। એ ધરનેર લોકેરા સાથે ચલાફેરા કરા ધ્વંસાત્મક બ્યાપાર। આણ્ણાહ તા'ાલા બલેન-

<sup>૧૧૮</sup> તાફસીર ઇબન્ કાસીર- ૩/૩૮૭ પૃ.

<sup>૧૧૯</sup> સૂરા આલ આ'રાફ : ૧૭૧।

<sup>૧૨૦</sup> સૂરા આલ બાક્રાહ : ૧૭૧।

<sup>૧૨૧</sup> સૂરા આલ હાજ્ર : ૪૬।

﴿وَقُدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنِ إِذَا سَيِّعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ  
يُنْفَرِّبُهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي  
حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَّا فِيْ  
وَالْكَافِرُونَ فِي جَهَنَّمَ جَنِينًا﴾

“আর নিশ্চয়ই তিনি কুরআনের মাধ্যমে তোমাদের প্রতি এই নির্দেশ জারি করেছেন যে, যখন আল্লাহর আয়াতসমূহের প্রতি অঙ্গীকৃতি জ্ঞাপন ও বিদ্রূপ হতে শুনবে, তখন তোমরা তাদের সাথে বসবে না, যতক্ষণ না তারা প্রসঙ্গ পরিবর্তন করে। তা না হলে তোমরাও তাদেরই মতো হয়ে যাবে। আল্লাহ জাহানামের মাঝে মুনাফিক্স ও কাফিরদেরকে একই জায়গায় সমবেত করবেন।”<sup>১২২</sup>

(৩) অসুস্থ কুলব : এই প্রকার কুলব জীবিত কিন্তু ব্যধিগ্রস্ত। শরীরের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেমনভাবে রোগাক্রান্ত হয়, তেমনিভাবে কুলবও রোগাগ্রান্ত হয়। হাতের রোগ ধরতে, পায়ের রোগ চলতে, চোখের রোগ দেখতে, জিহবার রোগ কথা বলতে যেমন বাধা দেয়, তেমনি কুলবের রোগ মহান আল্লাহর হিদায়াত লাভে প্রভুর প্রতি সাক্ষাতের আশা পোষণ করতে, ভালো কাজে অগ্রসর হতে, ‘ইবাদতে মনোনিবেশ করতে বাধা সৃষ্টি করে। এই প্রকার কুলবে ঈমান ও নিফাক উভয় থাকতে পারে। যদি ঈমান, ইখলাস, মহান আল্লাহর প্রতি ভালোবাসা, তাওয়াকুল দ্বারা প্রভাবিত হয় তবে সুস্থ কুলবের পর্যায়ে উন্নীত হয়। আবার যদি কুপ্রবৃত্তি, হিংসা, তাকাববুরী, শিরুক, মন্দ কাজের দ্বারা প্রভাবিত হয় তবে মৃত কুলবের পর্যায়ে চলে যায়। রাসূলুল্লাহ (ﷺ) বলেন-

تُعرَضُ الْفِتَنُ عَلَى الْقُلُوبِ كَعَرْضِ الْحِصَبِرِ عُوْدًا فَأَيُّ  
قَلْبٌ أَشَرِّبَهَا نُكِتَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ سَوْدَاءُ، وَأَيُّ قَلْبٌ  
أَنْكَرَهَا نُكِتَتْ فِيهِ نُكْتَةٌ بَيْضَاءُ حَتَّى تَعُودُ الْقُلُوبُ  
عَلَى قَلْبَيْنِ، قَلْبٌ أَسْوَدُ مُرْبَادًا كَالْكُوْزُ مُجَحِّيًّا - لَا يَعِرِّفُ  
مَعْرُوفًا وَلَا يُنْكِرُ مُنْكَرًا إِلَّا مَا أُشْرِبَ مِنْ هَوَاهُ، وَقَلْبٌ  
أَيْضُّ، لَا تَصْرُهُ فِتْنَةٌ مَادَّمَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ.

<sup>১২২</sup> সূরা আন্ন নিসা : ১৪০।

“চাটাই বুননের মতো এক এক করে ফিতনা মানুষের কুলবে আসতে থাকে। যে কুলবে তা গেঁথে যায় তাতে একটি করে কালো দাগ পড়ে। আর যে কুলব তা প্রত্যাখ্যান করে তাতে একটি করে শুভ্রোজ্জল চিহ্ন পড়ে। এমনি করে দুঁটি কুলব দুঁধরনের হয়ে যায়। একটি উল্টানো কালো কলসির ন্যায় হয়ে যায়। প্রবৃত্তি তার মধ্যে যা গেঁথে দেয় তা ব্যতীত ভালোমন্দ কিছুই চিনে না। আর অপরটি শ্বেত পাথরের ন্যায়; আসমান ও যমনির স্থায়িত্ব যতদিন ততদিন কোনো ফিতনা তার কোনো ক্ষতি করতে পারবে না।”<sup>১২৩</sup>

উক্ত হাদীস থেকে বুঝা যায় যে, যদি কুলব ভালো পথে পরিচালিত হয়, তবে তার ভবিষ্যৎ খুব ভালো। কিন্তু যদি ফিতনা-ফাসাদ গ্রহণ করে তবে সেটা হবে তার জন্য ধ্বংসাত্মক ব্যাপার। কারণ অসুস্থ কুলব মানুষের চিন্তাচেতনা ও ইচ্ছা শক্তির মাঝে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করে। অবশেষে তার প্রবৃত্তি তাকে এবং তার সুস্থ চিন্তাচেতনাকে বিকল করে দেয়। এমনকি হক্ককে হক্ক না জেনে তার বিপরীত জ্ঞান করে। আর ইচ্ছা শক্তি বিকল হওয়ার কারণে সেই হক্ক বা সত্য বিষয় ঘৃণা করে যা তার জন্য উপকারী ছিল এবং এমন মিথ্যা জিনিস গ্রহণ করে যা তার জন্য ছিল বিরাট ক্ষতির বিষয়। যত অন্যায়ই তার দ্বারা হয়ে থাকে তা সে সঠিক বলেই প্রকাশ করতে চায়। কিন্তু মন বার বার এই অন্যায়ের জন্য ধাওয়া করে বেড়ায়। সাময়িকভাবে হালকা ব্যথা মনের মাঝে অনুভূত হয়। অন্মেই এর মাত্রা বৃদ্ধি পেতে থাকে। যতক্ষণ পর্যন্ত অশোভনীয় কাজ পরিত্যাগ করা না হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত রোগ বৃদ্ধি পেতেই থাকে। আল্লাহ তা‘আলা বলেন-

﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ فَرَأَهُمُ اللَّهُ مَرْضًا﴾

“তাদের অন্তকরণ ব্যাধিগ্রস্ত আর আল্লাহ তাদের ব্যাধি আরো বাড়িয়ে দিয়েছেন।”<sup>১২৪</sup>

মূলত এটা মুনাফিকের কুলবেরই নামাত্তর। কারণ এটা হলো সন্দেহের রোগ। আর মুনাফিকদের অন্তরেই সন্দেহ, সংশয়, অবিশ্বাস বিরাট আকারে দানা বাঁধে।

[চলবে ইন্শা-আল্লাহ]

<sup>১২৩</sup> মুসলিম- ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২য় মুদ্রণ ১৯৯২ ইং।

<sup>১২৪</sup> সূরা আল বাকুরাহ : ১০।

## મહિલાજગત

### એકજન મુસલિમ રમણીર ચરિત્ર યેમન હવ્યા ઉચિત

-અધ્યાપક મો. આબુલ ખાયેર\*

પૃથ્વીતે પ્રતિટો માનુષેને જીવને સુખ-શાંતિ, માન-સમાન, ઉન્નતિ-સમૃદ્ધિ, નિર્ભર કરે તાર નિજસ્વ કિછુ કિછુ ચારિત્રિક ગુણાબલીની ઉપર। મૂલત ઉન્નત ચરિત્રાની હચ્છે જીવનેની મૂલ ભિન્ન। યદિ સેહિ આલ્લાહ સુખાનાનું તા'ઓલા કાઉંકે ઉન્નત ચરિત્રે ભૂષિત કરેને તબે સકળ ભાલોઇ તિનિ પેયે યાબેન આર યદિ તા હતે બધીત હન, તબે યેન સકળ પ્રકાર ભાલો હતેહિ તિનિ માહરમ હયે ગેલેન। એજન્ય સર્વદા ચેસ્ટો-સાધના કરતે હવે ભાલો ભાલો કાજણું કરતે એ પ્રસંગે ઇંરેજિતે એકટિ કથા આછે-

Money lose nothing lose, Health lose something lose. But Character lose is everything lose.

એજન્ય સાહીવીણ યથન રાસૂલ (ﷺ)-કે ભાલો કાજ સમ્પર્કે પ્રશ્ન કરતેને તથન તિનિ ઉન્નતરે બલતેન-

“આલ બિર્રિ હુસણુલ ખુલુક।”

અર્થાં- “ઉંકૃષ્ટ કાજાં હચ્છે ઉન્નત ચરિત્ર।”<sup>૧૨૫</sup>

આબાર યથન તાંકે પ્રશ્ન કરા હય કોન ગુણેની કારણે માનુષ બેશ જાણાતે પ્રબેશ કરબે? ઉન્નતરે રાસૂલ (ﷺ) બલલેન :

“તાકું અલ્લાહ તા'ઓલા, અભુસણુલ ખુલુક।”

અર્થાં- “આલાહ તા'ઓલાર ભય એબં ઉન્નત ચરિત્ર।”<sup>૧૨૬</sup>

ઉન્નત ચરિત્ર સમધને રાસૂલ (ﷺ) બલલેન :

“ઇન્ના મિન આહારો કુમ ઇલાઈયા અસ્કરાબકુમ મિન્ન માજલિછાન ય્યાઓલ કિયામાતિ આહસાનકુમ આખલાક।”

અર્થાં- “તોમાદેર મધ્યે સર્વોન્નત બ્યક્ઝિદેર મધ્યે આછે તારાઇ યારા ઉન્નત ચરિત્રે બિભૂષિત। આર તારાઇ કિયામતેર દિન આમાર સબચેયે નિકટબરતી હબે।”<sup>૧૨૭</sup>

અબશ્ય ઉન્નત ચરિત્ર ગઠન કરતે હલે આસ્ત્રિકભાવે ચેસ્ટા કરતે હબે। સર્વદા અભ્યાસ કરતે હબે એબં ક્રમે ક્રમે અભ્યાસે પારિગત કરતે હબે। આર એ લઙ્ઘે ઉપનીત હતે

\* સહકારી અધ્યાપક, બોયાલિયા મુક્કિયોદ્ધ કલેજ ઓ ખાતીબ, મુરારી કાઠી જમસ્ટરાતે આહેલે હાદીસ મસાજિદ, કલારોયા, સાતસ્કીરા।

<sup>૧૨૫</sup> સહીહ મુસલિમ।

<sup>૧૨૬</sup> જામે' આત્ તિરમિયી- સહીહ।

<sup>૧૨૭</sup> સહીહુલ બુધ્વારી; જામે' આત્ તિરમિયી।

પેશ કરાછુ કિછુ કિછુ ઉન્નત ચરિત્રેની નમૂના। કષ્ટ ઓ મેહનત કરે યદિ આમરા એ સકળ ગુણાબલી આમાદેર જીવને બાસ્ત્વાયન કરતે પારિ તબેહી આમરા ઉન્નત ચરિત્રે મર્યાદા લાભ કરતે પારબો ઇન્શા-આલ્લાહ। આર સફળ હલેહિ આમરા આખિરાતે ઉંચ દરજા ઓ મઞ્જિલે પૌછાતે પારબો ઇન્શા-આલ્લાહ।

(૧) સબર (ધૈર્ય) : ધૈર્ય બા સબર તિન ધરનેર- (ક) આલ્લાહ તા'ઓલાર નિર્દેશ પાલને ધૈર્ય ધારણ કરા। (ખ) આલ્લાહ તા'ઓલાર અવાધ્ય કાજ થેકે નિજેકે બિરત રાખાય ધૈર્ય ધારણ કરા। (ગ) ભાગેર ભાલો-મન્દેર વિષયે ધૈર્ય ધારણ કરા। <sup>૧૨૮</sup>

સબરકારીદેર સમ્પર્કે આલ્લાહ તા'ઓલા કુરઆને બલેછેન :

﴿إِنَّمَا يُحِبُّ اللَّهُ مَنْ يَنْهَا﴾

“નિશ્ચયાહિ આલ્લાહ સબરકારીદેર સાથે આહેન।”<sup>૧૨૯</sup>

સે જન્ય યિનિ સકળ ક્ષેત્રે સબર બા ધૈર્ય ધારણ કરતે પારબેન આલ્લાહ તા'ઓલા તાર સકળ સમયે સહયોગિતા કરબેન। એ જન્ય નિજેકે સર્વદા આનુગત્યેર મધ્યે બંદી કરે રાખતે હબે। યથાં ક્લાન્સી હોક ના કેનો સર્વદા ભાલો કાજણું કરે યેતે હબે એબં સર્વદા નિજેકે યાવતીય પાપ એબં અન્યાય કાજ થેકે દૂરે રાખતે હબે। આર સબ ધરનેર ચારિત્રિક ક્રંટિ, યેમન મિથ્યા કથા બલા, ખ્યાનત કરા, ખોઁકાવાજિ કરા, અહંકાર કરા, આત્મભરિતા, કૃપણતા, સર્વદા નિજેકે ગુટિયે રાખા, આલ્લાહ તા'ઓલાર હુક્મ આહકામેર પ્રતિ અસંષ્ટિ પ્રકાશ કરા ઇંત્યાદિ હતે નિજેકે યથાસાધ્ય બિરત રાખતે હબે। યદિ આમરા એણું હતે બિરત થાકતે પારિ તાહલેહિ આમરા ઉન્નત ચરિત્રેની ગુણે ગુણાંસિત હતે પારબો, અન્યથાય નય।

એ પ્રસંગે ‘આચા ઇબનુ આવી રાબાહ (૧૨૦૫) હતે બર્જિત એકટિ હાદીસ પેશ કરાછુ। તિનિ બલેન, એકદા ઇબનુ ‘આરવાસ (૧૨૦૬) આમાકે બલેને : “એહી કૃષ્ણકાય મહિલાટી નવી (૧૨૦૭)-એર નિકટે એસે બલલ યે, આમાર મૃગી રોગ આછે। આર સે કારણે આમાર દેહ થેકે કાપડુ સરે યાય। સુતરાં આપનિ આમાર જન્ય એકટુ દુ’આ કરનું। તિનિ બલેન, તુમ્હ યદિ ચાઓ તાહલે આમ તોમાર રોગ નિરામયેર જન્ય આલ્લાહ

<sup>૧૨૮</sup> તાફસીર સા'દી- પૃ. ૫૬।

<sup>૧૨૯</sup> સૂરા આલ બાક્રારાહ : ૧૫૩।

તા'ાલાર નિકટે દુ'આ કરવ . સ્ત્રી લોકટિ તથન બલલ, આમિ સવર કરવો . અતઃપર મહિલાટિ પુનરાય બલલ, (રોગ ઉઠાર સમય) આમાર દેહ થેકે કાપડું સરે યાય, તાંત્રિ આપનિ મહાન આલ્લાહ નિકટ એકું દુ'આ કરણ- યેન આમાર દેહ થેકે કાપડું સરે ના યાય . ફળે નવી (નવીન) તથન તાર દેહ થેકે કાપડું ના સરાર જન્ય દુ'આ કરલેન .”<sup>૧૩૦</sup>

(૨) આત્મરક્ષા કરા વા હિફાયત કરા : યે સકળ ખારાપ કથા વા કર્મ દેખા ઓ શુના યાબે તા હતે સર્વદા આત્મરક્ષા કરતે હવે . ખારાપ દિયે કથનઓ ખારાપ કાજેર મોકાબિલા કરા યાબે ના . ખારાપકે સર્વદા સંશોધન કરતે હવે ભાલોની દ્વારા . યદિ કેઉ આમાદેરની સાથે દુર્બ્યવહાર કરવે વા અપછન્દ કરવે તાહેલે તાદેરની પ્રતિ દયા ઓ મમતા દેખાતે હવે નસ્તુ બ્યબહાર કરતે હવે . કેઉ યદિ ઉચ્ચઃષ્ટરે કથા બલે તબે નિજેર સ્વરકે નસ્તુ કરે ઉન્નત દિતે હવે . નિજેદેરની કથાવાર્તાકે સર્વદા માર્જિત કરતે હવે . એરાપ બ્યબહારને ફળેહું દેખો યાબે યાદેરની સાથે શક્રતા છિલ તાદેરની નિકટ ભાલોબાસાર પાત્રી હયે યાબે . એ પ્રસંગે આલ્લાહ રાબ્રુલ ‘ાલામીન બલેન યે,

﴿وَلَا تَسْتَوِيُ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعْ بِإِلَيْتَيْ هِيَ أَخْسَنُ فِيْ إِلَّا الَّذِيْ نِيْ  
بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَائِنَةٌ وَلِيُ حَيْمِيْمٌ ○ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِيْنَ صَبَرُوا  
وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيْمٍ﴾

અર્થાત- “ભાલો એવં મન્દ સમાન નય . ઉંચુંચ દિયે મન્દકે દૂર કરો . તથન દેખબે, તોમાર એવં યાર મધ્યે શક્રતા આછે સે યેન અતરઙ્ગ બંધુ . એ શુણ કેબલ તારાઈ લાભ કરવે યારા ધૈર્યશીલ આર યારા સૌભાગ્યેર અધિકારી .”<sup>૧૩૧</sup>

(૩) લજા : લજા ઈમાનેર અન્યતમ એકટિ અંગ . યાર મધ્યે લજાબોધ નેહું, તાર યેન કિછુંનેહું નેહું . કારણ લજારની સબચ્ચુંને ઉન્નત . લજા યે કોનો બિષયે ભાલો છાડો મન્દ કોનો કિછુંને આને ના . નિજેર સ્વામીકે એવં પરિવારેર લોકદેરને એવં સમસ્ત માનુષદેરને લજા પેતે ચેષ્ટા કરતે હવે . ફાહેશા કોનો કથા મુખ દિયે બેર કરા યાબે ના . નિજેર સૌંદર્યકે ઢેકે રાખતે હવે કોનોભાવેહું આત્મીય સ્વજનદેરની સમુખે પ્રકાશ કરા યાબે ના . ઢોખેર દૃષ્ટિકે હિફાયત કરતે હવે, જામાકે લદ્ધ એવં ચિલાટાલા કરવે પરતે હવે . કોનો અબસ્થાતેહું ચુલ ખોલા રાખા યાબે ના . ઓડના દિયે સર્વદા માથા ઢેકે રાખતે હવે .

<sup>૧૩૦</sup> સહીહુલ બુખારી- હા. ૫૬૫૩; જામે' આત્ત તિરમિયી- હા. ૨૪૦૦ /

<sup>૧૩૧</sup> સૂરા હા-મીમ, આસ્ સાજદાહ/ફુસ્સિલાત : ૩૪-૩૫ /

(૪) નિજેકે દાતા બાનાતે હવે : ઉદ્ભૂત ખાદ્ય, પાનીય, પોશાક ઓ ઔષધ-એર બ્યાપારે કથનઓ કૃપણતા કરા યાબે ના . એગ્નોકે ઉન્નત પાત્રે દાન કરતે હવે . સ્વામીર અનુમતિ સાપેક્ષે માલ હતે દાન કરતે હવે . તાતે ઉભયેહું સઓયાર પાଓયા યાબે . એ પ્રસંગે એકટિ હાદીસે રાસ્લુલ (રાસ્લુલ) બલેછેન :

“યથન કોનો મહિલા તાર સ્વામીર અનુમતિ નિયે સ્વામીર માલ હતે દાન ખયરાત કરે તથન તાર અર્ધેક સઓયાર સે પાબે આર સ્વામી પાબે બાકી અર્ધેક .”<sup>૧૩૨</sup>

અન્યદેરની પરિત્ર કુરાને આલ્લાહ તા'ાલા બલેન :

﴿فَإِمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ○ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ○ فَسَنُبَيِّسُهُ  
إِلَيْسَرِي﴾

“યે દાન કરવે ઓ આલ્લાહકે ભય કરવે એવં ઉન્નતમાબાવે ઈમાન આનબે, નિશ્ચયાં આમિ તાર સમસ્ત કાર્યાબલીકે સહજ કરે દિબ .”<sup>૧૩૩</sup>

સુતરાં મહાન આલ્લાહકે સર્વદા ભય કરતે હવે દાનેર માધ્યમે એ દાન કમ હોક આર બેશિહે હોક . મને કરતે હવે આલ્લાહ તા'ાલા ભાલો કાજ એવં ભાલો બ્યબહારકારીદેર સાથે આછેન .

(૫) સર્વદા અપરેર હકુકે બડું કરે દેખતે હવે : નિજેર થેકે અપરેર હકુકે અગ્રાધિકાર દિતે હવે . એટિ એકટિ ઉન્નત અભ્યાસ . એ પ્રસંગે કુરાને આલ્લાહ તા'ાલા બલેન :

﴿وَالَّذِيْنَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُجْبِونَ مَنْ  
هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِنَّا أُوتُنَا  
وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ  
نَفْسِيَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

“એવં તારા નિજેદેર થેકે અન્યદેર (મોહાજેર) હકુકે અગ્રાધિકાર દેન યદિઓ તાદેર એ સમસ્ત જિનિસેર ખુબું દરકાર . આર એમનિભાવે યારા નિજેકે કૃપણતા હતે રંધા કરવે તારાઈ હચે સફલકામ .”<sup>૧૩૪</sup>

અતએવ નિજે ક્ષુદ્રાત્મ થેકે, નિજે પિપાસિત થેકે અન્યદેરને થેતે દિતે એવં પાન કરાતે હવે . એટા કથનઓ ક્ષુદ્રતા ઓ દુર્વલતા મને કરલે હવે ના; બરં એટાઈ પૂર્ણતા, આર સૌંદર્ય ઓ સમાનેર બિષય . [૧૩ પૃથ્યા દેખુન]

<sup>૧૩૨</sup> સહીહુલ બુખારી /

<sup>૧૩૩</sup> સૂરા અલ લાયલ : ૫-૭ /

<sup>૧૩૪</sup> સૂરા અલ હાશ્ર : ૯ /

## আত্মগঠন

### মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে চরিত্র শিক্ষার নামান দিক

-মো. আরিফুর রহমান\*

[ত্রুটীয় কিণ্টি]

আমরা বিগত দুই কিস্তিতে চরিত্র শিক্ষার বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করেছি। ওই আলোচনাগুলো ছিল স্কুল বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকেন্দ্রিক। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকের নেতৃত্বে শিক্ষার্থীরা ধারাবাহিকভাবে তা শিখবে বা অনুশীলন করবে। আমরা চেয়েছি শিক্ষার্থীরা ভালো কথা বলুক, ভালো কথা যে বলতে হবে সেই শিক্ষাটা পরিবার ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে উপলব্ধি করুক। মানুষ যখন ভালো কথা বলবে, সেই অনুযায়ী কাজ করবে এবং সেই কাজগুলো ধারাবাহিকভাবে বার বার করার ফলে অভ্যাস হিসাবে গড়ে তুলবে তখনই চরিত্র গড়ে উঠবে। একদিনে মানুষের চরিত্র গড়ে ওঠে না। চরিত্রবান হবার জন্য অবশ্যই ধারাবাহিক অনুশীলন দরকার। শিক্ষার্থীদের উপদেশ দিতে হবে। নিজে ভালো কাজ করতে হবে, ভালো নিয়ত করতে হবে। প্রথমে আমরা নিজেরা অনুকরণীয় আদর্শ হবো। সেই আদর্শ অন্যদের মাঝে ছড়িয়ে দিবো। উপদেশ একটা ভালো উপায় চরিত্র গঠনের জন্য। আল্লাহ সুবহানাল্লাহ তা'আলা বলেন,

وَذَكِّرْ فِي الْكُرْبَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾

“তোমরা উপদেশ দিতে থাকো কারণ উপদেশ মু’মিনদের উপকারে আসে।”<sup>১৩</sup>

চরিত্র শিক্ষা বিষয়ক আজকের আলোচনা থাকবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি আমরা নিজেরা ব্যক্তিগত ও পারিবারিকভাবে কীভাবে চরিত্রবান হবার অনুশীলন করতে পারি এবং অন্যদেরকে এই অনুশীলনের আওতায় নিয়ে আসতে পারি। আমরা এই আলোচনায় একটা কথা মনে রাখবো তা হলো চরিত্র শিক্ষা পরিব্রত্র কুরআন ও রাসূল (ﷺ)-এর হাদীসের বাইরে গিয়ে শেখা যায় না।

\* আন্তর্জাতিক বেচ্ছাসেবী সংস্থা ভলান্টিয়ার্স অ্যাসোসিয়েশন ফর বাংলাদেশ-এর প্রেসাম ম্যানেজার।

<sup>১৩</sup> সূরা আয় যা-রিয়া-ত : ৫৫।

সাংগঠিক আরাফাত

আজকের যে সেশনগুলো আলোচনা করবো তা পরিব্রত্র কুরআন ও সহীহ হাদীসের সাথে মেলানোর চেষ্টা থাকবে। আমরা নিজেরা চেষ্টা করে এই রকম আলোচনা বা পদ্ধতি আরও বের করতে সক্ষম হবো ইন্শা-আল্লাহ।

#### মাসিক লক্ষ্য নির্ধারণ সেশন

আমরা অন্য আর একটি অনুশীলন ছক দেখবো। আগেই বলা হয়েছে চরিত্র গঠন এক দিনের বিষয় না। এটি একটি দীর্ঘমেয়াদি অনুশীলনের ফসল। প্রতিটি মাসের জন্য আমরা নির্দিষ্ট লক্ষ্য নির্ধারণ করতে পারি। সে অনুযায়ী কাজ করলে সফলতা আসবে। গবেষণায় দেখা গেছে যারা শুধু বলে বা মনে মনে রাখে আমরা এ এই কাজগুলো করবো তাদের থেকে ৫০-১০০% বেশি লক্ষ্য অর্জন করতে পারে যারা তাদের লক্ষ্য লিখে রাখে এবং তা ধরে ধরে কাজ করে। এই লক্ষ্যকে তিন ভাগে ভাগ করে অনুশীলন করা যেতে পারে। আমাদের পড়ার টেবিলের সামনে এই লক্ষ্যগুলো লিখে রাখতে পারি। ধীরে ধীরে সেগুলো অনুশীলন করবো। একটা একটা করে লক্ষ্য ধরে তাতে সফলতা অর্জন করে অন্য লক্ষ্য অনুশীলন করতে পারি। আমরা ইচ্ছা করলে এক সাথে কয়েকটি লক্ষ্য নির্ধারণ করেও কাজ করতে পারি।

#### শিক্ষার্থীদের অ্যাকাডেমিক লক্ষ্য

- কাজে লেগে থাকা ■ ভালো শ্রেতা হওয়া ■ নিয়মিত হোমওয়ার্ক করা ■ ভালো পাঠক হওয়া ■ হাতের লেখার উন্নতি ■ নিজের কাজের প্রতি আরও দায়বদ্ধ হবো ■ ভালো কলেজে ভর্তি হবো ■ ভালো একটা চাকরি করবো যা আমি চাই ■ নির্দেশ মান্য করবো ■ স্কুলের আইন-কানুন মেনে চলবো ■ সবকাজে সর্বোচ্চ চেষ্টা করবো।

#### শিক্ষার্থীদের সামাজিক লক্ষ্য

- সুন্দর ভাই/বোন হতে চাই ■ আমার আচরণ ইতিবাচক পরিবর্তন করবো ■ নতুন বস্তু তৈরি করবো ■ খেলাধুলায় একজন ভালো টিমমেম্বার হবো ■ পিতামাতাকে শ্রদ্ধা করবো ■ পিতামাতার নিকট ভালো সন্তান হবো ■ সবার নিকট সত্যবাদী হতে চাই ■ রাগ নিয়ন্ত্রণ করবো ■ অন্যরা কথা বললে মনোযোগ দিয়ে শুনবো ■ মানুষের প্রতি সহায়ক হবো।

### শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত লক্ষ্য

- ভিন্ন ভাষা শেখবো ■ নিজের পছন্দের খেলাধুলা নিয়মিত অনুশীলন করবো ■ স্বাস্থ্যকর খাদ্য খাবো ■ বড়দের নিকট আরও স্নেহের যোগ্য হবো ■ আরও বেশি ভালো কাজ করবো ■ আরও কম সময় ধরে টেলিভিশন/মোবাইল দেখবো ■ দান সাদাকুরার পাশাপাশি টাকা জমানো শুরু করবো আজ থেকেই ■ পরিবারকে আরও বেশি সময় দিবো ■ খাবাপ কাজ থেকে বিরত থেকে আরও ভালো কাজ করবো ■ বিভিন্ন দক্ষতা উন্নয়নে নানারকম কাজ শিখবো ■ ফেইসবুক/ইউটিউব/টিকটকে বা সোশ্যাল মিডিয়ায় আরও কম সময় দিবো ।

অ্যাকাডেমিক লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের পড়ালেখায় উন্নতি এবং ভালো ফলাফল করতে সহায়তা করবে। ব্যক্তিগত লক্ষ্য সে যা হতে চায় তা তৈরিতে সহায়ক হবে এবং সামাজিক লক্ষ্য অন্যদের সাথে কীভাবে মিশবে সে দক্ষতাসহ সামাজিক সম্পর্ক উন্নয়ন এবং সামাজিক যোগাযোগ দক্ষতা উন্নয়নে ভূমিকা রাখবে।

### বাড়ির কাজে চরিত্র (Homework in Character)

পড়ালেখার পাশাপাশি যোগাযোগ এবং সামাজিক দক্ষতার উন্নয়ন ঘটাতে হবে। এখানে কিছু অনুশীলনের কথা বলা হচ্ছে। আশা করি, শিক্ষার্থীরা এগুলো অনুশীলন করবে। একজন পরিপূর্ণ মানুষ তৈরিতে এই অভ্যাসগুলো গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

- মানুষ আছে এমন কক্ষে প্রবেশের পূর্বে সালাম জানানো বা নক করা ■ প্রয়োজনে ‘স্যার’ বা ‘ম্যাম’ বলার অভ্যাস করা ■ যাবাকালাহ খায়রান বা ‘ধন্যবাদ’ বলার অভ্যাস করা ■ বিনয়ী বা ভদ্র হওয়া ■ যথন কেউ তোমার সাথে কথা বলে মনোযোগ দিয়ে শোনা ■ মুসাফাহ করা (এ সময় তার নাম বা স্যার বলে ডাকা, চোখে চোখ রাখা এবং হাতে হালকাভাবে চাপ দেওয়া) ■ মুচকি হাসি দিয়ে কথা বলা ■ ফোনে কথা বলার সময় ভদ্রভাবে কথা বলা ■ কৃতজ্ঞ থাকা ।

মনে রাখা দরকার- Gratitude is the best Attitude ।

সাংগঠিক আরাফাত

### খাবার টেবিলে চরিত্র শিক্ষা (Dining Table Manner in Character)

আমরা সব ক্ষেত্রে থেকেই চরিত্র গড়ে তোলার অনুশীলন করতে পারি। ছোট ছোট অভ্যাস আমাদের চরিত্র গঠন করে। খাবার টেবিলেও আমাদের কিছু ভালো অভ্যাস অনুশীলন করতে হবে। এই অভ্যাসগুলো তোমাদের চরিত্রকে পরিপূর্ণতা দান করতে সহযোগিতা করবে। তোমরা হয়ে উঠবে পুরো প্রফেশনাল মানুষ।

- বিস্মিল্লাহ-বলে খাওয়া শুরু করা ■ খাবার পাত্র থেকে নিজের দিক দিয়ে খাবার গ্রহণ ■ মুখ ভর্তি করে খাবার না খাওয়া ■ একসাথে বসলে একসাথে খাবার খাওয়া শুরু করা ■ খাবার টেবিলে বসে মুখে পানি নিয়ে গড় গড় না করা ■ দাঁত না খোঁচানো ■ টেকুর না তোলা ■ কাশি দিলে টিস্যু ব্যবহার করা ।

ইসলামিক পদ্ধতিতে খাবার গ্রহণ বা খাবার গ্রহণের আদব কায়দা মেনে চলার মতো উন্নত আর কিছু নেই। আমরা ইসলামিক পদ্ধতিতে খাবার গ্রহণ পদ্ধতি শিখে নিবো। যাদের জানা রয়েছে তারা তা অনুশীলন করবো।

### চরিত্রে কিছু করণীয় ও বর্জনীয় (Some Does and some Don'ts in Character)

- বিনা কারণে কারোর বয়স জিজ্ঞাস না করা ।
- বেতন না জানতে চাওয়া ।
- রোগব্যাধির কথা বিনা প্রয়োজনে না জানতে চাওয়া ।
- কারোর পাশের জন্মের পরিচয় না জেনে পরিচয় ধরে ডাকা থেকে বিরত থাকবো। যেমন সাথে মেয়ে আছে আমরা বললাম আপনার নাতি তো অনেক সুন্দর!
- কথা বলার পূর্বে আমরা খেয়াল করবো কথা বলার মাধ্যমে আমরা কী অর্জন করতে চাই? এতে আমার লাভ কী? এই কথা বললে আমার কী কী উপকার হবে। আসল কথা হলো- কথা ফালতু কথা, অতিরিক্ত কথা থেকে আমরা বিরত থাকবো। যেমনটি আল্লাহ মু'মিনদের পরিচয় দিতে গিয়ে বলছেন,

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغُو مُعْرِضُونَ﴾

“তারা অনর্থক কথা ও কাজ থেকে বিরত থাকে।”<sup>১৩৬</sup>

<sup>১৩৬</sup> সূরা আল মু'মিনুন : ৩।

আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলার নিকট মু'মিন হওয়া থেকে আর কী উত্তম হতে পারে আমাদের জন্য? আর মু'মিনরা তো নিঃসন্দেহে উত্তম চরিত্রের অধিকারী।

আমরা নিজেরা আলোচনা করে, একে অপরের নিকট প্রশ্ন করে চরিত্র শিখতে পারি। আমরা স্কুলে, মডেল বা পরিবারে এবং পরিবারের বাইরে কোনো মিটিংয়ে রেইনস্ট্রামিং সেশনে অংশ নিতে পারি। এখানে কয়েকটি নমুনা দেখানো হলো।

### Brainstorming in Character-1

শিক্ষকবন্দ একদিনে এই চ্যাপ্টার শেষ করবেন না। ধারাবাহিকভাবে এবং নিয়মিতভাবে প্রতিটি ক্লাসে চরিত্রবান্ধব একটা পরিবেশ সৃষ্টি করবেন। শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মাঝে লক্ষ্যত দলগত আলোচনার মাধ্যমে (FGD) বিভিন্ন উভর জানার চেষ্টা করবেন। আমাদের লক্ষ্য, শিক্ষার্থীরা এ সম্পর্কে ভাবতে শিখুক। ভালো এবং মন্দ চরিত্রের পার্থক্য বুঝতে শিখুক।

■ চরিত্র কী?

■ তুমি একজনকে শ্রদ্ধা করো এমন মানুষের কথা চিন্তা করো। কেন তুমি তাকে শ্রদ্ধা করো? কোন্ গুণাবলির জন্য তাকে শ্রদ্ধা করো?

■ একজন মানুষ পৃথিবী থেকে চলে গেছেন তবুও লোকে তাকে সম্মানের সাথে স্মরণ করেন। কেন করে? তার কর্মের জন্য?

■ তার কর্মের মধ্যে কোন্ গুণাবলি দেখা যায় যাতে করে তার পক্ষে সে কর্ম করা সম্ভব হলো?

■ তুমি কি বড় হতে চাও? তুমি কি মানুষের সম্মান ও শ্রদ্ধা পেতে চাও? তাহলে কোন্ গুণগুলো তোমার জীবনে প্রতিফলিত হওয়ার দরকার?

■ তুমি যে রোজ স্কুলে আসো তাতে তোমার কোন্ গুণটি প্রকাশ পায়?

■ তুমি যে ক্লাসে মনোযোগ দাও তাতে কোন্ গুণ প্রকাশ পায়?

■ তুমি যখন খেলাধুলা করো কোন্ গুণগুলো তাতে ব্যবহার হয়?

■ একজন ফুটবল খেলোয়াড় যখন একটি বল মেরে পাঠায় তার মধ্যে কোন গুণগুলো ব্যবহৃত হয়?

■ একজন ব্যাটসম্যান যখন বলটি মেরে চার বা ছয় পান তখন তার ভেতর কোন গুণগুলো প্রকাশ পায়?

■ একটি টিমে কাজ করার জন্য টিম সদস্যদের কী কী গুণ প্রয়োজন হয়?

■ চরিত্র কি স্বভাবজাত? চরিত্র কি অর্জন করা যায়? তুমি কি মিষ্টি দেখলেই খেয়ে ফেলো? তুমি কি সংযম দেখাতে পারবে? যদি তুমি সংযম দেখাতে চাও তাহলে তোমাকে বার বার চেষ্টা করতে হবে। একইভাবে গুণাবলি অনুশীলনের মাধ্যমে অর্জন করা সম্ভব।

### Brainstorming in Character-2

■ মানুষ তার নিজের প্রতিটি যত্নশীল থাকবে। অন্যের সমস্যায় মাথা ঘামানোর দরকার নেই-তুমি কী মনে করো?

■ প্রতিবেশী এবং বন্ধুদের সাথে সম্পর্ক আমাকে একজন ভালো মানুষ হতে সাহায্য করে-তুমি কী মনে করো?

■ কোন যায়গায় তুমি সব চেয়ে বেশি সময় ব্যয় করো তা কি তোমার জন্য কল্যাণকর? এতে কি তোমার বাবা-মা বা শিক্ষক/অভিভাবকরা সম্প্রতি?

■ একজন মানুষ অপরাধ করেছে। দুইজনকে দোষারোপ করা হচ্ছে। তুমি জানো অপরাধি তোমার বন্ধু। তুমি কাকে অপরাধী হিসেবে সাক্ষী দিবে?

■ তোমার বন্ধু তোমাকে একটা নোট ধার দিয়েছে। তুমি সেটা হারিয়ে ফেলেছো। বন্ধুকে কী বলবে? তুমি কোনো নোট নেওনি?

■ তুমি নিজেকে যেমনটি শ্রদ্ধা করো অন্যকে কি তেমনটি করো?

■ তুমি শ্রেণিকক্ষ থেকে বের হলে সবার শেষে তখন ফ্যানগুলো চলছিল। সেগুলোর সুইচ তুমি বন্ধ করবে নাকি বলবে এটা আমার দায়িত্ব না।

■ তুমি নিজ পরিবারের শিশুদের প্রতি যেমন যত্নশীল প্রতিবেশির শিশুর ক্ষেত্রে কি তাই?

■ রাস্তার ধারে সরকারি বাতিটা খুলে কি আমি বাড়িতে নিয়ে যাবো কেউ দেখতে না পেলেও?

আমরা আজ যে বিষয়গুলো আলোচনা করলাম তা আরও বিস্তৃত পরিসরে আলোচিত হওয়া দরকার। সব শিক্ষার্থীর মাঝে এগুলো ছাড়িয়ে পড়লে চরিত্র শিক্ষার ক্ষেত্রে একটা আলোড়ন সৃষ্টি হবে। উপদেশ দানের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের ভাবার সুযোগ দিতে হবে। তারা নিজেরাই যেন উপলব্ধি করতে পারে কোনটি প্রত্যাশিত এবং কোনটি অপ্রত্যাশিত।

[চলবে ইন্শা-আল্লাহ]

## নিভৃত ভাবনা

### কুরবানীর মাহাত্ম্য ছড়িয়ে পড়ুক দিকে দিকে

-মো. আরফাতুর রহমান (শাওন)\*

আল্লাহ তা'আলার সন্তুষ্টি অর্জনের লক্ষ্যে অনুগত হয়ে নিজের মনের হিংসা, বিদেব, রাগ, অভিমানসহ সব কৃপ্তবৃত্তি দমন করার জন্য পবিত্র ও হালাল পশু মহান আল্লাহর নামে জবাই করার নাম কুরবানী। কুরবানী করার পর মুসলমানের মন পরিষ্কার ও সুন্দর হয়। গরিব-দৃঢ়ী ও আত্মায়স্বজনের মধ্যে কোরবানীর মাংস বিতরণের ফলে পরম্পরে আত্মত্ববোধ জাহাত হয়, একে অন্যের প্রতি ভালোবাসা সৃষ্টি হয়। এর মাধ্যমে বান্দা মহান আল্লাহর কাছে পৌছাতে সক্ষম হয়। কুরবানীর মাধ্যমে সামাজিক ও পারিবারিক এক্য প্রতিষ্ঠা করার বিশেষ সুযোগ সৃষ্টি হয়। সমাজে মহান আল্লাহর বিধান প্রতিষ্ঠার জন্য ঐক্যবন্ধভাবে কাজ করার প্রেরণা তৈরি হয়। মানুষ যত বড় পশুই কুরবানী করক না কেন, এর মাংস ও রক্ত মহান আল্লাহর কাছে পৌছায় না; বরং পৌছায় মনের অবস্থা, কুরবানীদাতা পশু জবাইয়ের সময় মহান আল্লাহর নাম উচ্চারণ করেছেন কিনা এবং পশু কেনার সময় একমাত্র মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি মনে ছিল কিনা!

কুরবানী মুসলিম সমাজের একটি ঐতিহ্যগত ‘ইবাদত। যুগ যুগ ধরে পুরো বিশ্বের মুসলিম সমাজ কুরবানী দিয়ে এসেছে। ঈদের দিনগুলোয় বিশ্বে লাখে কোটি পশু কুরবানী হচ্ছে। আল্লাহপাক এর মধ্যে বরকত রেখেছেন। কুরবানী সম্পর্কে মিখজাফ ইবন সালিম (আবু আব্দুল্লাহ) বলেন,

“আমি রাসূলুল্লাহ (ﷺ)-কে আরাফার ময়দানে দাঁড়িয়ে সমবেত লোকদের সম্মোধন করে এ কথা বলতে শুনেছি, ‘হে লোক সব! তোমরা জেনে রাখো, প্রত্যেক সামর্থ্যবান ব্যক্তির ওপর প্রতিবহরই কুরবানী করা কর্তব্য। আর যার সামর্থ্য নেই, তাদের ওপর কুরবানী কর্তব্য নয়। কারণ আল্লাহ তা'আলা কারো ওপর এমন কোনো কাজের দায়িত্ব চাপিয়ে দেন না- যা তার সাধ্যের বাইরে।’”<sup>১৩৭</sup>

বুরো গেল, কুরবানী করা অনেক বড় সওয়াবের কাজ। রাসূলুল্লাহ (ﷺ) প্রতিবহরই কুরবানী করেছেন।

\* লেখক ও কলামিস্ট; শিক্ষক, মিল্লাত উচ্চ বিদ্যালয়, বংশাল, ঢাকা।  
১৩৭ জামে‘ আত্ম তিরমিয়ী।

‘আল্লাহ ইবনু ‘উমার (আবু আব্দুল্লাহ) থেকে বর্ণিত, ‘রাসূল (ﷺ)-এর স্মৃতি মদিনার ১০ বছর জীবনের প্রতিবহরই কুরবানী করেছেন’।<sup>১৩৮</sup> কুরবানীর সঙ্গে জড়িয়ে আছে ইব্রাহীম (আবু আব্দুল্লাহ)-এর স্মৃতি। ইব্রাহীম (আবু আব্দুল্লাহ) ত্যাগের পরীক্ষার চূড়ান্ত পর্বে নিজের সন্তানের গলায় ধারালো খঙ্গের চালিয়েছিলেন। তার এ আত্মত্যাগ আল্লাহর কাছে এতই প্রিয় হয়ে উঠেছিল যে, কিয়ামত পর্যন্ত সব সামর্থ্যবান মুসলমানের ওপর সেই ইব্রাহীম (আবু আব্দুল্লাহ)-এর স্মৃতির অনুশীলনে কুরবানী করা ওয়াজিব।

একবার সাহাবায়ে কিরাম (আবু আব্দুল্লাহ) জিজেস করলেন, ‘ইয়া রাসূলুল্লাহ! কুরবানীর তাৎপর্য কী?’ রাসূল (ﷺ) বললেন, ‘কুরবানী করা তোমাদের ধর্মীয় পিতা ইব্রাহীম (আবু আব্দুল্লাহ)-এর সুন্নাত।’ সাহাবায়ে কিরাম আবার জিজাসা করলেন, ‘এতে আমাদের জন্য কী সওয়াব রয়েছে?’ নবী করাম (আবু আব্দুল্লাহ) বললেন, ‘প্রতিটি পশমের বিনিময়ে একটি করে সওয়াব হবে এবং কুরবানীর দিন আল্লাহর কাছে পশু জবাই অপেক্ষা অন্য কোনো ‘আমল বেশি পছন্দনীয় নয়।’<sup>১৩৯</sup>

কিয়ামতের দিন কুরবানীকৃত প্রাণী তার লোম, ক্ষুর ও শিংহসহ উপস্থিত হবে। তার রক্ত মাটিতে পড়ার আগেই তা মহান আল্লাহর দরবারে পৌছে যায়। কুরবানী শুধু একমাত্র মহান আল্লাহর সন্তুষ্টি ও নৈকট্য হাসিলের জন্যই করা হয়। কেননা পবিত্র কুরআনে বর্ণিত হয়েছে-

﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

“তুমি তোমার পালনকর্তার উদ্দেশ্যেই নামায পড়ো ও কুরবানী করো।”<sup>১৪০</sup>

﴿لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحْمُهَا وَلَا دَمًا هُوَ لَكُنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ﴾

“মহান আল্লাহর কাছে আমাদের কুরবানীর মাংস ও রক্ত পৌছায় না; বরং তোমাদের অন্তরের তাকুওয়া এবং পরহেজগারি পৌছে থাকে।”<sup>১৪১</sup>

তাই কুরবানী করার আড়ালে যদি মাংস খাওয়া, লৌকিকতা অথবা একপ কোনো হীনস্বার্থ জড়িত থাকে- তা হলে সম্পূর্ণ কুরবানী বিনষ্ট হয়ে যাবে। ফলে এ বিষয়ে বিশেষভাবে সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে।

কুরবানী নিছক পশু জবাই নয়; মানুষের মধ্যে লুকিয়ে থাকে যে অহংবোধের হীনমন্যতা, তা বিসর্জন দিয়ে সর্বশক্তিমান

১৩৮ জামে‘ আত্ম তিরমিয়ী- হা. ১৫০৭।

১৩৯ মুসলাদে আহমাদ- হা. ২৬০।

১৪০ সূরা আল কাওসার : ৮।

১৪১ সূরা আল হাজ্জ : ৩৭।

মহান আল্লাহর প্রতি নিবেদিতথাণ হওয়াই কুরবানীর শিক্ষা। কুরবানী শুধু পশু জবাই করার নাম নয়। নিজের পশুত্ত, শুদ্রতা, নীচতা, স্বার্থপ্রতা, হীনতা, দীনতা, আমিত্ত ও অহঙ্কার ত্যাগের নাম কুরবানী। পশুর রক্ত বা মাংস নয়, তাঁর কাছে পৌছে বান্দার তাক্রওয়া। এজন্য রাবুল আলামিন কুরআনে কারীমে বারবার ত্যাগের নির্দেশ দিয়েছেন। কুরবানীকে উল্লেখ করেছেন ত্যাগের নিদর্শনরূপে। এ বিষয়ে মহান আল্লাহর ঘোষণা-

﴿وَالْبُدْنَ جَعَلْنَا هَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا حَيْرٌ فَادْكُرُوهَا  
اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٌ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا  
الْقَاعِيْلَ وَالْعَعْرَى كَذِلِكَ سَخَّرْنَا هَا لَكُمْ أَعْلَمُ شَكَرُونَ﴾

“আমি তোমাদের জন্য কুরবানীর উটগুলোকে আল্লাহর নিদর্শনের অন্যতম করেছি, যাতে তোমাদের জন্য কল্যাণ রয়েছে। সুতরাং সারিবদ্ধভাবে দণ্ডয়মান পশুগুলোর ওপর তোমরা আল্লাহর স্মরণ (বিস্মিল্লাহ বলে কুরবানী) করো। আর যখন কাঁৎ হয়ে পড়ে, তখন সেগুলো থেকে খাও। আর আহার করাও ধৈর্যশীল অভাবী ও ভিক্ষাকারী অভাবগ্রস্তকে। এভাবে আমি ওদেরকে তোমাদের অধীন করে দিয়েছি; যেন তোমরা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করো।”<sup>১৪২</sup>

সত্য, সুন্দর ও কল্যাণের উৎস মহান আল্লাহর নির্দেশানুযায়ী জীবন গড়ার মধ্যেই রয়েছে কুরবানীর মাহাত্ম্য। কুরবানী থেকে শিক্ষা নিয়ে সারা বছরই মহান আল্লাহর নৈকট্য লাভের আশায় নিজ সম্পদ অন্যের কল্যাণে ব্যয় করার মনোভাব গড়ে উঠলে বুঝতে হবে কুরবানী স্বার্থক হয়েছে। আর না হয় এটি নামমাত্র একটি তোগবাদী অনুষ্ঠানই থেকে যাবে চিরকাল।

বর্তমান সময়ে দেখা যায়, কুরবানীর স্টাইল কেন্দ্র করে শুধু নিজের পৌরব বা ক্ষমতা দেখানোর মানসিকতা। কে কত বড় ও দামি গুরু কিনবে, এটি নিয়ে শুরু হয় প্রতিযোগিতা। গরুর গলায় মালা ঝুলিয়ে রাস্তায় ঘোরানো ও সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে ছবি পোস্ট করার হিড়িক পড়ে যায়। আর এটিকে বলে প্রদর্শনেছা বা লোক দেখানো ‘ইবাদত। এ কারণে কুরবানী করার পরও মানুষের মনের কোনো পরিবর্তন হয় না; বরং আগের তুলনায় হিংসা-বিদ্যে ও শক্তি বৃদ্ধি পায়। আর এর দ্বারা প্রমাণিত হয়, কুরবানী মহান আল্লাহর দরবারে কবুল হচ্ছে না। এতে কুরবানীর প্রধান উদ্দেশ্যই হাতছাড়া হয়ে যায়। □

<sup>১৪২</sup> সূরা আল হাজ্জ : ৩৬।

## রসুলপুর এলাকায় জমিয়তের...

[৩৯ পৃষ্ঠার পর]

এছাড়াও রসুলপুর এলাকার জমিয়ত ও শুরানের দায়িত্বশীলবৃন্দ ও গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গ উপস্থিত ছিলেন। উপস্থাপনায় ছিলেন গাইবান্দা জেলা জমিয়তের কোষাধ্যক্ষ মুহাম্মদ আব্দুস শাফী মিয়া।

## জরুরি পুনঃনিরোগ বিজ্ঞপ্তি

মাদ্রাসা দারুল হাদীস, পুরাতন বাঁশ বাজার, শিবরামপুর, পাবনা এর জন্য অধ্যক্ষ আবশ্যক। তাই উল্লিখিত পদে আগ্রহী প্রার্থীগণের নিকট থেকে নিম্নের শর্ত সাপেক্ষে আবেদন করার জন্য আহ্বান করা হলো।

আবেদনের শর্তাবলী :

১. আবেদকারীকে অবশ্যই দাওরায়ে হাদীস পাশ হতে হবে। সেই সাথে আর বিশেষ যেকোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে উচ্চ ডিগ্রীধারী প্রার্থীকে অথবা কামিল পাশ প্রার্থীকে অগ্রাধিকার দেওয়া হবে।
  ২. প্রার্থীকে অবশ্যই সালাফী ‘আকীদায় বিশ্বাসী হতে হবে এবং কুরআন ও সহীহ সুন্নাহর অনুসারী হতে হবে।
  ৩. মনোনীত অধ্যক্ষ সাহেবকে আবাসিক সুবিধাসহ আলোচনা সাপেক্ষে বেতন নির্ধারণ করা হবে।
  ৪. আগ্রহী প্রার্থীকে অবশ্যই কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অধ্যক্ষ অথবা উপাধ্যক্ষ পদে কমপক্ষে ৫ বছরের চাকরির অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।
  ৫. আবেদনপত্রের সাথে সাম্প্রতিক তোলা পাসপোর্ট সাইজের ৩ কপি ছবি, জাতীয় পরিচয়পত্রের ফটোকপি, সকল শিক্ষাগত যোগ্যতার সনদপত্রের ফটোকপি, চারিত্রিক ও অভিজ্ঞতার সনদপত্র এবং জীবনবৃত্তান্ত সংযুক্ত করতে হবে।
  ৬. প্রার্থীর বয়স অনুরূপ ৫৫ বছর হতে হবে।
  ৭. আগ্রহী প্রার্থীকে নিয়োগ বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের আগামী ৩০ দিনের মধ্যে সভাপতি অথবা সেক্রেটারি, মাদ্রাসা দারুল হাদীস, পুরাতন বাঁশ বাজার, শিবরামপুর, পাবনা বরাবর স্বহস্তে লিখিত আবেদন করতে হবে।
- বিশেষ দ্রষ্টব্য : আবেদনপত্র বাহাই ও নিয়োগের ক্ষেত্রে মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত বলে বিবেচিত হবে।
- যোগাযোগের ঠিকানা : মাদ্রাসা দারুল হাদীস  
পুরাতন বাঁশ বাজার, শিবরামপুর, পাবনা।
- ফোন নম্বর : ০২৫৮৮৮৪৫২৫০, ১ ০১৭১১-৫২৪১৯৫, ০১৭৮৯-  
৩১৭১২৩ ই-মেইল : mdhpbd@gmail.com

## কবিতা

### দৃষ্টিতে সব সৃষ্টি তোমার মেল্লা মাজেদ\*

দৃষ্টিতে সব সৃষ্টি তোমার বড়োই সু-মহান  
নিদা ভেঙে জেগেই শুনি প্রভাত পাখির গান।  
স্বপ্ন বিভোর রাতের শেষে  
চুমের লগন টুটায় কে সে  
বাউল বাতাস জাপটে এসে  
শোনায় মধুর তান;  
দৃষ্টিতে সব সৃষ্টি তোমার বড়োই সু-মহান  
চক্ষু দিলে দেখতে তোমার সৃষ্টি অফুরান  
হাদয়টারে বুরাতে দিলে যা করেছ দান  
আল্লাহ তা'আলা তুমই মেহেরবান।  
সেজদা তোমার চরণ তলে  
তসবি জপি এই নিরালে  
গ্রেমের সুধা আমার গলে  
পবিত্র কুরআন;  
দৃষ্টিতে সব সৃষ্টি তোমার বড়োই সু-মহান।

### দাঙ্গ নিয়ামত

মো. গিয়াসউদ্দিন\*

হে আল্লাহ! অন্তরে দাও মোদের ভালোবাসা,  
মনোমালিন্য করো দূর জাগাও মনে আশা।  
হিদায়েত দাও তুমি শান্তি করো প্রদর্শন,  
জুলুম করো দমন, আশা করো জাগরণ।  
দূর করো অশ্রীলতা প্রকাশ্য আর গোপন,  
অস্ত্রিতা অপকর্ম সব করো নিরসন।  
তোমার নিয়ামতের করি মোরা শোকর ওজার,  
সকল নিয়ামত দাও হে পরওয়ারদিগার!  
চক্ষু কর্ণ অন্তঃকরণে দাও রহমত,  
স্ত্রী পুত্র স্বজন পরিজনে দাও বরকত।  
তোমার দয়ায় খেয়ে পরে আছি মশগুল,  
ক্ষমা করো গুনাহ মোর দু'আ করো কবুল।  
হে আল্লাহ! দাও শক্তি সাহস রাখো অটল,  
সৎ কাজে হকু পথে থাকি যেন অবিচল।  
হাজার শোকর তব দাও অনেক নিয়ামত,  
দাও মোরে শক্তি, ভালো করে করি 'ইবাদত।  
দাও হিম্মত বিপদ আপদে করি সবর,  
সকল নিয়ামতের তোমার করি শোকর।

\* রঘুনাথপুর, পাঁশা, রাজবাড়ি-৭৭২০।

\* ৭০২, ইবাহীমপুর, ঢাকা-১২০৬।

সাংগীতিক আরাফাত

আমাদের এ জমিনে দাও সুন্দর ফসল,  
নানান রঙের গাছ গাছালি সুস্বাদু ফল।

যা দিয়েছ তা থেকে কখনো করোনা বঞ্চিত,  
যা দাওনি তার জন্য যেন না হই বিব্রত।

### মুসলিম ঐক্য

মুহাম্মাদ আরাফাত ইসলাম সেলিম\*

নেই তোমার সাথে মোর কোনো শক্তি,  
নেই জমিজমা নিয়ে কোনো রকম বিরোধ,  
এসো মু'মিন মুসলমান সবাই করি আত্ম  
ছেড়ে দাও সব বিভেদ, ছাড়ো সব একাকিত্ব।  
চেয়ে দেখো বিশ্ব ভবন, চেয়ে দেখো ইহুদী-খ্রিস্টান  
কতো কলাকোশল করে, করছে নিধন মুসলমান।  
ঐক্যের ঝোগান মুখে মুখে নয়, করো কর্মে বাস্তবায়ন  
মুসলিম তুমি দায়-দায়িত্ব কাঁধে নিয়ে হও আগুয়ান।  
বিশ্বের দিকে করো দৃষ্টিপাত, থাকো মুসলিম হুঁশিয়ার,  
মুসলিমের বক্স সেজে, করবে মুসলিম নিধন  
করবে তারা বিশ্বের বড়ো বড়ো উন্নত তৈরি হাতিয়ার।  
ফাতাওয়াবাজি বন্ধ করো, দূর করো অনেক্য  
জামা' আত্মক জীবন যাপন করে হও সবে ঐক্য।  
থাকবে তুমি এই ভূবনে একজন পথিক হয়ে  
ডাক দিবেন যখন প্রভু মোরে, থাকবো সেথায় রয়ে।  
ক্লান্তি হতাশা দূর করো, মনে কর শক্তি সঞ্চয়,  
মুসলিম তুমি বীরের জাতি, থাকবে না অন্তরে ভয়।

### রহমতের কুরআন

আল্লাহ আল শাহারিয়ার

প্রিয় কিতাব কুরআন মজিদ আল্লাহ তা'আলার কালাম,  
বেশি করে পড়ব একে, মনে পাব সালাম।

২৩ বছরে নাজিল হয় প্রিয় নবীর কাছে,  
ভালো হওয়ার সকল বাণী এই কিতাবে আছে।

জিব্রাইল নিয়ে আসতো এই রহমতের বাণী,  
আল্লাহ তা'আলা নিজেই রক্ষা করেন এই বইখানি।

মানবে যারা এর নির্দেশ পাবে তারা শান্তি,  
তখন তাদের পরকালে থাকবে না কোনো ক্লান্তি।

তাইতো মোরা বুবাবো কুরআন, পড়ব মনে প্রাণে,  
তাক্রওয়া নিয়ে হাজির হব আল্লাহ তা'আলার শানে।

\* এম. এ. গালিব টেডার্স, লালবাগ, ঢিনাজপুর।

## জমষ্টিয়ত সংবাদ

### শেরপুর জেলা জমষ্টিয়তের কাউন্সিল

গত ১১ এপ্রিল মঙ্গলবার শেরপুর জেলা জমষ্টিয়তের কাউন্সিল অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। শেরপুর জেলার অস্তর্গত নকলা উপজেলাধীন কাজাই-কটা বড়বাড়ি আহলে হাদীস জামে মসজিদে সকাল ১০টায় অধিবেশন শুরু হয়। অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন শেরপুর জেলার জমষ্টিয়তের সভাপতি মাওলানা মো. মাজহারুল আলম। প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন বাংলাদেশ জমষ্টিয়তে আহলে হাদীসের মাননীয় কেন্দ্রীয় সভাপতি অধ্যাপক ড. আব্দুল্লাহ ফারুক। প্রধান আলোচক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন বাংলাদেশ জমষ্টিয়তে আহলে হাদীসের সেক্রেটারি জেনারেল শাইখ ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ খান মাদানী। বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন ময়মনসিংহ জেলা জমষ্টিয়তের সাংগঠনিক সেক্রেটারি শাইখ আব্দুর রহমান মাদানী, বীর মুক্তিযোদ্ধা মো. গোলাম রবারী (চেয়ারম্যান) ও আমন্ত্রিত অতিথিবৃন্দ। উপস্থিত কেন্দ্রীয় নেতৃত্বে কাউন্সিল অধিবেশনে আগত জেলার প্রতিটি ইলাকা জমষ্টিয়তের সভাপতি, সেক্রেটারি ও সুধীজনের সাথে দীর্ঘ পরামর্শের ভিত্তিতে শেরপুর জেলা জমষ্টিয়তের নতুন সাংগঠনিক সেশনের কমিটি গঠন করেন। এই মর্মে শেরপুর জেলা জমষ্টিয়তের সাবেক সভাপতি মাওলানা মো. মাজহারুল আলমকে সভাপতি ও সাবেক সেক্রেটারি মো. আব্দুল কাদিরকে সেক্রেটারি করে ৩৭ সদস্যের পূর্ণাঙ্গ কার্যকরী পরিষদ গঠন করা হয়। এছাড়াও জমষ্টিয়তের সার্বিক কার্যক্রমের অগ্রগতির লক্ষ্যে আর্থিক ও সাংগঠনিক বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়। পরিশেষে অতিথিবৃন্দের দিকনির্দেশনামূলক বক্তব্য দানের মাধ্যমে কাউন্সিল অধিবেশনকে সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করার জন্য সভাপতি মহোদয় সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে ও সকলের সুস্থিত্য কামনা করে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করেন।

**মাননীয় জমষ্টিয়ত সভাপতির সাতক্ষীরা সফর**

গত ২০ মে, শনিবার বাংলাদেশ জমষ্টিয়তে আহলে হাদীসের মাননীয় সভাপতি ড. আব্দুল্লাহ ফারুক সাতক্ষীরা জেলা জমষ্টিয়ত কর্তৃক প্রস্তাবিত মাদ্রাসার ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন উপলক্ষে আয়োজিত এক অনুষ্ঠানে যোগদান করেন। পথিমধ্যে তিনি নবনির্মিত কলারোয়া উপজেলা জমষ্টিয়তে আহলে হাদীস মসজিদ কমপ্লেক্স ও বাউডাঙ্গ সালাফিয়া হেফজ মাদ্রাসা ও ইয়াতিমখানা পরিদর্শন করেন।

◆  
সাংগীতিক আরাফাত

তৎক্ষণিক মসজিদ কমপ্লেক্সে এক অনাড়ির অনুষ্ঠানে স্থানীয় দায়িত্বশীলদের সাথে মাননীয় সভাপতি মতবিনিময় করেন। এ সময় উপস্থিত ছিলেন মসজিদ কমিটির সভাপতি অধ্যাপক মো. আবুল খায়ের, সাধারণ সম্পাদক তোফিকুর রহমান, কোষাধ্যক্ষ মুহাম্মদ আমিনুল ইসলাম প্রমুখ।

অতঃপর মাননীয় জমষ্টিয়ত সভাপতি সাতক্ষীরা সালাফিয়া রহমানিয়া মাদ্রাসা আয়োজিত অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসেবে যোগদান করেন ও ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপনের শুভ উদ্বোধন করেন। এতে সভাপতিত্ব করেন সাতক্ষীরা জেলা জমষ্টিয়তের সভাপতি উপাধ্যক্ষ ওবায়দুল্লাহ গ্যনফর এবং অনুষ্ঠান পরিচালনা করেন জেলা সেক্রেটারি শাইখ মুহাম্মদ রবিউল ইসলাম। এ সময় উপস্থিত ছিলেন মাদ্রাসা পরিচালনা পর্ষদের সভাপতি আলহাজ আব্দুল গফুর, উপদেষ্টা ড. এসএম আজিজুল্লাহ, জেলা জমষ্টিয়তের সহ-সভাপতি মুহাম্মদ আব্দুর রহমান প্রমুখ।

### রসুলপুর এলাকায় জমষ্টিয়তের তাবলীগী কর্মসূচি

গত ০২ জুন, শুক্রবার রসুলপুর এলাকা (সাদুল্লাপুর, গাইবান্ধা) জমষ্টিয়তের ১০টি আহলে হাদীস মসজিদে গাইবান্ধা জেলা জমষ্টিয়ত ও শুব্বানের দায়িত্বশীলবৃন্দ খুতবাহ প্রদান প্রদান করেন। এরপর বিকাল ৩টায়, রসুলপুর এলাকা জমষ্টিয়ত ও রসুলপুর এলাকা শুব্বানের উদ্যোগে রসুলপুর সৈদগাহ ময়দান কেন্দ্রীয় আহলে হাদীস জামে মসজিদ আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়।

আলোচনা সভায় প্রধান অতিথি হিসেবে বক্তব্য প্রদান করেন গাইবান্ধা জেলা জমষ্টিয়তের সভাপতি (ভারপ্রাপ্ত) অধ্যক্ষ মাওলানা মুহাম্মদ জাহাঙ্গীর আলম আকন্দ। বিশেষ অতিথি হিসেবে বক্তব্য রাখেন গাইবান্ধা জেলা জমষ্টিয়তের সেক্রেটারি অধ্যাপক মাওলানা আব্দুস সামাদ আজাদ। আলোচনায় অংশগ্রহণ করেন গাইবান্ধা জেলা জমষ্টিয়তের দণ্ডের সম্পাদক আলহাজ মো. মুজিবুর রহমান, দাওয়াহ ও তাবলীগ সম্পাদক হাফেয় মাওলানা নুরুল ইসলাম, পলাশবাড়ি এলাকা জমষ্টিয়তের সভাপতি ডা. শামছুজ্জেহা মিয়া, দামোদরপুর এলাকা জমষ্টিয়তের সভাপতি মাওলানা এনছার আলী, জেলা জমষ্টিয়তের তথ্য-প্রযুক্তি ও পরিসংখ্যান সম্পাদক মো. মনিরুজ্জামান খান, কেন্দ্রীয় শুব্বানের সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সম্পাদক মুহাম্মদ আব্দুল হাই, জেলা শুব্বানের সভাপতি মাওলানা মতিউর রহমান, সাধারণ সম্পাদক মাওলানা রাহিহানুল ইসলাম, কোষাধ্যক্ষ মাওলানা মাহফুজুর রহমান।

[৩৭ পঠায় দেখুন]

## শুবান সংবাদ

ঢাকা-মানিকগঞ্জ জেলা শুবানের কাউন্সিল গত ২০ মে শনিবার শরীফবাগ কেন্দ্রীয় আহলে হাদীস জামে মসজিদে ঢাকা-মানিকগঞ্জ জেলা শুবানের কাউন্সিল অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়। জেলা শুবান সভাপতি আব্দুর রউফ-এর সভাপতিত্বে, সকাল ৯টায় পৰিত্ব কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে এবং সাধারণ সম্পাদক মো. আব্দুল্লাহ মাঝুন-এর সপ্তগ্রামায় অধিবেশন শুরু হয়। অনুষ্ঠানে উদ্বোধনী বক্তব্য পেশ করেন ঢাকা-মানিকগঞ্জ জেলা জমিদারে আহলে হাদীসের সভাপতি শাইখ বাশির উদ্দিন আহমদ। প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জমিদার শুবানে আহলে হাদীস বাংলাদেশ-এর কেন্দ্রীয় সভাপতি ইসহাক বিন এরশাদ মাদানী।

আলোচক হিসেবে উপস্থিত ছিলেন শরীফবাগ ইসলামিয়া কামিল মাদুরাসার অধ্যক্ষ শাইখ ড. মো. ফায়জুল আমীন সরকার মাদানী, জেলা জমিদারের সেক্রেটারি ও কেন্দ্রীয় জমিদারের মুগ্ধ সেক্রেটারি জেনারেল-২ শাইখ আব্দুল্লাহ আল মাহমুদ, কেন্দ্রীয় জমিদারের সাবেক সাংগঠনিক সেক্রেটারি ও নির্বাহী সদস্য অধ্যাপক মুহাম্মদ আসাদুল ইসলাম, জেলা জমিদারের উপদেষ্টা মাওলানা নজরল ইসলাম, সৌদি আরবের ইসলামী সেন্টারের সাবেক দাঙ্গ শাইখ মো. মোশাররফ হোসেন, জেলা জমিদারের সাংগঠনিক সেক্রেটারি মাওলানা নূরুল ইসলাম, জেলা জমিদারের দাঙ্গ শাইখ মাহমুদুল হাসান, কুষ্টিয়া ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় শাখার সাবেক সভাপতি হাফেজ জাহিদ হাসান প্রমুখ।

বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জেলা জমিদারের মুহাম্মদ মিজানুর রহমান, মুহাম্মদ আলী আকস, জেলা শুবানের সাবেক সভাপতি আব্দুর রাজাক প্রমুখ।

অনুষ্ঠান শেষে কেন্দ্রীয় সভাপতি পুরাতন কমিটি বিলুপ্ত করে মুহাম্মদ আফজাল হোসেনকে সভাপতি ও মুস্তাফিজুর রহমানকে সাধারণ সম্পাদক করে পূর্ণাঙ্গ কমিটির নাম ঘোষণা করেন। সভাপতি আব্দুর রউফ-এর সমাপনী বক্তব্যের মাধ্যমে অনুষ্ঠান শেষ হয়।

**সখিপুর উপজেলায় শুবানের তাবলীগী সফর**  
কেন্দ্রীয় শুবানের উদ্যোগে এবং টাঙ্গাইল জেলার সখিপুর উপজেলা জমিদার ও শুবানের সহযোগিতায় কেন্দ্রীয় সভাপতি ইসহাক বিন এরশাদ মাদানীর নেতৃত্বে এক দাওয়াহ ও তাবলীগী সফর অনুষ্ঠিত হয়। এ সফরে সখিপুর উপজেলার ১২টি মসজিদে সফরকারী শুবান নেতৃবৃন্দ

জুমু'আর খুতবাহ প্রদান করেন। বাদ আসর সখিপুর আহলে হাদীস কেন্দ্রীয় জামে মসজিদে স্থানীয় জমিদার ও শুবানের নেতৃবৃন্দের সাথে মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত হয়।

গত ১৯ মে শুক্রবার কেন্দ্রীয় শুবানের দাওয়াতী সফর যাত্রাবাড়ির জমিদার ভবন থেকে টাঙ্গাইলের সখিপুরের উদ্দেশ্যে সকাল ৯টায় শুরু হয়। সকাল সাড়ে ৯টায় কেন্দ্রীয় নেতৃবৃন্দ ইছাদিঘী আহলে হাদীস কেন্দ্রীয় জামে মসজিদে সকালের নাঞ্চার পর কেন্দ্রীয় শুবান সভাপতি খতীবদের প্রয়োজনীয় দিক-নির্দেশনা প্রদান করেন এবং প্রত্যেক মসজিদের জন্য সৌদি আরবের ছাপা একসেট তাফসীর, দুআর বই, শুবানের চাবির রিং, ফ্রয় সলাত পর পঠনীয় আয়কার (ফেস্টুন) প্রদান করা হয়।

বাদ আসর সখিপুর আহলে হাদীস কেন্দ্রীয় জামে মসজিদে উপজেলা জমিদারের সভাপতি মাওলানা ইব্রাহীম খলিলুল্লাহ'-র সভাপতিত্বে ও কেন্দ্রীয় শুবানের তথ্য-প্রযুক্তি সম্পাদক হাফেয় আব্দুল ওয়াদুদ গাজীর কঠে কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত হয়।

এতে কেন্দ্রীয় সভাপতি ছাড়াও শুভেচ্ছা বক্তব্য প্রদান করেন শাইখ ড. খোরশেদুল আলম মোরশেদ, মাওলানা বায়েজিদ, মাওলানা তোফায়েল আহমদ, ইঞ্জিনিয়ার শরীফুল ইসলাম, ইমাম হাসান মাদানী, আব্দুল ওয়াদুদ গাজী, রায়হান কবির, মুহাম্মদ রবিউল্লাহ, আব্দুল কাদের, নাসির উদ্দীন প্রমুখ। উপস্থিত ছিলেন সখিপুর উপজেলা জমিদার ও শুবানের বিভিন্ন শাখার নেতৃবৃন্দ। অনুষ্ঠান পরিচালনা করেন জেলা শুবানের সাধারণ সম্পাদক ড. আব্দুল্লাহ আল মানসুর।

## বিদমান দুঁজনের মাঝে মীমাংসার প্রতিদান জানাত

আবু হুরাইরাহ (খ্রিস্টান) থেকে বর্ণিত; রাসূলুল্লাহ (খ্রিস্টান) বলেছেন, প্রতি (সপ্তাহ) সোম ও বৃহস্পতিবার জানাতের দরজাসমূহ উন্মুক্ত রাখা হয়। যে আল্লাহর সাথে শিরুক করে না, এমন প্রত্যেক বান্দাকে ক্ষমা করে দেয়া হয়- তবে ঐ ব্যক্তি ব্যতীত যার সাথে তার ভাইয়ের দুশ্মনী, মনোমালিন্য ও বিবাদ রয়েছে। (আল্লাহর পক্ষ থেকে) বলা হয়- তারা উভয়ে আপোষ-মীমাংসা করে নিক। তারা উভয়ে আপোষ-মীমাংসা করে নিক। তারা উভয়ে আপোষ-মীমাংসা করে নিক। -সহীহ মুসলিম- মা. শা., হা. ৩৫/২৫৬৫

## স্বাস্থ্য-সচেতনতা

### কোমল পানীয় : শরীরের জন্য মারাত্মক ক্ষতিকর

ঘরে-বাইরে অসহ্য গরম। এ সময় কোমল পানীয় খাওয়ার চাহিদা বাড়ে। বাইরে বেরোলে ঠাণ্ডা ঠাণ্ডা কোমল পানীয় প্রচুর খাওয়া হয়। তবে কোমল পানীয় খেয়ে হয়ত সামান্য সময়ের জন্য স্বস্তি পাচ্ছেন। তবে ডেকে আনছেন ভয়াবহ শরীরিক ক্ষতি। অতিরিক্ত ঠাণ্ডা পানীয় পান করলে শরীরের অনেক ক্ষতি হয়।

কোমল পানীয় ছোট-বড় সবার জন্য ক্ষতিকর। শিশুদের এই ঠাণ্ডা পানীয় থেকে দূরে রাখাটাই ভালো।

চিনি দিয়ে বা কৃত্রিম মিষ্টি দিয়ে তৈরি কোমল পানীয় আগাম মৃত্যুর ঝুঁকি অনেক বাড়িয়ে দিচ্ছে। কারণ এসব খাবারের কারণে হৃদরোগ এবং কয়েক ধরনের ক্যান্সারের সম্ভাবনা তৈরি হচ্ছে। /খবর বিবিসি/

হার্ডভ ইউনিভার্সিটির টিএইচ চ্যান স্কুল অব পারলিক হেলথ পরিচালিত নতুন একটি গবেষণায় এ তথ্য বেরিয়ে এসেছে।

গত ৩০ বছর ধরে চালানো গবেষণাটির ফলাফল গতমাসে প্রকাশিত হয়। সারা বিশ্বের ৩৭ হাজার পুরুষ এবং ৮০ হাজার নারীর ওপর ওই গবেষণাটি পরিচালিত হয়।

এতে দেখা গেছে, চিনি দিয়ে তৈরি কোমল পানীয় পানের কারণে অন্য কোনো কারণ ছাড়াই তাদের আগাম মৃত্যুর ঝুঁকি বেড়ে গেছে।

গবেষণা বলছে, ওই জাতীয় পানীয় যত বেশি খাওয়া হবে, তাদের মৃত্যু ঝুঁকি ও ততই বেড়ে যাবে।

গবেষক ও প্রধান লেখক ভাসান্তি মালিক এক বিবৃতিতে বলেছেন, যারা মাসে একবার এরকম চিনি দিয়ে তৈরি পানীয় পান করে, তাদের তুলনায় যারা চারবার পর্যন্ত পান করে, তাদের আগাম মৃত্যুর ঝুঁকি ১ শতাংশ বেড়ে গেছে।

যারা সঙ্গে দুই থেকে ছয়বার পান করে, তাদের বেড়েছে

৬ শতাংশ, আর যারা প্রতিদিন এক থেকে দু'বার চিনির পানীয় পান করে তাদের বেড়েছে ১৪ শতাংশ।

প্রতিদিন যারা দুইবারের বেশি এ ধরনের চিনি দিয়ে তৈরি পানীয় পান করে তাদের আগাম মৃত্যুর সম্ভাবনা বেড়েছে ২১ শতাংশ।

ওই গবেষণায় দেখা গেছে যে, যারা চিনি দিয়ে তৈরি পানীয় খেয়েছেন, তাদের আগাম হৃদরোগ এবং কিছু ক্যান্সার হওয়ার ঝুঁকি তৈরি হয়েছে।

এটা বিশেষভাবে উদ্বেগজনক এই কারণে যে, সারা বিশ্বে এখন কোমল পানীয় পানের প্রবণতা বাঢ়ছে।

এখন জেনে নেই কোমল পানীয় কীভাবে আমাদের ক্ষতি করছে-

১. কোমল পানীয় হৃদরোগ ও ক্যান্সার হওয়ার ঝুঁকি বাড়ে।

২. কোমল পানীয় নারীদের গর্ভধারণের ক্ষেত্রে সমস্যা তৈরি করতে পারে। গবেষণায় দেখা গিয়েছে, অতিরিক্ত চা বা কফির মতোই কোমল পানীয় গর্ভধারণ ক্ষমতা কমিয়ে দেয়।

৩. কোমল পানীয়তে থাকা কার্বন মনো অক্সাইড শরীরের বিভিন্ন কোষগুলোতে প্রবেশ করে। ফলে অনেকটাই গর্ভধারণের ক্ষমতা কমিয়ে দেয়।

৪. কোমল পানীয় সুস্থাদু করে তোলার জন্য এক ধরনের মিষ্টি জাতীয় পদার্থ ব্যবহার করা হয়। যা মানুষের শরীরে থাকা স্বাভাবিক প্রজননের গুণগুলোকেও নষ্ট করে দিতে পারে।

৫. ওজন বৃদ্ধি বা মোটা হওয়া মানে শুধু দেখতে খারাপ বা শারীরিক অস্বস্তিকর ব্যাপারই নয়, এটি নানাবিধ শারীরিক সমস্যাও তৈরি করে। মোটা হওয়ার সঙ্গে কোমল পানীয় বা সফট ড্রিংকসের সরাসরি যোগসূত্র রয়েছে।

৬. কোমল পানীয়ে প্রচুর পরিমাণ চিনি থাকে। ফলে প্রতিদিন কোমল পানীয় গ্রহণের ফলে একজন ব্যক্তির ডায়াবেটিস হওয়াটা নিশ্চিত হয়ে পড়ে।

৭. কোমল পানীয় দেহে অক্সিজেনের পরিমাণ কমিয়ে ক্যান্সার ঝুঁকি বাড়ায়। ক্যারামেলের রঙ আনার জন্য কোমল পানীয়ে পলি-ইথিলিন গ্লারাইকোল নামে যে রাসায়নিক উপাদান ব্যবহার করা হয়, তা ক্যান্সার সৃষ্টির জন্য দারী।

৮. কোমল পানীয়ে যে পরিমাণ স্যাকারিন ব্যবহার করা হয়, তা ইউরিনারি গ্লাডার ক্যান্সার অর্থাৎ- মুদ্রাশয়ের ক্যান্সার সৃষ্টি করতে পারে।

৯. কোমল পানীয়ে ইথিলিন গ্লারাইকোল নামে যে রাসায়নিক উপাদান ব্যবহার করা হয়, এটি প্রায় আসেনিকের মতোই বিষ। কিডনির ওপর এর ক্ষতিকর প্রভাব বেশি।

১০. কোমল পানীয়ের তাৎক্ষণিক বিপদ হচ্ছে গলা বা শ্বাসতন্ত্রের ক্ষতি। আমাদের নাক, গলায় তথা শ্বাসতন্ত্রের শুরুর দিকের অংশে থাকে অসংখ্য সিলিয়া। শ্বাস-প্রশ্বাসের সঙ্গে আমরা প্রতিনিয়ত যে ধূলিকণা, ব্যাকটেরিয়া ও ভাইরাস গ্রহণ করি, এই সিলিয়াগুলোকে শরীরের ভেতরে চুক্তে বাধা দেয়। কোমল পানীয় পান করলে এসব সিলিয়া নিষ্ক্রিয় হয়ে পড়ে। শুরু হয় টনসিলাইটিস, ফেরিংজাইটিস, এংকাইটিস বা নিউমোনিয়ার মতো শ্বাসজনিত রোগ।

১১. এছাড়াও হৃদরোগ, দাঁতের ক্ষয়, হাড়ের ক্যালসিয়াম ক্ষয়, আসত্তি তৈরি, বদহজম, অকাল বার্দক্য ছাড়াও অত্যধিক ক্যাফেইনের কারণে অ্যাড্রিনাল রোগ ইত্যাদি হয়ে থাকে। [সূত্র : দৈনিক মুগাত্তর অনলাইন]

## الفتاوى والمسائل ❖ ফাতাওয়া ও মাসাইল

### জিজ্ঞাসা ও জবাব

ফাতাওয়া বোর্ড, বাংলাদেশ জনসেবাতে আহলে হাদীস

রাসূলগ্রাহ رسول‌الله বলেছেন : আর তোমরা দ্বীনের মধ্যে নতুন সংযোজন করা হতে সাবধান থেকে। নিচয়ই (দ্বীনের মধ্যে) প্রত্যেক নতুন সংযোজন বিদ্রুত, প্রত্যেকটি বিদ্রুত আতই অষ্টতা, আর প্রত্যেক অষ্টতার পরিগাম জাহানাম।

(সুনান আন নাসাই- হা. ১৫৭৮, সহীহ)

**জিজ্ঞাসা (০১) :** আমাদের আশেপাশে এমন কিছু মানুষ দেখি যারা ধর্ম-কর্ম কিছু করে বটে, কিন্তু আলেম উলামা কিংবা দ্বীনী শিক্ষা এসবকে বেশ অপছন্দ করে। এ ধরনের লোকদের ঈমান ও ধার্মিকতার মূল্য কতটুকু?

মুরাদুজ্জামান  
সাভার, ঢাকা

জবাব : দ্বীনের যাবতীয় বিষয়গুলো সর্বান্তকরণে মেনে নিয়ে দ্বীনকে অন্তরে স্থান দিতে পারলেই কোনো ব্যক্তি মু'মিন ও মুসলিম হতে পারবে। স্বাভাবিক কিছু ধর্ম-কর্ম করে কেউ সত্যিকার মু'মিন হতে পারবে না। এমনটি কোনো ব্যক্তি করলে পক্ষান্তরে আলেম-উলামা ও দ্বীনী শিক্ষা ইত্যাদিকে ঘৃণার চোখে দেখলে সে বরং কাফির অথবা মুনাফিকুর পর্যায়ে পৌছে যাবে। আল্লাহ তা'আলা মুনাফিকদের আচরণ সম্পর্কে বলেন,

﴿الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَهَّرِ عَيْنَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ  
وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخْرَ اللَّهُ  
مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

“যারা নফল সাদাক্তাহ প্রদানকারী মুসলিমদের প্রতি সাদাক্তাহ বিষয়ে দোষারোপ করে এবং সেই লোকদের প্রতি যাদের পরিশ্রম ও মজুরি করা ছাড়া আর কোনো সম্ভল নেই, তারা তাদেরকে উপহাস করে, আল্লাহও তাদেরকে (উপহাসকারীদের) উপহাস করেন এবং তাদের জন্য রয়েছে যন্ত্রাদায়ক শাস্তি।” (সুরা আত তাওবাহ : ৭৯)

আয়াতে বর্ণিত সাহাবীদের সমালোচকদেরকে মুনাফিকুর সাব্যস্ত করা হয়েছে। ইসলাম মানার কারণে বা ইসলামী শিক্ষা প্রাচার-প্রসার করার কারণে ঠাট্টা-বিদ্রূপ করা বা অপছন্দের দৃষ্টিতে দেখা মূলত ইসলামকে বিদ্রূপ করা ও অপছন্দ করা। মুসলিম সমাজের কতিপয় বিপদগামী ব্যক্তি আলেম-উলামা এবং দ্বীনী শিক্ষাকে অপছন্দ করাকে ছেটোখাটো বিষয় মনে করে; কিন্তু আল্লাহ তা'আলার কাছে বিষয়টি অনেক গুরুতর।

সাহাবায়ে কিরামের কতিপয়ের ব্যাপারে কিছু মুনাফিকুর বিদ্রূপাত্মক কথাবার্তা বলার ভয়াবহতা সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলা ইরশাদ করেন-

﴿فُلْ أَبِّ اللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهِزُونَ ○ لَا تَغْتَلُرُوا  
فَذَكَرْفَزْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾

“বলুন, তোমরা কি আল্লাহ ও তাঁর আয়াতসমূহ এবং তার রাসূলকে নিয়ে ঠাট্টা করছিলে? তোমরা ঈমান আনয়নের পর কুফ্রী করলে।” (সুরা আত তাওবাহ : ৬৫-৬৬)

বর্ণিত আয়াত থেকে বুবা যায়, সাহাবীগণের মর্যাদা বিনষ্ট করাকে আল্লাহ তা'আলা তাঁর ও তাঁর নাযিলকৃত কিতাব (আল কুরআন) এবং তার প্রিয় রাসূলের মর্যাদা নষ্ট বলে ঘোষণা দিয়েছেন। আর এহেন জঘন্য কাজ যারা করেছে তাদেরকে কাফির বলে সাব্যস্ত করেছেন। বিধায় যারা বিষয়টিকে হালকা মনে করে মুসলিমও থাকতে চায় আবার আলেম উলামা ও দ্বীনী শিক্ষাকে হেয় করে বেড়ায় তাদের অবিলম্বে তাওবাহ করে খাঁটি মুসলিম হওয়া জরুরি, নচেৎ তারা মহান আল্লাহর বিচারে কাফির ও মুনাফিকুর বলে চিহ্নিত হবে।

**জিজ্ঞাসা (০২) :** আমাদের সমাজে ঈদের সালাতে সালাত শুরুর আগে একজন দাঁড়িয়ে মুসলিমদেরকে বলেন, সবাই তাকবীর বলেন কিংবা ইমাম সবাইকে সমন্বয়ে তাকবীর পাঠের কথা বলেন। বিষয়টি সঠিক কি? জানতে চাই।

মুহাম্মদ হেলালুজ্জামান  
হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ

জবাব : ঈদের সালাতে তাকবীর পাঠ সুন্নাহ নির্দেশিত ‘আমল। তবে এই ‘আমলটি সমন্বয়ে সবাইকে করার নির্দেশনা দেয়া ভুল কাজ। সবাই মিলে উচ্চেচ্ছারে তাকবীর পাঠ করা সঠিক ‘আমল নয়। মুসল্লী নিজের মতো স্বরে তাকবীর বলার নবী (সান্দেহ কৃত) ও সাহাবীগণ থেকে সাব্যস্তকৃত নয়। আর নবী (সান্দেহ কৃত) ইরশাদ করেছেন-

«مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَّيْسَ عَلَيْهِ أَمْرًا فَهُوَ رَدٌّ»

“આમાદેર ‘આમલે નેહે એમન ‘આમલ યે કરવે તા પ્રત્યાખ્યાત હવે।” (સહીહ મુસ્લિમ- હા. ૧૭૧૮)

સુતરાં આમાદેર પ્રત્યેકેર ઉચ્ચિત નવી (સા)-એ સુન્નાહ મતો ‘આમલ કરા। અતએવ ઈદેર તાકબીર નિજે નિજે પાઠ કરવે, સમિલિતભાવે નય।

**[જિત્તાસા (૦૩) :** આમિ દુબાર હજ કરેછું, આલહામદુલ્હાહ! હજે ગિયે સમસ્યા હયેછે યે, આમાર કુરવાનીર ટોકા સેથાને બ્યાંકે જમા દીર્ઘેછું। ૧૦ જિલહાજ તારિખે માથા મુશ્વન કરતે ગિયે દિવાય પડેછે યે, આમાર કુરવાની યબેહ કરા હલો કિ-ના? આશા કરી બિષયાટી બુબાતે પેરેછેન। તાંતે એહી મર્મે સંઠિક ફાતાઉયા દિયે ધન્ય કરવેન।]

નામ પ્રકાશે અનિચ્છુક

જવાબ : હજ ૧૦ જિલહાજ તારિખે, કરળીય કાજગુલોાર ધારાવાહિકતા રસ્ષા કરા સભ્વપર ના હલે સમસ્યા નેહે કુરવાનીર આગે માથાર ચુલ મુશ્વન કિંબા કાટા બૈધ। ‘આદ્દુલ્હાહ ઇબનુ ‘આમર’ (અનુભૂતિ) હતે બર્ણિત; બિદાય હજેર દિન રાસ્લુલુહ (પ્રાચીનતા) શ્રોતાદેર સમ્મુખે (બાહનેર ઉપર) દાંડાલેન। લોકેરા તાર કાછે બિભિન્ન પ્રશ્ન કરે જાનતે ચાંલેન। એકજન એસે બલન-

لَمْ أَشْعُرْ فَنَحْرَثُ قَبْلَ أَنْ أَرْمِي، قَالَ : «أَرْمَ وَلَا حَرَجَ».

આમિ ના બુઝે કુરવાનીર આગેઇ માથા મુશ્વન કરે ફેલેછે। નવી (અનુભૂતિ) બલનેન : એતે કોનો ક્ષતિ નેહે। ...હાદીસેર રાવી બલન,

يَوْمَئِذٍ عَنْ شَيْءٍ قُدْمَ وَلَا أُخْرَ إِلَّا قَالَ : «أَفْعَلَ وَلَا حَرَجَ». નવી (અનુભૂતિ) સેદિન આગે ઓ પરે કરાર વિષયે યા-ઇ જિત્તાસિત હયેછિલેન કેબલ બલેછિલેન, એતે કોનો ક્ષતિ નેહે। (સહીહ બુખારી- હા. ૧૭૩૬; સહીહ મુસ્લિમ- હા. ૧૩૦૬)

સુતરાં આપનાર જિત્તાસાર જવાબ સ્પષ્ટેટે યે, ૧૦ જુલહિજાય હજેર ‘આમલે કુરવાનીર જન્ય આડે માથા મુશ્વન કરતે હવે એમનટી નય। બિશુદ્ધ દળીલોને નિરીખે એ બ્યાપારે કોનો દિખા-દંદેર કારણો નેહે। આપનિ કુરવાનીર આગે માથા મુશ્વન કરે થાકલે કોનો સમસ્યા નેહે। એહી બ્યાપારે પ્રશ્નતતા રયેછે।

**[જિત્તાસા (૦૮) :** આમાદેર આશે પાશે સર્વત્ર દેખિ, કુરવાનીર માંસ યારા કેટે દેય તાદેરકે માંસ દિયે મજુરિ મિટિયે દેયા હય। એહી બિષયાટી સંઠિક કિ-ના? જાનતે ચાંલ।

આદુલ કાદેર  
દુમુરિયા, ખુલના

જવાબ : કુરવાનીર માંસ કસાઈ વા યારા કેટે દેય તાદેર મજુરિ હિસેબે કુરવાનીર માંસ દેયા જાયિય નય। પ્રત્યેકેરિએ ઉચ્ચિત નિજે એબં પરિવારેન લોકદેરકે સમૃદ્ધ કરે કુરવાનીર માંસ કાટાર કાજ આઞ્ચામ દેયા। કસાઈ વા અન્ય કારો સહાયતા નિતે હલે કુરવાનીર માંસ નય બરં ટાકા દિયે તાદેર મજુરિ પ્રદાન કરતે હવે। એહી મર્મે નિશ્ચોક્ત બિશુદ્ધ હાદીસાટી પ્રણિધાનયોગ્ય-

أَخْبَرَهُ أَنَّ عَلَيْهِ بَنُو أَنَّ بَنِي طَالِبٍ، أَخْبَرَهُ : «أَنَّ نَبَيَ اللَّهِ (ﷺ) أَمْرَهُ أَنْ يَقُومَ عَلَى بُدْنِهِ، وَأَمْرَهُ أَنْ يَقْسِمَ بُدْنَهُ لَهُ، لَحْوَمَهَا وَجُنُودَهَا وَجِلَالَهَا، فِي الْمَسَاكِينِ وَلَا يُعْطِي فِي جِزَارَتِهَا مِنْهَا شَيْئًا».

‘આલી ઇબનુ આવી ડાલિબ (અનુભૂતિ) હતે બર્ણિત; તિનિ બલેન, આમાકે નવી (અનુભૂતિ) આદેશ કરેછેન, તાર કુરવાનીર પશુર પાશે દાંડાતે એબં સેણુલોર ગોશત, ચામડા એબં પિઠેર આવરણસ્મૂહ મિસકિનદેર મધ્યે બિતરણ કરે દિતે; આર તા હતે પારિશ્રમિક હિસેબે કસાઈકે યેન કિંચુ ના દેહે। (સહીહ બુખારી- હા. ૧૭૧૬; સહીહ મુસ્લિમ- હા. ૧૩૧૧)

ઉલ્લેખિત હાદીસાટી હતે સ્પષ્ટ યે, કુરવાનીર પશુર માંસ કાટા વાબદ મજુરિવાબદ કુરવાનીર માંસ દેયા નિવેદે। મજુરિ વાબદ ટોકા-પયસા દેયાઇ યથાર્થી। તબે માંસ કાટાર શ્રમિક મિસકિનદેર અન્તર્ભૂક્ત હલે તાકે મિસકિન હિસેબે કિંચુ માંસ દિતે કોનો બાધા નેહે। તાછાડા નિકટજન કેટુ હલે પડ્શિ વા આત્માય હિસેબે કિંચુ માંસ દેયાઓ તુલ હવે ના ઇન્શા-આદ્દુલ્હાહ।

**[જિત્તાસા (૦૫) :** આમિ એ બચરેર હજ્જયાત્રી। આમાર જાનાર બિષય હલો- ઇહરામ બાધાર આગે આમાર શરીરે સુગંધી માખતે પારબ કિ-ના?

નામ પ્રકાશે અનિચ્છુક

જવાબ : ઇહરામ બાધાર પૂર્વે આપનિ પરિષ્કાર-પરિચ્છન્ન હબેન, ગોસલ કરે પાક-પવિત્ર હબેન એબં શરીરે સુગંધી માખબેન- એસબ સુન્નાહસમ્મત ‘આમલેર અન્તર્ભૂક્ત। આપનાર જિત્તાસિત વિષયેર જવાબ નિશ્ચોક્ત હાદીસાટિતે સ્પષ્ટભાવે બર્ણિત હયેછે।

عَنْ عَائِشَةَ (ﷺ)، رَوَجَ النَّبِيُّ (ﷺ) قَالَ : «كُنْتُ أُطِيبُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) لِإِحْرَامِهِ حِينَ يُخْرِمُ، وَلِحِلَّةِ قَبْلَ أَنْ يُطْوَفَ بِالْبَيْتِ».

“‘આયિશાહ (અનુભૂતિ) હતે બર્ણિત। તિનિ બલેન, ઇહરામ બાધાર પૂર્વે આમિ રાસ્લુલુહ (પ્રાચીનતા)-એર ગાયે સુગંધી મધ્યે

◆ દિતામ એવં ઇહરામ મુક્ત હલેઓ સુગંધિ મેથે દિતામ।”  
(સહીહુલુખારી- હા. ૧૫૭૯; સહીહુલુખારી- હા. ૧૧૮૯)

વર્ણિત હાદીસ થેકે પરિસ્કાર બુઝા ગેલ ઇહરામ બાંધાર પૂર્વકણે આપનિ સુગંધિ બ્યબહાર કરતે પારવેન।

**[જિત્તસા (૦૬) :** જુમુ’આહ મસજિદ એવં ઈંદ્રે મયદાન આય સ્થાનેહી આલાદા આલાદા હયે છોટો હયે યાચે। એભાવે છોટો છોટો જામા “આત ઉત્તમ ના બડો જામા “આતે સાલાત ઉત્તમ?

આદ્યુલ ખાલેક મુલી  
ખોકસા, કુણ્ઠિયા।

જવાબ : સામાજિક દંદ એવં નેતૃત્વ કર્તૃત્વે બાસના થેકેને કેબલ મુસલિમ સમાજેર એકતા ભેંગે બિચ્છુની છોટો છોટો જામા “આત તૈરિ હય। એતે દીની કોણો લાભ નેહી; બરં અનેકાંશે બિચ્છુની મસજિદણુલો મુસલિમ સમાજેર બિભિન્ન કારણ ઘટાય બલે સેણુલો મસજિદે જેરારેર હક્કુમભૂકુ હબે- યેણુલોતે સાલાતાઈ બૈધ હય ના। તાછાડા છોટો જામા “આતેર ચેયે બડો જામા “આતેર મર્યાદા ઓ ફયીલત બેશિ। ઉબાઈ ઇબનુ કાબ (૧૫૫૨-૧૫૮૨) હતે બર્ણિત। તિનિ બલેન, રાસુલુલ્હાહ (૧૫૮૨-૧૬૫૨) બલેછેન :

“صَلَاةُ الرَّجُلِ مَعَ الرَّجُلِ أَرْبَىٰ مِنْ صَلَاةِ وَحْدَهُ، وَصَلَاةُ الْمَوْلَىٰ مَعَ الْمَوْلَىٰ أَرْبَىٰ مِنْ صَلَاةِ وَحْدَهُ، وَمَا كَثُرَ فَهُوَ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَىٰ”.

એકાકી બ્યક્સિન સાલાતેર ચેયે આરેકજનેર સાથે સાલાત આદાય ઉત્તમ। આર દુ’જનેર સાથે સાલાત એકજનેર સાથે મિલે સાલાત અપેક્ષા ઉત્તમ; આર યત અધિક બ્યક્સિ હવે મહાન આલ્લાહર કાછે તત્ત્વ અધિક પ્રિય હવે। (સુનાન આબુ દાઉદ- હા. ૫૫૪, હાસાન; મુસનાદ આહમાદ- હા. ૧૧૯૪૫)

પ્રશ્ને ઉલ્લેખિત બિષયાટિર જવાબ આશાકરિ પોયેછેન। પ્રથમત એક્યબદ્ધ બડો જામા “આત ભેંગે છોટો છોટો જામા “આત કરા ગર્હિત કાજ। દ્વિતીયત છોટો જામા “આતેર ચેયે અબશ્યાઈ બડો જામા “આત સાઓયાબેર દિક થેકે એગિયે।

**[જિત્તસા (૦૭) :** શુનેછી ફજરેર ઓયાક્ત હલે ફરયેર આગે દુ’રાકાતાતેર બેશિ પડ્યા યાય ના। તાહલે કિ સમય થાકલેઓ મસજિદે ગિયે શુદ્ધ સુન્નાત દુ’રાકાતાત્ત્વ પડ્યબો?

આલમ હુસાઇન  
બાંધારપાઢા, યશોર

જવાબ : ફજર સાલાતેર ઓયાક્ત હયે ગેલે આગે દુ’આકાત સુન્નાત પડ્યા બિશુદ્ધ દલિલ મોતાવેર સાબ્યાન્ત રયેછે। ઇબનુ ‘ઉમાર (૧૫૮૨-૧૬૫૨) હતે બર્ણિત। રાસુલુલ્હાહ (૧૫૮૨-૧૬૫૨) ઇરશાદ કરેન-

◆ સાંઘાતિક આરાફાત

لَا صَلَاةَ بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَّا رَكَعَتِينَ.

ફજર ઉદ્દિત હવ્યાર પર ફજરેર દુ’રાકાતાત સુન્નાત છાડ્યા અન્ય કોણો સાલાત નેહી। (જામે’ આત્ તિરમિયી- મા. શા., ૨/૨૭૮; મુસનાદ આહમાદ- હા. ૪૭૫૬)

તબે કેઉ બાઢિતે સુન્નાત પડે મસજિદે એસે બસાર સુયોગ એહણ કરતે ચાહીલે તિનિ દુ’રાક’આત તાહિયાતુલ માસજિદ સાલાત પડ્યબેન। કારણ એટિ મસજિદે બસાર સાથે ખાસ હક્કુમભૂકું।

**[જિત્તસા (૦૮) :** આમાર એક નિકટાતીય મહિલાર ડિભોર્સ હરેછે। મહિલા તાર સ્વામીર સંસાર કરવે ના બલે પારિવારિકભાવે ઉત્તરપક્ષેર સમર્બોતાર મધ્ય દિયેહ એટિ ડિભોર્સટ હરેછે। એખન આમાર જાનાર બિષય હલો- મહિલાર ડિભોર્સ હવ્યાર કતદિન પર તાકે બિબાહે દેયા યાબે?

નામ પ્રકાશે અનિચ્છુક  
જવાબ : ખુલા તાલાક વા નારી કર્ત્ક ડિભોર્સેર ઇન્દ્રત હલો- એક હાયેય। એટિ બિષયે સ્પષ્ટ દલિલ હલો-

“أَنَّ امْرَأَةً ثَابِتَ بْنَ قَيِّسٍ أَخْتَلَعَتْ مِنْ زَوْجِهَا عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ (ﷺ) (فَأَمْرَرَهَا النَّبِيُّ (ﷺ) أَنَّ تَعْتَدَ بِحِيَصَةٍ).

સાબિત ઇબનુ કાયસેર સ્ત્રી સાબિતેર નિકટ થેકે ખોલા તાલાક એહણ કરેછિલેન। અત્થપર નવી (૧૫૮૨-૧૬૫૨) તાકે એક હાયેય ઇન્દ્રત પાલનેર આદેશ કરેછિલેન। (જામે’ આત્ તિરમિયી- હા. ૧૧૮૫, સહીહી)

સુતરાં ઉદ્દૃત હાદીસટ થેકે પ્રમાણિત હલો યે, મહિલાર ડિભોર્સેર પર એક હાયેય ઇન્દ્રત હિસેબે અપેક્ષમાન થાકતે હવે। અત્થપર અન્યત્ર ચાહીલે બિબાહ કરતે પારવે।

**[જિત્તસા (૦૯) :** આમિ એ બચર ઇન્શા-આલ્લાહ હજે યાચ્છે। આમિ જાનતે ચાહી મિનાય પાથર મારાર સમય શુદ્ધ આલ્લાહ આકબાર બલબ ના-કિ તાર આગે બિસ્મિલ્હાહ બલતે હવે।

નામ પ્રકાશે અનિચ્છુક।

જવાબ : જામરાય પાથર મારાર સમય આલ્લાહ આકબાર બલે પ્રતિટિ પાથર મારબેન। એટિ સુન્નાહ થેકે સ્પષ્ટતાબે પ્રમાણિત। એ મર્મે બિશુદ્ધ હાદીસ હલો-

ઇબનુ ‘ઉમાર (૧૫૮૨-૧૬૫૨) હતે બર્ણિત યે, તિનિ પ્રથમે સાતી કક્ષર નિક્ષેપ કરતેન એવં પ્રતિટિ કક્ષર નિક્ષેપેર સાથે તાકબીર બલતેન। તારપર...

عَنْ أَبِيهِ عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) وَكَانَ أَبُنْ عُمَرَ يَفْعُلُهُ.

(હાદીસેર શેષાંશે રયેછે) આમિ નવી (૧૫૮૨-૧૬૫૨)-કે એરપ કરતે દેખેછે। (સહીહુલુખારી- હા. ૧૭૫૩)

◆ સુતરાં કક્ષર મારાર જન્ય આપનાર ઉપર દાયિત્વ હલો આણ્ણાહ આકબાર બલે કક્ષર મારબેન ।

**[જિજ્ઞાસા (૧૦) :** સ્ટેદુલ આયહાર તાકબીર કથન થેકે શુણ કરા યાબે? આમાદેર સમાજે અનેકેઇ બલેન- યિલહાજ માસેર ૧મ તારિખ થેકેઇ તાકબીર દિતે હવે -એટિ કત્થાનિ સહીહ? જાનિયે બાધિત કરબેન ।

આદુલ જાબકાર

ગાંધીભાઈ, કાનાઈઘાટ, સિલેટ ।

જવાબ : મૂલતઃ સ્ટેદુલ આયહાર તાકબીર સ્ટેદેર રાત અર્થાં- ૯ તારિખ દિવાગત રાત હતેઇ શુણ હ્ય. તબે આરાફાર દિન ફજરેર સાલાત થેકે તાકબીર દેયા સુન્નાત- (આશા શારહુલ કાબીર- ૫/૩૭૦; શારહ ઇબનુ રાજાબ- ૬/૧૨૪) । આર યિલહાજ-એર પ્રથમ તારિખ થેકે તાકબીર દેયા મુસ્તાહબ । આણ્ણાહ તા'ાલા બલેન :

﴿وَيَنْكُرُوا إِلَهًا مِّنْ عَيْمٍ مَعْلُومٍ مَّا تَ﴾

અર્થાં- “આર યાતે તારા આણ્ણાહર નામ નેય નિર્ધારિત દિનસમ્યુહે ।” (સૂરા આલ હાજ્ : ૨૮)

આણ્ણાહ તા'ાલા આરોઓ બલેન :

﴿وَإِذْ كُرُدُوا إِلَهًا مِّنْ أَيْمٍ مَعْدُودَاتٍ﴾

અર્થાં- “આર તોમરા આણ્ણાહકે સ્મરણ કરો ગણનાર દિનસમ્યુહે ।” (સૂરા આલ બાક્રારાહ : ૨૦૩)

સાહબી ‘આદુલ્લાહ ઇબનુ ‘આબાસ ઓ ‘આદુલ્લાહ ઇબનુ ‘ઉમાર (સાનાનું) એ અભિમત બ્યક્ટ કરેચેન । (શારહ ઉમદાતિલ આહકામ લિ ઇબનુ કુદામાહ- ડ. આદુલ્લાહ આલ-જિબ્રીન, ૪૨૬)

અતએવ ૧ તારિખ થેકે તાકબીર દેયાર વિશુદ્ધતા પ્રમાણિત । -ાણ્ણાહ આ'લામ ।

**[જિજ્ઞાસા (૧૧) :** કુરવાનીર ગોશ્યત કોનો અમુસલિમકે દેયા યાબે કિ? દેખા યાય- આમાદેર સમાજે કોનો કોનો અમુસલિમ પ્રતિબેશી રયેચેન, યાદેરકે કુરવાનીર ગોશ્યત દિલે તારા તા એહં કરેન । વિશ્વાટી માનવિક વિધાય બિબેચના કરા યાય કિ ના? જાનાલે ખુશ હ્ય ।

આબુ તાલાહ  
કમરથામ, જયપુરહાટ ।

જવાબ : અમુસલિમ દુ'ધરનેર । યથા- ૧. એમન અમુસલિમ, યારા નિરીહ એવં સામાજિક । ૨. એમન અમુસલિમ, યારા ઇસલામ ઓ મુસલિમ બિદ્ધી । તારા સદા ઇસલામેર ક્ષતિ કરતે ચાય । અતએવ, યારા ઇસલામેર ક્ષતિ કરે, તાદેરકે કોનો પ્રકાર સાહાય્-સહાયતા કરા યાબે ના । પણ ક્ષતિ કરે ના એમન નિરીહ અમુસલિમકે કુરવાનીર ગોશ્યત દેયા જાયિય । એ મર્મે મહાન આણ્ણાહર નિશ્ચેની બાળીકે દલિલ હિસેબે પેશ કરા યાય । ઇરણાદ હচ્છે-

◆ સાંઘાહિક આરાફાત

﴿لَا يَنْهَا كُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَنْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْدُؤُهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾

“યારા તોમાદેર દીનેર બિરંજે લડાઈ કરે ના એવં તોમાદેરકે તોમાર ઘર-બાઢી છાડા કરેનિ, તાદેર પ્રતિ ઇહસાન કરતે ઓ તાદેર ન્યાય-બિચાર કરતે આણ્ણાહ તોમાદેરકે નિષેધ કરેના ના ।” (સૂરા આલ મુહામ્માદ : ૮) અતએવ, નિરીહ અમુસલિમદેરકે કુરવાનીર ગોશ્યત દેયા યાબે ।

**[જિજ્ઞાસા (૧૨) :** આમરા શુનેછ્ય- “યારા કુરવાનીર કરતે પારબે ના તારા યિલહાજેર ૧મ તારિખ થેકે કુરવાનીર પર્યંત નખ-ચુલ કાટેબે ના । તાહલે તારા એકટિ કુરવાનીર નેકી પેયે યાબે- ઉપરોક્ત માસ’ આલાટિ કિ સહીહ હાદીસ દ્વારા પ્રમાણિત?

મો. આમજાદ હોસેન

કાજલા, ઇસલામપુર, જામાલપુર ।

જવાબ : ઉપરોક્ત બક્ત્વ્ય સઠિક નય; બરં યારા કુરવાનીર દેબેન તાદેર જન્ય યિલહાજેર ચાંદ દેખા યાઓયાર પર હતે કુરવાનીર કરા પર્યંત સમયે નખ-ચુલ કાટા નિષેધ ।

عن أَمْ سَلَمَةَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ: إِذَا رَأَيْتُمْ هَلَالَ ذِي الْحِجَّةِ، وَأَرَادَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُضَعِّي، فَلِمُسِكٍ عَنْ شَعِيرٍ وَأَظْفَارِهِ.

ઉત્સુ સાલામાં હતે બર્ણિત । રાસૂલ (صلوات الله عليه وسلم) બલેન, યથાન તોમરા યિલહાજ માસેર ચાંદ દેખબે એવં કેઉ કુરવાનીર કરાર ઇચ્છા કરે, સે યેન ચુલ નખ ના કાટે । (સહીહ મુસલિમ-હ. ૧૯૭૧, સુનાન આબુ દાઉદ- હ. ૨૧૯૧)

કાજેઇ એટિ કુરવાનીરાતાદેર ક્ષેત્રેઇ સુન્નાત; અન્યદેર જન્ય નય ।

**[જિજ્ઞાસા (૧૩) :** કુરવાનીર પણુર ચામડા બિક્રિ કરે નિજે ખાઓયા યાબે કિ ના? કેનના, આમરા એકજન ‘આલેમેર કાછ થેકે શુનેછ્ય, કુરવાનીર પણુર ચામડા દ્વારા નિજેરા ઉપકાર લાભ કરા યાય । એ બક્ત્વ્ય કાટા સઠિક? આર સઠિક હલે ઉપકાર દ્વારા કિ બુઝાનો હયેચે? આશાકરિ ઉત્તર દિયે બાધિત કરબેન ।

મો. નુરાદીન મિરા  
પટેંગા, ચટ્ટાંથામ ।

જવાબ : કુરવાનીર પણુર ચામડા કુરવાનીરઇ એકટિ અંશ । આર કુરવાનીર જન્ય નિર્ધારિત પણ બિક્રિ વા બદલ કરા કોનટિઇ જાયિય નય । મુસનાદે આહમાદે “પણુર ચામડા દ્વારા ઉપકૃત હઓયાર” યે હાદીસટિ બર્ણિત હયેચે, તા માઓકુફ; બરં સહીહલ બુખારી ઓ સહીહ મુસલિમ-એ

◆ عرفات أسبوعية

કુરવાનીની પણું ચામડા સાદાકૃત્ત કરાર કથા બલા હયેછે। (સહીહુલુખુરી- હા. ૧૭૧૭; સહીહમુસલિમ- હા. ૧૩૧૭) કાજેહે ચામડાટી સરાસરિ સાદાકૃત્ત કરે દેયા કિંબા નિજ તત્ત્વાબધાને બિક્રિ કરે ગરીબ-મિસફીનદેર મધ્યે બસ્ટન કરે દેયાઇ ઇસલામેર વિધાન એબં અધિક સઓયાબેર કાજ। તબે ચામડા દ્વારા બ્યાગ-જૂતા ઇટ્યાદિ પ્રયોજનીય આસવાબ તૈરિ કરે નિજે બ્યબહારે માધ્યમે ઉપકૃત હોવા બૈધ હબે। મહાન આલ્લાહિ અધિક જાનેન।

**[જ્ઞાસા (૧૪) :** આમિ બિત્ર સાલાતે દુ'આ કુનૃતેર સ્થાને સૂરા આલ ઇખલાસ પઢે થાકિ, કારણ આમિ દુ'આ કુનૃત જાનિ ના। એમતાબસ્ત્રાય આમાર ‘ામલ સંઠિક હછે કિ-ના?

દાસ્મામ, સૌદી આરબ /

જબાબ : બિત્ર સાલાતે દુ'આ કુનૃતેર સ્થલે સૂરા આલ ઇખલાસ પાઠ કરા શરિયત નિર્દેશિત નય; બરં એકટિ મનગડ્ભા ‘ામલ’। દુ'આ કુનૃત ઓયાજિબ નય; બરં સુન્નાત। દુ'આ કુનૃત પાઠે અપારાગ બા પડ્ભા ના હલેઓ બિત્ર સાલાત સહીહ હબે।

દુ'આ કુનૃત મુખ્યત્વ કરાર ચેસો ચાલાનો ઉચિત। કુનૃતેર દુ'આ ના પડ્ભલે સમાર્થબોધક દુ'આ પડ્ભા યેતે પારે। ઇમામ નબી (પ્રેરણ) બલેન, એ બ્યાપારે સંઠિક મત હલો-કુનૃતેર દુ'આ અકાટ્યભાવે નિર્ધારિત નય। અન્યાન્ય દુ'આ બા કુરાનાનેર આયાતે બિધ્યત દુ'આર માધ્યમે કુનૃતેર દુ'આ આદાય હબે। તબે ઉત્તમ હલો- હાદીસે બર્ગિત કુનૃતેર દુ'આ પાઠ કરા। [આલ આયકાર આનાબિયાહ- ઇમામ નબી (પ્રેરણ), પૃ. ૫૦]

શાહીખ મોહામ્મદ સાલિહ આલ મુનાજિદ બલેન, “કુનૃતેર ઉદ્દેશ્ય હલો દુ'આ। દુ'આમુલક આયાતે કુરાની દ્વારા કુનૃતેર દુ'આ જાયિય હબે।” (આલ ઇસલામ સાઉનાલ ઓયા જગ્યાબ- શાહીખ મુહામ્મદ સાલિહ આલ મુનાજિદ, ફાતાવ્યા નં- ૧૦૬૧) યેમન- મહાન આલ્લાહિર બાબી-

﴿رَبَّنَا لَا تُنْعِذْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهُنَّ لَنَا مِنْ لَدُنْكُ رَجُحَةٌ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ﴾

“હે આમાદેર પાલનકર્તા! સરલ પથ પ્રદર્શનેર પર આપનિ આમાદેર અન્તરકે બજ્ઝપથે પ્રબૃત્ત કરવેન ના એબં આપનાર કાછ થેકે આમાદેરકે અનુભાહ દાન કરુન।

આપનિ સબ કિછુર દાતા।” (સૂરા આ-લી ‘ઇમરાન’ : ૮)

**[જ્ઞાસા (૧૫) :** ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ) કિ ઇસમાઈલ (પ્રેરણ)-એર ગલાય છુરિન ચાલિયેછિલેન એબં યવેહર જન્ય ઉપ્દૂ કરે શુઇયે દિયેછિલેન કિ?

આદ્યુર રશીદ  
હાલિશહર, ચટ્ટગ્રામ /

◆ સાંઘાંકિક આરાફાત ◆

જબાબ : ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ) સ્વીય પુત્ર ઇસમાઈલ (પ્રેરણ)-કે ઉપ્દૂ કરે નય; બરં ડાન કાત કરે કિબલામુખી કરે શુઇયેછિલેન। એ વિષયે આલ્લાહ તા‘આલા બલેન :

﴿فَلَمَّا أَسْلَمَهُ وَتَلَهُ لِلْجَبَّيْنِ﴾

અર્થાં- “યથન તારા ઉત્તયે આનુગત્ય પ્રકાશ કરલ એબં તિનિ [ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ)] તાકે (પુત્રકે) કાત કરે શુયાલેન।” (સૂરા આસ સા-ફફા-ત : ૧૦૩)

“શબ્દેર સંઠિક અર્થ હલો- “ચેહારાર એક પાર્શ્વ”। માનુષેર ચેહારાર ડાન એબં બામ પાર્શ્વ થાકે એબં એ દુ’યેર મારો કપાલ થાકે। (રાજકીય સૌદી આરબ થેકે પ્રકાશિત આલ કુરાનેર ઉર્દુ અનુવાદ- પૃ. ૧૨૬૨)

કુરાન માજીદેર એ આયાતાંશ થેકે સ્પષ્ટત બુવા યાય ઇસમાઈલ (‘આલાયહિસ સાલામ’)-કે તા’ર પિતા ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ) ડાન કાતે કિબલામુખી કરે શુઇયે દિયેછિલેન।

ઇમામ સુન્દી (પ્રેરણ) બલેન, ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ) ઇસમાઈલ (પ્રેરણ)-કે યવાહ કરાર જન્ય છુરિ ચાલિયેછિલેન-- (કોસસુલ ‘આદ્વિયાહ લિલ ઇબનુ કાસીર- પૃ. ૧૩૯)। છુરિ તાર ધાર હારિયે ફેલે યેમન- ઇબ્રાહિમ (પ્રેરણ)-કે પુડ્દેતે આંગુન તાર દાહ્ય શકી હારિયે ફેલેછિલ- (કોસસુલ કુરાન-હામદ આહમાદ આત્ તાહિર આલ બાસહુની, દાર્કલ હાદીસ કાયરો, પૃ. ૧૪૮)।

**[જ્ઞાસા (૧૬) :** ઈન્ડ-ઉલ-આયહાતે ઈન્ડગાહે યાઓયાર પૂર્વે કિછુની ના ખેયેહે યાઓયાર વિધાન આમરા જાનિ। એક્ષેળે પ્રશ્ન હલો- ઈન્ડગાહ થેકે ફિરે કુરાનીર માંસ દિયેઇ કિ ખેતે હેબે?

આલી આસગાર  
સેન્ટ્રાલ રોડ, રંપુર।

જબાબ : ઈન્ડ-ઉલ-આયહાતે ઈન્ડદેર સલાત થેકે ફિરે આહાર ગ્રહણ કરા યાબે। તબે કુરાનીર માંસ દિયે આહાર કરા માસનુન ‘ામલ’। બુરાઈદાહ (પ્રેરણ) બલેન,

«كَانَ النَّبِيُّ ﷺ لَا يَخْرُجُ يَوْمَ الْفِطْرِ حَتَّىٰ يَطَعَمَ، وَيَوْمَ التَّحْرِيرِ  
لَا يَأْكُلُ حَتَّىٰ يَرْجِعَ فَيَا كُلَّ مَنْ نَسِيَكَتِهِ.

નબી (પ્રેરણ) ઈન્ડુલ ફિતરે બેર હતેન ના ખાવાર ગ્રહણ ના કરે એબં કુરાની ઈન્ડ ખાવાર ગ્રહણ કરતેન ના ઈન્ડગાહ થેકે ના ફિરે। તિનિ કુરાનીર માંસ થેકે આહાર કરતેન। (સુનાન આત્ તિરમિયી- હા. ૫૪૨, સુનાન ઇબનુ માજાહ- હા. ૧૭૫૬, મુસનાદ આહમાદ- ૫/૩૫૨)

জিজ্ঞাসা (১৭) : বিশেষ প্রয়োজনে ঈদাইনের সালাত মসজিদে পড়ার প্রয়োজন হলে “তাহিয়াতুল মাসজিদ” দু’রাকআত সলাত পড়া যাবে কী?

রাশেদুল আলম  
টেকেরহাট, মাদারিপুর।

জবাব : দুই ঈদের সালাত এবং বৃষ্টি প্রার্থনার সলাত সাধারণভাবে উন্নুক্ত স্থানে অনুষ্ঠিত হলে ময়দানে আগমন করে কোনোরূপ নফল বা তাহিয়াতুল মাসজিদ সলাত আদায় শরিয়তসম্মত নয়। সহীহ বুখারী ও সহীহ মুসলিমে ইবনু ‘আবুস (রাখেছে) থেকে এই মর্মে হাদীস বর্ণিত হয়েছে-

أَنَّ النَّيْمَ حَرَّ يَوْمَ الْفِطْرِ، فَصَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَمْ يُصَلِّ قَبْلَهَا  
وَلَا بَعْدَهَا وَمَعْهُ بِلَالٌ۔

নবী (ص) ঈদুল ফিতরের দিনে বের হলেন অতঃপর দু’রাকআত ঈদের সলাত আদায় করলেন। সে দু’রাকআতের পূর্বে ও পরে কোনো সলাত আদায় করেননি এবং তার সঙ্গে ছিলেন বিলাল (রাখেছে)। (সহীহ বুখারী- হা. ৯৮৯, সহীহ মুসলিম- হা. ১৩/৮৮৪, মুসন্দ আহমদ- ১/৩৪০)

যদি ঈদায়নের সলাত কোন মসজিদে আদায় করা হয় তবে মসজিদে প্রবেশ করে “তাহিয়াতুল মাসজিদ” দু’রাকআত সলাত আদায় করাতে কোনো সমস্যা নেই। তবে অন্য কোনো নফল সলাত আদায় করা যাবে না। (ফাতওয়া লাজনাহ আদ দায়িমাহ লিল বৃহস আল ইলমিয়াহ ওয়াল ইফতা- ৮/৩০৮ প.)

জিজ্ঞাসা (১৮) : আমি একজন হক্কানী পীরের মুরীদ। আমার উপর জীনের আসর আছে বলে আমি মনে করি। পীর সাহেব তাবিজ দিলে আমি আরাম বোধ করি। এতে কি আমার কোনো অপরাধ হবে?

মো. ফরমান আলী  
কুচাই, সিলেট।

জবাব : হক্কানী পীর বলতে ইসলামে কিছু নেই। কোনো ব্যক্তি হক্কানী বা হক্ক ‘আলেম হলে তিনি কখনও নিজেকে পীর দাবী করতে পারেন না। আর মুরীদ অর্থ নিজের ইচ্ছাকে অনুসরণীয় তথাকথিত পীরের ইচ্ছার অধীন করে আনুগত্য স্থীকার করে নেয়া। একথা ধ্রুব সত্য যে, মানুষ কোনো মানুষের ইচ্ছার অধীনস্ততা স্থীকার করতে পারে না। কেননা, একপ আনুগত্য মেনে নেয়া তাওহীদের দাবী। আর এ দাবীর একমাত্র হক্কদার হলেন আল্লাহ তা’আলা। এ অধিকার অন্য কোনো সৃষ্টিকে দেয়া প্রকাশ্য শিরুক। কাজেই

কোনো ঈমানদার ব্যক্তি আল্লাহ তা’আলা ছাড়া কোনো মানুষের মুরীদ হতে পারে না। আল্লাহ তা’আলা বলেন :

وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أُنْ يَشَاءُ اللَّهُ كَانَ عَلَيْنَا حَكِيمًا

“তোমরা যা চাও তা নয়; বরং আল্লাহ যা চান তা-ই হয়। নিশ্চয় আল্লাহ সর্বজ্ঞনী ও প্রজ্ঞাময়।” (সূরা আল ইহসান : ৩০)

আর আপনি যদি মনে করেন আপনাকে জিন্ আসর করেছে, তা হলে রুক্কিয়া শরিয়াহ বা কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে ঝাড়-ফুঁক করুন। ‘আয়িশাহ (রাখেছে) থেকে বর্ণিত, রাসূল (রাখেছে) যখনই অসুস্থ হয়ে পড়তেন, তখনই তিনি কিছু পাঠ করে নিজ শরীরে রুক্কিয়া করতেন। আর যখন তিনি কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হতেন, তখন আমি পাঠ করে বরকত লাভের আশায় তাঁর (রাখেছে) ডান হাত দ্বারা তাঁর শরীরে বুলিয়ে দিতাম।” (সহীহ মুসলিম- হা. ৫৬০০)

ঐ পীর সাহেব তাবিজ দিলে আপনি আরাম বোধ করেন- এটি আপনার অন্ধ বিশ্বাসের কারণে মানসিক অনুভূতি মাত্র। জেনে রাখবেন, তাবিজ ব্যবহার করা শিরুক। আল্লাহ তা’আলা আমাদেরকে শিরুক থেকে হিফায়ত করুন -আমীন।

জিজ্ঞাসা (১৮) : আমার ব্যক্তিগত কারণে আমি প্রায়ই জেলা বার-এ যাতায়াত করি। সেখানের একজন বয়োবৃন্দ ব্যক্তি আমাকে বললেন, খাসি করা ছাগল বা গরু দ্বারা কুরবানী জায়িয় হবে না। কেননা, এটা দ্বারা পশু ক্রটিযুক্ত হয়ে যায়। আর ক্রটিযুক্ত পশু কুরবানী মোটেও জায়িয় নয়!

আবুল হোসেন  
কাথোরা, গাজীপুর।

জবাব : কুরবানীতে পশু নির্দোষ তথা ক্রটিযুক্ত হওয়া জরুরি। কিন্তু ক্রটির সংস্তা বা পরিমাণ নির্ধারণ করবে কে? নিশ্চয়ই এ অধিকার কেবল শরিয়ত সংরক্ষণ করে; অন্য কেউই নয়। আর শরিয়ত পশু খাসি করাকে ক্রটিপূর্ণ কাজ বলে অভিহিত করেনি; বরং হষ্ট-পুষ্টতার দিক থেকে এ কাজকে উত্তম বলে আখ্য দিয়েছে। জাবির (রাখেছে) হতে বর্ণিত, রাসূল (রাখেছে) যবেহ করার দিন দু’টি মোটা-তাজা খাসি করা ছাগল যবেহ করলেন- (সুনান আবু দাউদ- হা. ২৭৯৫, হাসান)।” বিগত যামানা হতে এর উপরই ফাতাওয়া জারি আছে। এর বিপরীত কোনো ফাতাওয়া পাওয়া যায়নি- (যুগনী- ১২/৩৭১; আশ শারহুল কাবীর- ৯/৩৫৫)। অতএব, নিজ অভিযত হতে ফাতাওয়া দেয়া সংগত নয়। আল্লাহ তা’আলা আমাদেরকে জেনে-বুঝে কথা বলার তাওফীক দিন -আমীন। □

## প্রচন্দ রচনা

### অলৌকিক পাথর মাকামে ইব্রাহীম

-আব্দুল মোহাইমেন সাআদ\*

পথিবীর সর্বগুরুত্বপূর্ণ ঘর কা'বা। তাতে রয়েছে অনেকগুলো সুস্পষ্ট নির্দেশন। যার মধ্যে অধিক গুরুত্বপূর্ণ একটি নির্দেশন মাকামে ইব্রাহীম। যা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশন হওয়ার কারণেই কুরআনে স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। মাকামে ইব্রাহীম একটি পাথরের নাম। এর উপরে দাঁড়িয়েই ইব্রাহীম (সা) কা'বা ঘর পুনঃনির্মাণ করেছেন। এই পাথরের গায়ে ইব্রাহীম (সা)-এর গভীর পদচিহ্ন আজ পর্যন্ত বিদ্যমান।

**ইতিহাস :** নূহ (সা)-এর যুগে মহাপ্লাবনে কা'বা ঘর নিশ্চিহ্ন হয়ে গেলে আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা ইব্রাহীম (সা) ও তাঁর ছেলে ইসমাইল (সা)-কে কা'বাঘর পুনঃনির্মাণ করতে নির্দেশ করেন। তখনই তাঁরা উভয়ে কাবা ঘরের দেয়াল তুলতে লেগে গেলেন। ইসমাইল (সা) পাথর আনতেন, আর ইব্রাহীম (সা) নির্মাণ করতেন। পরিশেষে যখন দেয়াল উঁচু হয়ে গেল, তখন ইসমাইল (সা) (মাকামে ইব্রাহীম নামে খ্যাত) পাথরটি আনলেন এবং ইব্রাহীম (সা)-এর জন্য তা যথাস্থানে রাখলেন। ইব্রাহীম (সা) পাথরটির উপর পা রাখলেই স্টো নরম হয়ে যেত এবং পা পাথরের ভিতর চার আঙুল পরিমাণ ডেবে যেত, যাতে নির্মাণ কাজের সময় পা পিছলে না যায়। ইব্রাহীম (সা) তার ইচ্ছান্বয়ী পাথরটিকে ওপরে-নিচে, ডানে-বামে নিয়ে গিয়ে খুব সহজে নির্মাণ কাজ করতে লাগলেন। আর ইসমাইল (সা) তাঁকে পাথর জোগান দিতে থাকেন। কা'বাঘর নির্মাণ শেষে পাথরটি কা'বা ঘরের পাশে রেখে দেওয়া হয়। যা কালের বিবর্তনে বর্তমান স্থানে রাখা হয়েছে। আগে প্রয়োজনে পাথরটি স্থানান্তর করা যেত। জাহেলি যুগে লোকেরা বন্যার ভয়ে মাকামে ইব্রাহীমকে কা'বা ঘরের সঙ্গে লাগিয়ে রাখত। ‘উমার ইবনুল খাতাব (সা)’র খেলাফতকালে এটি সরিয়ে বর্তমান জায়গায় বসানো হয়। মাকামে ইব্রাহীম সংরক্ষণের জন্য উদ্যোগ নেন বহু শাসক। ১৬০ হিজরিতে খলিফা মাহদি হজ্জে এসে মাকামে ইব্রাহীম পাথরটির ওপর থেকে নিচ পর্যন্ত রূপা দিয়ে মজবুত করে মুড়িয়ে দেন। সৌদি শাসনামলে এক মিলিয়ন রিয়াল ব্যয় করে মাকামে ইব্রাহীম রাখার বক্সটি বানানো হয়েছে। পিতল ও ১০ মিলি মিটার পুরো গ্লাস দিয়ে নির্মাণ করা হয়েছে এটি। ভেতরের জালে সোনা চড়ানো। চার হাজার বছরের বেশি সময় অতিবাহিত হওয়ার পরও মাকামে ইব্রাহীমে ইব্রাহীম (সা)-এর পদচিহ্ন অপরিবর্তিত রয়েছে। পাথরটির ওপর

প্রতিটি ছাপের দৈর্ঘ্য ২৭ সেমি এবং প্রস্থ ১৪ সেমি। পাথরের নিচের অংশে রূপাসহ প্রতিটি পাথরের দৈর্ঘ্য ২২ সেমি এবং প্রস্থ ১১ সেমি। পাথরটির উচ্চতার অর্ধেক, ৯ সেমি। প্রতিহাসিকদের মতে, ইব্রাহীম (সা)-এর শেষ জীবনের ‘ইবাদতের স্থান মাকামে ইব্রাহীম। এর প্রতিটি অনুকণা খিলুল্লাহর অঙ্গ ধারায় সিঙ্গ বা সিঞ্চিত।

**নামকরণ :** মাকাম শব্দের আভিধানিক অর্থ হচ্ছে দণ্ডযামন ব্যক্তির পা রাখার স্থান। আর মাকামে ইব্রাহীম বলতে সেই পাথরকে বুঝায় যেটার উপর দাঁড়িয়ে ইব্রাহীম (সা) কা'বা ঘর পুনঃনির্মাণ করেছিলেন। তাই তার নাম অনুসারে এই পাথরের নামকরণ করা হয়।

**অবস্থান :** পবিত্র কা'বা ঘর থেকে ১০ বা ১১ মিটার পূর্ব দিকে সাফা-মারওয়া অভিমুখে এবং হাজরে আসওয়াদ থেকে ১৪.৫ মিটার দূরত্বে মাকামে ইব্রাহীমের অবস্থান।

**কুরআনে মাকামে ইব্রাহীমের উল্লেখ :** আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা পবিত্র কুরআনে মাকামে ইব্রাহীমকে সালাতের স্থানরূপে গ্রহণ করতে বলেছেন। আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা বলেন- “আর স্মরণ করো, যখন আমি কা'বাকে মানুষের জন্য মিলাকেন্দ্র ও নিরাপদ স্থান বানালাম এবং (আদেশ দিলাম যে,) ‘তোমরা মাকামে ইব্রাহীমকে সালাতের স্থানরূপে গ্রহণ করো।”<sup>১৪৩</sup>

আবার আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা পবিত্র কুরআনে মাকামে ইব্রাহীমকে একটি সুস্পষ্ট নির্দেশন বলেছেন। আল্লাহ সুবহানাহু তা'আলা বলেন- “তাতে রয়েছে স্পষ্ট নির্দেশনসমূহ, মাকামে ইব্রাহীম।”<sup>১৪৪</sup>

**হাদীসে মাকামে ইব্রাহীমের উল্লেখ :** মাকামে ইব্রাহীমের ব্যাপারে অনেক হাদীস সহীহ সনদে বর্ণিত হয়েছে। ‘আব্দুল্লাহ ইবনু ‘আমর (সা)-কে হতে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (সা)-কে আমি বলতে শুনেছি হাজরে আসওয়াদ ও মাকামে ইব্রাহীম জানাতের ইয়াকুত (দীপ্তিশীল মূল্যবান মণি) হতে দু'টো ইয়াকুত। আল্লাহ তা'আলা এই দু'টির আলোকপ্রভা নিষ্পত্ত করে দিয়েছেন। এ দু'টির প্রভা যদি তিনি নিষ্ঠেজ করে না দিতেন তাহলে তা পূর্ব-পশ্চিমের মধ্যে যা কিছু আছে সব আলোকিত করে দিত।<sup>১৪৫</sup> ইবনু ‘আমর (সা)-কে হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, নবী (সা) মকাব উপনীত হয়ে সাত চক্রে (বাইতুল্লাহর) তাওয়াফ সম্পন্ন করে মাকামে ইব্রাহীমের পেছনে দু'রাকআত সালাত আদায় করলেন।<sup>১৪৬</sup> □

<sup>১৪৩</sup> সূরা আল বাকুরাহ : ১২৫।

<sup>১৪৪</sup> সূরা আ-লি ‘ইমরান : ৯৭।

<sup>১৪৫</sup> সুনান আত তিরমিয়া- তাহফীকুরুক্ত, হা. ৮৭৮।

<sup>১৪৬</sup> সহীহুল বুখারী- হা. ৩৯৫।

\* শিক্ষার্থী, কবি নজরুল সরকারি কলেজ, ঢাকা।